

Pedagogisch werkplan

Inleiding



Iedere dag een stralende glimlach op het gezicht van je gastkinderen toveren. Dat is wat je doet. Je helpt ze, laat ze ontdekken, lacht met ze, geeft ze een knuffel als ze het nodig hebben. Kortom: je bent er voor ze. En zorgt ervoor dat zij zich veilig en vertrouwd bij jou voelen. Zo hebben ze niet alleen een hele leuke tijd. Maar kan ook ieder kind zich ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past. Twee vliegen in één klap!

De basis van waaruit je werkt is het pedagogisch beleidsplan van 4Kids. Het beleidsplan dat gebaseerd is op de vier basisdoelen van Riksen-Walraven (2004):

1. het bieden van een gevoel van fysieke en emotionele veiligheid;
2. het bieden van mogelijkheden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties;
3. het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties;
4. socialisatie en het eigen maken van waarden en normen.

Pedagogisch werkplan

Met dit pedagogisch werkplan kun je op een hele eenvoudige manier zichtbaar maken op welke manier jij het pedagogisch beleidsplan in de praktijk brengt. En je zult zien, je doet al meer vanuit het pedagogisch beleid dan je denkt! Dus ga snel aan de slag, zodat je je persoonlijke werkplan met trots kunt laten zien aan ouders, GGD en 4Kids. Daarnaast voldoe je dan ook gelijk aan de kwaliteitseis per 2025, dat alle gastouders een pedagogisch werkplan moeten hebben. Hoe fijn is dat!

Heb je vragen? Schroom niet, natuurlijk helpen we je graag. Veel plezier!

Dit ben ik

Mijn naam is Alexandra Venloo, een gepassioneerde vrouw van 38 jaar, gewijd aan het creëren van een warme en stimulerende omgeving voor kinderen. Ik ben gezegend met twee prachtige kinderen: een dochter van 19 en een zoon van 10 jaar oud, met wie ik alleen woon in onze gezellige eengezinswoning in de mooie wijk Rokkeveen, Zoetermeer. Mijn reis in de wereld van pedagogiek begon in 2013 toen ik besloot om de opleiding tot pedagogisch werker kinderopvang te volgen. Na het behalen van mijn diploma heb ik mijn passie gevolgd en ben ik gaan werken bij een buitenschoolse opvang en een peuterspeelzaal. In 2015 nam ik de spannende beslissing om te starten met mijn eigen gastouderopvang, waar ik elke dag met liefde en toewijding voor kinderen zorg. Mijn culturele achtergrond, een mix van Surinaams en Antilliaans, brengt een kleurrijke en diverse dimensie in mijn werk, waarin ik waarde hecht aan inclusiviteit en het vieren van verschillen.

Gevolgde cursussen of workshops

EHBO CURSUS

GEEF HIER EEN BESCHRIJVING VAN JE OPVANGLOCATIE. BINNEN: WONING, RUIMTES, WAAR WORDT ER GESPEELD EN GESLAPEN, WELK SPEELGOED? BUITEN: RUIMTE, WELK BUITENSPEELMATERIAAL? HOE LANG EN HOE VAAK SPEEL JE BUITEN? WELKE VERVOERSMIDDELEN?

Mijn opvanglocatie

Mijn opvanglocatie is gevestigd in een gezinswoning, waar een warme en huiselijke sfeer heerst. Binnen hebben we verschillende ruimtes waar kinderen kunnen spelen en leren. De kinderen slapen boven in mijn slaapkamer, waar zowel ledikanten als campingbedjes beschikbaar zijn. In deze ruimte is er ook voldoende speelgoed en knutselmateriaal voor alle leeftijden.

Buiten hebben we een ruime tuin waar kinderen kunnen spelen en ontdekken. Het buitenspeelmateriaal omvat onder andere een schommel, glijbaan, zandbak en speelhuisje. We spelen regelmatig buiten, afhankelijk van het weer, voor minstens een uur per dag. Als we verder weg gaan voor een uitje, gebruiken we de auto als vervoersmiddel.



Contactgegevens

Telefoonnummer: +31615125993

Email Adres: alexandravenloo@hotmail.com

Fysieke en emotionele veiligheid



Je zegt het vast iedere keer als je gastkinderen binnenkomen: „Goedemorgen, wat fijn dat je er weer bent!” Het lijkt zo vanzelfsprekend, maar je laat daarmee duidelijk merken dat ze welkom zijn waardoor zij zich gewaardeerd voelen.

Het is één van de manieren die ervoor zorgt dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Hierdoor ontwikkelen ze eigenwaarde, zelfvertrouwen en vertrouwen in een ander. Dit kun je onder andere nog meer doen voor fysieke en emotionele veiligheid:

Jij en je gastkinderen

Knuffel met ze, geef ze de ruimte om emoties te ervaren en te uiten. En minstens zo belangrijk: neem deze emoties serieus en praat erover. Kinderen voelen zich hiermee gehoord en gezien.

Gastkinderen onderling

Door de kleinschalige opvang kennen kinderen elkaar goed. Ga samen opruimen, knutselen, zingen, dansen en gek doen. Maak plezier en benader ze op een positieve manier. Je creëert hiermee optimale gezelligheid en saamhorigheid.

Jij en de ouders

Voor het veilig en vertrouwd voelen van je gastkinderen is het belangrijk dat je een goede band hebt met de ouders. Spreek positief over elkaar, heb respect en een open en goede communicatie. En kom je er even niet uit? Dat kan natuurlijk gebeuren, maar laat je nooit negatief uit over één van de ouders.

Het gedrag van je gastkinderen

Om ervoor te zorgen dat kinderen zich veilig voelen is het belangrijk dat je hun gedrag begrijpt. Zo leren je gastkinderen dat zij jou kunnen bereiken met hun gedrag. Bied veiligheid en troost. Door huilen, boosheid en lachen te herkennen en op te pakken krijgen ze vertrouwen in de wereld om hun heen. Hoe fijn is dat?!

Structuur en voorspelbaarheid

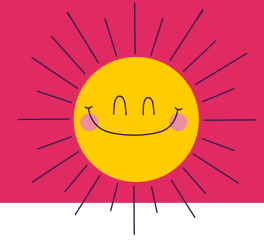
Hoe ziet je dag eruit? En maak je al gebruik van dagritmekaarten? Een duidelijke, voorspelbare dag geeft je gastkinderen een gevoel van veiligheid.

Ze weten wat er gaat gebeuren en wat er van hun verwacht wordt. Alleen baby's volgen hun eigen ritme. Hier ga je als gastouder in mee. En wat dacht je van rituelen: een korte knuffel en zwaaien bij het brengen, een vast liedje bij het eten of een eigen mandje voor de spulletjes van de kinderen.

Op onderzoek uit!

Een overzichtelijke ruimte waarin je gastkinderen zich vrij kunnen bewegen is belangrijk. Wat mogen ze wel en niet doen? Waar mogen ze wel of niet komen? Geef ze de ruimte om op onderzoek uit te gaan, maar geef ook duidelijk en consequent je grenzen aan. De veiligheid mag natuurlijk niet in gevaar komen. Laat op de volgende pagina zien wat jij doet.

FYSIEKE EN EMOTIONELE VEILIGHEID



Fysieke en emotionele veiligheid zijn van het grootste belang in mijn opvang. Om fysieke veiligheid te waarborgen, zorg ik ervoor dat mijn opvangruimte vrij is van gevaarlijke voorwerpen en dat alle speeltoestellen veilig zijn om te gebruiken. Daarnaast houd ik toezicht op de kinderen tijdens het spelen, vooral buiten, om ervoor te zorgen dat ze zichzelf niet verwonden.

Op het gebied van emotionele veiligheid creëer ik een liefdevolle en ondersteunende omgeving waarin kinderen zich kunnen uiten en zichzelf kunnen zijn. Ik moedig open communicatie aan en bied troost en steun wanneer dat nodig is. Door consistentie, respect en begrip te tonen, bouw ik een band op met de kinderen gebaseerd op vertrouwen en veiligheid.

Persoonlijke competenties



„Wat is dat?” „Zelf doen!” Wat valt er toch veel te ontdekken en wat doen sommige kinderen toch graag alles zelf. Om te groeien is nieuwsgierigheid nodig en dat hebben de meeste kinderen in overvloed. De wereld ontdekken: wat kan ik wel en wat kan niet?

Dat ontdekken gebeurt lichamelijk, in het hoofd en samen met andere kinderen. Ze ontwikkelen zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit, oftewel: persoonlijke competenties. En daar kun je je gastkinderen maar al te goed in ondersteunen.

Hoe je dat doet? Zorg ervoor dat ze weten dat ze altijd om hulp kunnen vragen. Help ze om steeds meer zelf te doen en geef ze het vertrouwen dat ze het kunnen. Laat kinderen experimenteren. Zo leren ze zelf keuzes te maken en komen ze steeds een stapje verder. Autonomie, motivatie, interactie en participatie zijn manieren om dit te bereiken. Een aantal voorbeelden hoe je dit in de praktijk kunt doen:

Kijk en luister

Door goed te kijken en te luisteren naar je gastkinderen kun je steeds interessante activiteiten aanbieden die bij ze passen. Bied ze iets aan dat net een stapje verder ligt dan wat het kind al kan en weet. Groeien ze van! Het kindvolgsysteem van 4Kids kan je hier goed bij helpen.

Zelf doen

Laat je gastkinderen zoveel mogelijk zelf doen. Zelf eten en drinken, beleg kiezen, jas ophangen, veters strikken en speelgoed kiezen. Maar ook: leren om speelgoed zelf op te ruimen, aan- en uit te kleden en ruzies met andere kinderen op te lossen.

En lukt het een paar keer niet? Dan kan het best zijn dat het kind even gefrustreerd is. Op zo'n moment kun je hem of haar een stapje verder helpen (autonomie).

Yes, gelukt!

Laat zien als je blij bent voor je gastkinderen wanneer iets lukt. Moedig aan en daag uit om vol te houden en door te zetten. Complimenten geven is zo belangrijk. De complimenten voor de inzet is daarbij belangrijker dan het resultaat.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...

Wanneer een kind in de koppigheidsfase zit wordt er soms veel geduld van je gevraagd. Respecteer de wil van het kind en leid deze in goede banen. Krijgt hij of zij toch een driftbui, wacht dan tot het kind weer rustig is. Stel hem of haar gerust en sta stil bij wat er gebeurd is. Soms is een driftbui te voorkomen door je gastkinderen voor te bereiden om wat komen gaat. „Je kunt nog even spelen, daarna gaan we opruimen (interactie). Dagritmekaarten kun je hier goed bij gebruiken (participatie).

Oudere kinderen kunnen en mogen natuurlijk steeds meer zelf. Geef ze je vertrouwen en maak duidelijke afspraken. Zij kunnen jou ook goed helpen wanneer je ze betreft bij de dagelijkse dingen (autonomie en participatie). Wat doe jij om de persoonlijke competenties van je gastkinderen te ontwikkelen?

PERSOONLIJKE COMPETENTIES

Als gastouder beschik ik over verschillende persoonlijke competenties die mijn werk ten goede komen. Ik ben geduldig en empathisch, waardoor ik in staat ben om de behoeften van elk kind te begrijpen en erop te reageren. Mijn creativiteit stelt me in staat om leuke en educatieve activiteiten te bedenken die de ontwikkeling van de kinderen stimuleren. Ik ben ook goed in het organiseren van mijn tijd en het handhaven van een gestructureerde omgeving, wat bijdraagt aan een gevoel van stabiliteit en veiligheid voor de kinderen. Bovendien ben ik communicatief vaardig en in staat om effectief te communiceren met zowel kinderen als ouders, wat zorgt voor een soepele samenwerking en een positieve opvangervaring.



Sociale competenties



„Wil je Sam even helpen?” Samen spelen, vriendjes worden met andere kinderen, relaties opbouwen. Het aanleren van sociaal gedrag is essentieel voor je gastkinderen om zich staande te kunnen houden in de samenleving. Hierbij is het heel belangrijk dat een kind zich kan verplaatsen in de ander.

Samenwerken, naar elkaar luisteren, delen, om de beurt doen, een ander kindje iets geven, helpen, troosten, knuffelen en een complimentje geven. Leren omgaan met andere kinderen en volwassenen. Leren van anderen. Dat is sociale ontwikkeling.

Door het contact dat je gastkinderen met elkaar hebben leren zij zich te verplaatsen in een ander en samen oplossingen te zoeken voor problemen.

Wat je kunt doen

- Attendeer / richt je gastkinderen op elkaar. „Kijk, Bram is blij want hij mag bij oma logeren.”
- Vraag ze andere kinderen een handje te helpen
- Maak je gastkinderen samen verantwoordelijk voor iets
- Stel jezelf juist terughoudend op
- Begeleid kinderen in de interactie met elkaar. „Vraag maar: mag ik zo ook met de pop spelen?”

- Laat ze elkaar helpen en troosten als dat nodig is. Je creëert hiermee groepsgevoel
- Praat met elkaar over gezamenlijk meegemaakte gebeurtenissen. Kinderen leren van elkaar, delen ervaringen en hebben samen plezier.
- Praat met je gastkinderen over zijn of haar gevoelens en die van anderen. Het kind leert zich zo te verplaatsen in een ander.
- „Kijk! Beer gaat op het potje. Wil jij dat ook eens proberen?” Door bijvoorbeeld een pop of knuffel te gebruiken om rollenspellen mee te doen kunnen je gastkinderen op een veilige manier ervaringen opdoen en delen.

Wat doe jij om de sociale competenties van je gastkinderen te stimuleren?
Laat het op de volgende pagina zien.

SOCIALE COMPETENTIES

Mijn sociale competenties als gastouder zijn van onschatbare waarde voor het creëren van een inclusieve en ondersteunende omgeving voor de kinderen. Ik ben vriendelijk en empathisch, waardoor ik gemakkelijk een band kan opbouwen met zowel de kinderen als hun ouders. Mijn vermogen om goed te luisteren en in te spelen op de behoeften en gevoelens van anderen helpt bij het oplossen van conflicten en het bevorderen van een positieve groepsdynamiek.

Ik moedig samenwerking en respect aan tussen de kinderen, wat bijdraagt aan hun sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling. Door middel van groepsactiviteiten en spelletjes stimuleer ik het delen, samenwerken en communiceren, waardoor de kinderen leren omgaan met anderen op een respectvolle en vriendelijke manier. Mijn openheid en begrip zorgen ervoor dat elk kind zich gezien en gehoord voelt, waardoor een gevoel van verbondenheid en gemeenschap wordt bevorderd in mijn opvang.



Socialisatie en het eigen maken van waarden en normen



Op je beurt wachten, niet door elkaar praten, aan tafel zitten tijdens het eten. Wat mag wel en wat mag niet? Hoe wil ik dat mijn gastkinderen zich gedragen? Het is belangrijk dat je weet wat je ze mee wilt geven in hun opvoeding.

Hierbij is het belangrijk dat je regelmatig overlegt met de ouders zodat je zoveel mogelijk op één lijn zit. Respect voor de eigenheid van het kind: dat is het uitgangspunt.

En heb je daarbij ook al eens gedacht aan het respect voor onze natuur en het milieu? Misschien niet bewust. Regels als: afval niet op straat gooien, zuinig omgaan met water en energie en planten niet vertrappen zijn hier perfecte voorbeelden van.

Plezier voorop!

Met plezier spelen staat voorop bij spel en activiteiten. Toch ontkom je er niet aan dat er tussen spelende gastkinderen soms conflicten ontstaan. Dat hoort er nu eenmaal bij. Kinderen leren hierdoor hoe ze kunnen omgaan met de belangen van andere kinderen. Grijp daarom bij kinderen vanaf drie of vier jaar niet direct in. Geef ze de kans om zelf het conflict op te lossen. Houd het in de gaten en grijp in als de strijd ongelijk is of wanneer er een onveilige situatie ontstaat. Je leert je gastkinderen dat je boosheid en verdriet kunt uiten op een manier die niet pijnlijk is voor anderen.

Wat je kunt doen

Bied structuur en stel grenzen op een consequente, doortastende manier. Maar met respect! Dit doe je het best op een positieve manier. Wij (4Kids) zijn voorstander van positief opvoeden. Belonen en aandacht geven als de kinderen het goed doen is hierbij heel belangrijk. Ben je blij met bepaald gedrag? Leg uit waarom, zodat ook je andere gastkinderen dit begrijpen.

Keur je iets af? Leg dan duidelijk uit waarom iets niet mag. Loop naar het kind toe om te corrigeren, kijk hem of haar aan en leg uit waarom iets niet mag. Soms helpt een time-out daarbij. Je zet het kind even apart, in dezelfde ruimte. Je maakt het natuurlijk ook altijd weer goed, bijvoorbeeld met een knuffel.

Bij jonge kinderen is afleiden of negeren vaak de beste manier. Belangrijk is dat de straf geldt voor bepaald gedrag. Daarbij keur je nooit je gastkinderen af, maar zijn of haar gedrag. Op deze manier houdt hij of zij een positief zelfbeeld. En dat is wat we willen, toch?!

Pesten is nooit toegestaan. Dit gedrag keur je af en bespreek je. Met het kind dat pest maak je afspraken. Geef op de volgende pagina aan wat jij belangrijk vindt binnen je opvang en welke regels er bij jou zijn.

SOCIALISATIE EN HET EIGEN MAKEN VAN WAARDEN EN NORMEN

Als gastouder speel ik een essentiële rol bij het begeleiden van kinderen in het proces van socialisatie en het eigen maken van waarden en normen. Ik creëer een omgeving waarin respect, vriendelijkheid en samenwerking worden aangemoedigd en waarin de kinderen leren omgaan met anderen op een positieve manier. Door middel van voorbeeldgedrag en het stellen van duidelijke grenzen, help ik de kinderen om sociale vaardigheden te ontwikkelen en te begrijpen wat acceptabel gedrag is in verschillende situaties.

Daarnaast integreer ik spelenderwijs waarden en normen in mijn dagelijkse activiteiten en gesprekken met de kinderen. Bijvoorbeeld door verhalen voor te lezen die belangrijke thema's behandelen zoals eerlijkheid, vriendelijkheid en respect voor anderen. Ik moedig ook gesprekken aan over wat goed en fout is, en help de kinderen om hun eigen waarden en normen te ontwikkelen op basis van deze gesprekken en ervaringen. Op deze manier draag ik bij aan de vorming van een solide ethisch kader voor de kinderen, dat hen zal begeleiden in hun verdere ontwikkeling en interacties met anderen.



Zo ga ik met baby's om



Baby's volgen hun eigen ritme. Hier ga jij als gastouder in mee. Ze vormen dus eigenlijk een aparte groep binnen je opvang. De ontwikkeling van iedere baby is heel verschillend. Daarom laten we de vier pedagogische doelen bij deze doelgroep even los.

Emotionele en fysieke veiligheid, interactie, rust en regelmaat zijn voor een baby het belangrijkste. Laat op de volgende pagina zien hoe jij omgaat met baby's in je opvang.

Je kunt hierbij denken aan:

- hoe volg ik het ritme van een baby in mijn opvang;
- waar slaapt een baby en hoe zorg ik ervoor dat dat veilig gebeurt;
- welke plek krijgt een baby bij mij op de groep (wippertje/box/speelkleed);
- hoe en waar verschoon ik een baby;
- welke volwassenen zijn betrokken bij de verzorging van een baby (denk aan: huisgenoten/structureel aanwezig);
- op welke manier betrek ik een baby bij de andere kinderen;
- op welke manier betrek ik de andere kinderen bij een baby;
- hoe zorg ik voor een goede overdracht (denk aan: eten, drinken, slapen, spelen);
- hoe ga ik om met specifieke wensen van ouders (denk aan: draagdoek, inbakeren, wasbare luiers, borstvoeding, wel/niet laten huilen);
- hoe bereid ik ouders voor op de start (denk aan: uit flesje kunnen drinken, in eigen bedje slapen).

Zo ga ik met baby's om

WIST JE DAT DE HERSENEN VAN BABY'S ZICH IN HET EERSTE LEVENSJAAR VERVIERVOUDIGEN, IN GEWICHT EN GROOTTE? SNEL HE?!

Slapen

Tijdens het dutje van de baby's op mijn gastouderopvang zorg ik voor een rustige en comfortabele omgeving om een ontspannen slaap te bevorderen. Ik creëer een gezellige slaapruijnte met geschikte slaapvoorzieningen, zoals ledikanten of campingbedjes, waar de baby's veilig kunnen rusten. Ik houd rekening met de individuele slaapbehoefte en voorkeuren van elke baby, zoals hun favoriete knuffel of de beste slaaphouding.

Voorafgaand aan het dutje zorg ik voor een rustgevende routine, zoals een verhaaltje voorlezen of zachte muziek afspelen, om de baby's te helpen kalmeren en in slaap te vallen. Ik bied troost en geruststelling indien nodig, zoals zachte aanrakingen en rustige stemgeluiden, om een gevoel van veiligheid te bevorderen.

Tijdens het dutje houd ik regelmatig toezicht op de baby's om ervoor te zorgen dat ze comfortabel en veilig zijn. Indien nodig reageer ik snel en attent op hun behoeften, zoals het aanbieden van een flesje of het verschonen van een luier. Na het dutje geef ik de baby's rustig de tijd om wakker te worden en bied ik knuffels en liefdevolle aandacht om hun dag weer te beginnen. Op deze manier zorg ik ervoor dat het dutje een ontspannende en positieve ervaring is voor de baby's op mijn gastouderopvang.

Voeding

Tijdens het voeden van de baby's op mijn gastouderopvang zorg ik voor een rustige en ontspannen sfeer om een positieve voedingsservaring te bevorderen. Ik kies een comfortabele en veilige plek voor het voeden, waar zowel de baby als ikzelf op hun gemak zijn. Ik houd rekening met de individuele voedingsbehoefte en -voorkeuren van elke baby, of ze nu borstvoeding of flesvoeding krijgen.

Ik zorg voor een rustige omgeving zonder afleidingen, zoals televisiegeluiden of luide gesprekken, om de focus op het voeden te behouden. Ik bied de baby's mijn volledige aandacht en maak oogcontact om een gevoel van verbondenheid te bevorderen tijdens het voedingsmoment.

Als de baby borstvoeding krijgt, zorg ik voor een comfortabele houding en ondersteuning om een goede latch en een efficiënte voedingssessie te bevorderen. Als de baby flesvoeding krijgt, zorg ik ervoor dat de fles op de juiste temperatuur is en volgens het juiste schema wordt gegeven.

Tijdens het voeden moedig ik rustig en ontspannen aan en bied ik troost en geruststelling indien nodig. Na het voeden geef ik de baby's rustig de tijd om te boeren en bied ik knuffels en liefdevolle aandacht om de voedingsservaring af te ronden op een positieve noot. Op deze manier zorg ik ervoor dat het voeden een gezellig en comfortabel moment is voor de baby's op mijn gastouderopvang.



Verzorging

Tijdens de verzorging van de baby's op mijn gastouderopvang zorg ik voor een liefdevolle en zorgzame benadering om hun welzijn te bevorderen. Ik creëer een rustige en comfortabele omgeving waarin ik de tijd neem om elke baby individueel te verzorgen. Dit omvat het verschonen van luiers, het wassen en aankleden en het verzorgen van hun huid en haar.

Ik ben attent op de behoeften van elke baby en zorg ervoor dat ik hun signalen begrijp, of het nu gaat om honger, vermoeidheid of ongemak. Ik bied troost en geruststelling indien nodig, zoals zachte aanrakingen en kalmerende stemgeluiden, om een gevoel van veiligheid te bevorderen tijdens de verzorging.

Tijdens het verschonen van luiers zorg ik voor een schone en hygiënische omgeving, met voldoende voorraad luiers en verzorgingsproducten binnen handbereik. Ik neem de tijd om de baby's rustig en voorzichtig te verschonen, waarbij ik let op hun comfort en welzijn.

Bij het wassen en aankleden van de baby's gebruik ik zachte en milde producten die geschikt zijn voor hun tere huid. Ik zorg ervoor dat ik zachte en geruststellende stemgeluiden gebruik om een gevoel van veiligheid te bevorderen tijdens deze intieme verzorgingsmomenten.

Kortom, mijn benadering van de verzorging van baby's is liefdevol, geduldig en attent, met als doel hun welzijn en comfort te bevorderen tijdens hun verblijf op mijn gastouderopvang.

Ontwikkeling

Als gastouder besteed ik veel aandacht aan de ontwikkeling van de baby's in mijn zorg. Ik stimuleer hun ontwikkeling op verschillende gebieden, waaronder motorische, cognitieve, taal- en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Om de motorische ontwikkeling te bevorderen, moedig ik de baby's aan om te spelen met zachte speelgoed en sensorische materialen die hun grijp- en grijpvaardigheden helpen ontwikkelen. Ik creëer een veilige ruimte waar ze kunnen rollen, kruipen en leren zitten.

Voor de cognitieve ontwikkeling bied ik stimulerende activiteiten aan die hun nieuwsgierigheid en exploratie aanmoedigen, zoals het ontdekken van texturen, kleuren en vormen tijdens sensorisch spel. Ik moedig ook interactie aan met hun omgeving door middel van speelgoed en voorwerpen die geluiden maken of bewegen.

Op het gebied van taalontwikkeling praat ik veel tegen de baby's, benoem ik objecten en ben ik responsief op hun brabbels en geluiden. Ik lees ook regelmatig voor en zing liedjes om hun taalbegrip te bevorderen.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling creëer ik een warme en ondersteunende omgeving waarin de baby's zich veilig en geliefd voelen. Ik bied veel knuffels en troost wanneer nodig en moedig positieve interacties aan met andere kinderen en volwassenen.

Door middel van deze gerichte benadering van ontwikkeling help ik de baby's te gedijen en te groeien tijdens hun tijd op mijn gastouderopvang.

Dagritme

GEEF HIER EEN BESCHRIJVING VAN EEN GEMIDDELDE DAG BIJ JOU IN DE OPVANG. VAN HET MOMENT DAT JE GASTKINDEREN GEBRACHT WORDEN, TOT HET MOMENT DAT ZE WORDEN OPGEHAALD.



7.00 - 8.15	uur	Aankomst en begroeting, gevolgd door rustige activiteiten zoals vrij spel en knuffeltijd. kinderen tussen vier en twaalf jaar komen aan en bereiden zich voor om naar school te gaan.
9.00 - 10.00	uur	Voedingsmoment en verzorging, zoals verschonen en aankleden.
10.00 - 11.30	uur	Tijd voor speelactiviteiten, zowel binnen als buiten, om de motorische en cognitieve ontwikkeling te stimuleren.
11.30 - 12.30	uur	Lunchtijd en rustmoment voor de baby's/peuters.
12.30 - 14.30	uur	Middagslaapje voor de baby's/ peuters terwijl ik rustig toezicht houd en voorbereidingen tref voor de middagactiviteiten.
14.30 - 16.00	uur	Na het dutje volgen speelactiviteiten en ontwikkelingsgerichte spelletjes om de baby's actief en betrokken te houden.
16.00 - 17.00	uur	Voedingsmoment en verzorging, gevolgd door rustige activiteiten en knuffeltijd. kinderen
17.00 - 18.00	uur	Ophalen van de kinderen, afscheid nemen en eventuele laatste verzorgingsmomenten.
	uur	
	uur	
	uur	

Ziektebeleid

**WANNEER MOETEN JE GASTKINDEREN THUISBLIJVEN?
HOE GA JE OM MET KOORTS EN MEDICATIE.**

Mijn ziektebeleid als gastouder is gericht op het waarborgen van de gezondheid en veiligheid van alle kinderen in mijn zorg, evenals het voorkomen van verspreiding van ziektes binnen de opvangomgeving. Hier zijn enkele richtlijnen die ik hanteer:

Ziektepreventie: Ik moedig regelmatig handen wassen aan, zowel voor mijzelf als voor de kinderen, om de verspreiding van ziektekiemen te minimaliseren. Daarnaast zorg ik voor een hygiënische omgeving door regelmatig schoon te maken en desinfecteren van oppervlakken en speelgoed.

Ziektebeleid: Als een kind ziek wordt, vraag ik de ouders om mij hierover onmiddellijk op de hoogte te stellen. Afhankelijk van de aard van de ziekte, kan het zijn dat het kind tijdelijk niet kan worden opgevangen om verdere verspreiding te voorkomen. Ik hanteer een beleid waarbij kinderen met koorts, besmettelijke ziekten, ernstige verkoudheid of andere symptomen die de gezondheid en veiligheid van andere kinderen in gevaar kunnen brengen, thuis moeten blijven totdat ze weer beter zijn.

Medische zorg: Indien een kind ziek wordt tijdens de opvang, zorg ik voor de nodige zorg en comfort. Ik zal de ouders op de hoogte brengen van eventuele symptomen en advies geven over verdere medische zorg indien nodig.

Terugkeerbeleid: Voordat een ziek kind terugkeert naar de opvang, moeten ze vrij zijn van koorts en andere symptomen gedurende een bepaalde periode, zoals aanbevolen door medische professionals. Dit helpt om ervoor te zorgen dat het kind weer gezond is en geen risico vormt voor andere kinderen.

Door deze richtlijnen te volgen, creëer ik een gezonde en veilige opvangomgeving voor alle kinderen in mijn zorg.

Hygiëne

Hygiëne is van het grootste belang in mijn gastouderopvang om een gezonde en veilige omgeving te waarborgen voor de kinderen. Hier zijn enkele hygiënemaatregelen die ik hanteer:

Handen wassen: Ik moedig regelmatig handen wassen aan, zowel voor mezelf als voor de kinderen, met warm water en zeep. Vooral voor en na het eten, na gebruik van het toilet, en na het buiten spelen.

Schoonmaakroutine: Ik houd een strikte schoonmaakroutine aan, waarbij ik regelmatig oppervlakken, speelgoed en andere veelgebruikte items desinfecteer. Dit helpt om de verspreiding van ziektekiemen te minimaliseren.

Luierverschoning: Bij het verschonen van luiers zorg ik voor een schone en hygiënische omgeving, met voldoende voorraad luiers, doekjes en andere benodigdheden binnen handbereik. Ik was ook grondig mijn handen na elke luierverschoning.

Voedselveiligheid: Bij het bereiden en serveren van voedsel volg ik strikte hygiënenormen, zoals het wassen van groenten en fruit, het scheiden van rauw en bereid voedsel, en het opslaan van voedsel op de juiste temperatuur.

Persoonlijke hygiëne: Ik zorg ervoor dat ik zelf ook een goede persoonlijke hygiëne handhaaf, inclusief regelmatig douchen, schoon kleden en het bijhouden van een nette verschijning.

Door deze hygiënemaatregelen te volgen, creëer ik een schone en gezonde omgeving waarin de kinderen veilig kunnen spelen en groeien.

**BESCHRIJF WELKE
MAATREGELEN JE
DAGELIJKS EN PERIODIEK
TREFT. BIJVOORBEELD:
HANDENWASSEN, TOILET,
VLOEREN, FLESJES, SPENEN
(DAGELIJKS). SCHOONMAKEN
SPEELGOED, BEDDENGOD,
KNUFFELS (PERIODIEK).**

Wennen

WANNEER, HOEVAAK EN HOELANG MOGEN KINDEREN BIJ JOU KOMEN WENNEN?

Het wennen aan mijn gastouderopvang is een belangrijk proces dat ik zorgvuldig begeleid om ervoor te zorgen dat zowel de kinderen als de ouders zich comfortabel voelen. Hier is hoe ik het wennen aanpak:

Kennismakingsgesprek: Ik plan een kennismakingsgesprek met de ouders om meer te weten te komen over het kind, hun behoeften, routines en eventuele speciale zorgvereisten. Tijdens dit gesprek bespreken we ook mijn opvangpraktijken en verwachtingen.

Langzame overgang: Ik moedig ouders aan om geleidelijk aan het kind te laten wennen aan mijn opvangomgeving. Dit kan beginnen met korte bezoeken waarbij de ouder aanwezig blijft, en geleidelijk worden uitgebreid tot langere periodes zonder ouderlijke aanwezigheid.

Ouderbetrokkenheid: Ik hecht veel waarde aan ouderbetrokkenheid tijdens het wennen. Ik moedig ouders aan om openlijk te communiceren over eventuele zorgen of vragen die ze hebben, en ik werk samen met hen om een aanpak te vinden die het beste past bij het kind.

Vertrouwensopbouw: Ik neem de tijd om een band op te bouwen met het kind door middel van rustige en geruststellende interacties. Ik bied troost en ondersteuning wanneer dat nodig is en moedig positieve ervaringen aan om het vertrouwen van het kind in mij en mijn opvangomgeving te vergroten.

Flexibiliteit: Ik ben flexibel en pas me aan aan de behoeften van het kind tijdens het wennen. Ik observeer hun reacties en pas mijn aanpak aan om ervoor te zorgen dat ze zich op hun gemak voelen en zich geleidelijk aanpassen aan de nieuwe omgeving.

Door een zorgvuldige en geduldige benadering te hanteren, zorg ik ervoor dat het wennen aan mijn gastouderopvang een positieve ervaring is voor zowel het kind als de ouders.

Communicatie

Communicatie is essentieel voor een goede samenwerking tussen mij als gastouder, de kinderen en hun ouders. Hier is hoe ik communicatie faciliteer:

Regelmatige updates: Ik zorg ervoor dat ik regelmatig updates geef aan de ouders over de activiteiten en de ontwikkeling van hun kinderen tijdens hun verblijf op mijn opvang. Dit kan via persoonlijke gesprekken, telefonische gesprekken, e-mails of een communicatie-app, afhankelijk van de voorkeur van de ouders.

Open communicatie: Ik moedig ouders aan om openlijk met mij te communiceren over eventuele zorgen, vragen of specifieke behoeften van hun kinderen. Ik sta altijd open voor feedback en suggesties om ervoor te zorgen dat de opvangervaring zo positief mogelijk is voor alle betrokkenen.

Dagelijkse overdracht: Aan het einde van elke opvangdag voorzie ik ouders van een gedetailleerde overdracht, waarin ik informatie geef over de activiteiten van hun kind, slaap- en eetgewoonten, en eventuele bijzonderheden die zich hebben voorgedaan tijdens de dag.

Documentatie: Ik houd nauwkeurige documentatie bij van belangrijke gebeurtenissen, zoals maaltijden, dutjes, en mijlpalen in de ontwikkeling van het kind. Deze documentatie kan ouders helpen om op de hoogte te blijven van de voortgang van hun kind en om eventuele patronen of veranderingen op te merken.

Persoonlijke gesprekken: Indien nodig plan ik persoonlijke gesprekken met ouders om specifieke onderwerpen te bespreken, zoals de ontwikkeling of het gedrag van hun kind, eventuele zorgen of vragen die ze hebben, of eventuele wijzigingen in de opvangsituatie.

Door middel van deze communicatiestrategieën zorg ik ervoor dat de communicatielijnen open zijn en dat ouders zich betrokken voelen bij de opvang van hun kinderen.

HOE BETREK JE DE OUDERS BIJ DE OPVANG? HOE IS DE OVERDRACHT RICHTING DE OUDERS? HOE COMMUNICEER JE? IS DAT VIA EEN OPPASBOEKJE, WHATSAPP OF FACEBOOK. EN ALLEEN NA OPVANGTIJD OF OOK GEDURENDE DE DAG?

Tarieven

NOTEER HIER DE TARIEVEN
DIE JE HANTEERT.

Tarieven en Aanvullende Opties:

Tarief: €7,24 per uur (minimale afname van acht uur per dag).

Inclusief:

Eten en drinken voor de baby's.

Luier brengen.

Aanvullende Opties (tegen extra kosten):

Speciale diëten: Indien uw kind speciale voedingsbehoeften heeft, zoals allergieën of dieetbeperkingen, kunnen extra kosten in rekening worden gebracht om hieraan tegemoet te komen.

Late ophaalkosten: Voor ouders die hun kinderen na een afgesproken ophaaltijd ophalen, kunnen extra kosten in rekening worden gebracht voor de verlengde opvangtijd.

Flexibele opvanguren: Naast de minimale afname van acht uur per dag, kan ik flexibiliteit bieden voor ouders die behoefte hebben aan extra opvanguren. In dit geval kan een aangepast tarief worden overeengekomen voor de extra opvanguren.

Extra services: Optionele extra services zoals vervoer van en naar de opvanglocatie, speciale activiteiten of workshops voor de kinderen, of huiswerkbegeleiding voor oudere kinderen, kunnen tegen een apart tarief worden aangeboden.

Neem gerust contact met mij op voor meer informatie of om uw specifieke behoeften te bespreken.

