

Pedagogisch Werkplan

Gastouderopvang 't toverwolkje

Inleiding

Mijn naam is Rosa Blomsma. Ik woon samen met mijn partner en twee kinderen in Zoetermeer. Mijn kinderen zijn alleen na schooltijd aanwezig in de opvang en op dagen dat zij vrij zijn.

Ik heb mijn diploma Helpende Zorg en Welzijn niveau 2 behaald en daarnaast beschik ik over een EHBO-diploma en een geldige VOG.

In augustus 2022 ben ik gestart als gastouder. Dit is de beste keuze geweest die ik kon maken. Door de huiselijke sfeer en de kleinschaligheid voelen kinderen zich snel op hun gemak en thuis. Hierdoor kunnen zij zich optimaal ontwikkelen. Ik volg de ontwikkeling van ieder kind goed en speel daarop in met passend speelgoed en activiteiten die aansluiten bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind.

Mijn pedagogische visie

Ik vind het belangrijk dat kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen tempo en ik vind het belangrijk om hier goed naar te kijken. Door een warme en vertrouwde omgeving aan te bieden, krijgen kinderen de ruimte om zichzelf te zijn en nieuwe dingen te ontdekken.

Ik stimuleer kinderen om zelfstandig te worden, zelf keuzes te maken en vertrouwen in zichzelf te krijgen. Daarbij vind ik het belangrijk dat kinderen leren rekening te houden met anderen, samen te spelen en respectvol met elkaar om te gaan.

Door de kleinschalige opvang is er veel persoonlijke aandacht voor ieder kind. Ik kijk goed naar de behoeften van kinderen en bied structuur, rust en duidelijkheid. Hierdoor weten kinderen waar zij aan toe zijn en voelen zij zich veilig.



De vier pedagogische basisdoelen

Emotionele veiligheid

Een kind moet zich veilig en vertrouwd voelen om zich goed te kunnen ontwikkelen. Ik zorg voor een rustige, warme en huiselijke sfeer waarin kinderen zichzelf mogen zijn. Door vaste ritmes, duidelijke regels en persoonlijke aandacht weten kinderen waar zij aan toe zijn. Ik geef kinderen liefde, aandacht en troost wanneer dat nodig is.

Persoonlijke competentie

Ik stimuleer kinderen in hun ontwikkeling door activiteiten en speelgoed aan te bieden die passen bij hun leeftijd en interesses. Kinderen krijgen de ruimte om zelf dingen te proberen en zelfstandig te worden. Ik help en begeleid waar nodig en geef complimenten om het zelfvertrouwen te vergroten.

Sociale competentie

Kinderen leren bij mij samen spelen, delen, wachten op hun beurt en rekening houden met anderen. Door activiteiten samen te doen leren kinderen omgaan met andere kinderen en ontwikkelen zij sociale vaardigheden.

Normen en waarden

Ik vind het belangrijk dat kinderen respectvol met elkaar omgaan. Daarom leren kinderen bij mij onder andere netjes praten, luisteren naar elkaar, delen en rekening houden met anderen. Ik geef hierin zelf het goede voorbeeld.

Opvangruimte

De opvangruimte bevindt zich in onze woonkamer. Voor de kinderen is er een speelhoek met een kast vol speelgoed voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Eén deur van de kast staat altijd open zodat kinderen zelf speelgoed kunnen pakken. Daarnaast heb ik bakken met speelgoed die ik regelmatig afwissel, zoals duplo, treinbanen en Toet Toet auto's.

In de speelhoek staat ook een poppenbedje met poppen en dekentjes waar de kinderen altijd mee mogen spelen. Stapelstenen worden regelmatig gepakt met een uitklapbare speelmat, een keukentje of een mand met magneten. Hierbij kijk ik naar de leeftijden en behoeften van de kinderen die aanwezig zijn.

In de woonkamer staat een klein tafeltje dat geschikt is voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Hier eten de kinderen aan, knutselen we en doen we activiteiten.



Kinderen die nog niet zelfstandig op een stoel kunnen zitten, maken gebruik van een kinderstoel.

Voor baby's is er een box aanwezig met speelkleden en babyspeelgoed passend bij hun leeftijd. Ook zijn er wippertjes aanwezig.

Verschoonen doe ik op de eettafel. Deze wordt na ieder verschoonmoment schoongemaakt.

Slaapruimte

Wij hebben drie slaapkamers boven. Op mijn slaapkamer staan twee duobedden waar plaats is voor vier kinderen om te slapen. Op de kamers van mijn kinderen staat ook een inklapbaar ledikant en een campingbedje. Deze gebruik ik wanneer kinderen niet goed samen slapen of wanneer een baby andere slaaptijden heeft.

Ik maak gebruik van een babyfoon. Op de overloop staat een ruisapparaat aan zodat kinderen minder snel wakker worden van geluiden.

De kinderen hebben hun eigen bedje waar zij altijd slapen. De bedjes worden regelmatig verschoond en ieder kind heeft een eigen slaapzak.

Buitenruimte / tuin

Dagelijks wordt er buiten gespeeld. In de tuin staat een buitenkeukentje en zijn er fietsjes en stepjes aanwezig. Ook hebben we stapstenen, hoepels, ballen en ander buitenspeelgoed. In de zomer zet ik regelmatig de watertafel neer.

Achter ons huis ligt een grasveld waar wij vaak spelen.

Wij beschikken over een bolderkar waarmee we dagelijks op pad gaan, bijvoorbeeld naar de speeltuin of voor een wandeling.

Wenbeleid

Wanneer een nieuw kind start in de opvang vind ik het belangrijk dat het kind rustig kan wennen aan de nieuwe omgeving. Daarom plannen we vooraf een wenmoment in. Tijdens dit moment kunnen ouder en kind kennismaken met mij, de opvangruimte en de andere kinderen.



Het wennen wordt afgestemd op het kind en de wensen van de ouders. Sommige kinderen hebben genoeg aan één wenmoment, terwijl andere kinderen meer tijd nodig hebben. Door rustig op te bouwen krijgt het kind de kans om vertrouwen op te bouwen en zich veilig te voelen.

Huisregels

- De opvang is geopend volgens de afgesproken opvangtijden.
 - Ouders geven wijzigingen in opvangdagen of tijden tijdig door.
 - Kinderen worden schoon en verzorgd gebracht. (Denk aan schone luier)
 - Ouders zijn verantwoordelijk voor voldoende reservekleding.
 - Brengen en halen gebeurt op de afgesproken tijden.
 - Bij afwezigheid of ziekte wordt dit zo snel mogelijk doorgegeven.
 - Wij eten en drinken met elkaar op dezelfde tijden. (lunch en tussendoortjes)
 - Veiligheid staat altijd voorop. Daarom worden afspraken en regels duidelijk uitgelegd aan de kinderen.
-

Ziektebeleid

Wanneer een kind ziek is, verwacht ik dat ouders dit vooraf doorgeven. Een ziek kind voelt zich meestal prettiger thuis.

Wanneer een kind tijdens de opvang ziek wordt, neem ik contact op met de ouders om te overleggen. Bij koorts, braken, diarree of wanneer een kind zich niet lekker voelt en extra zorg nodig heeft, kan ik ouders vragen het kind op te halen.

Medicijngebruik

Medicijnen worden alleen toegediend wanneer ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Ouders vullen hiervoor een toestemmingsformulier in met daarop de naam van het medicijn, de dosering en de tijden waarop het medicijn gegeven moet worden.

Medicijnen worden buiten bereik van kinderen bewaard.



Voeding

Gedurende de dag bied ik gezonde voeding en drinken aan.

In de ochtend eten de kinderen fruit en drinken zij water, thee of limonade zonder suiker. Tijdens de lunch eten we brood met verschillende soorten beleg. Tussendoor krijgen de kinderen een koekje, cracker of groente.

Tijdens andere gelegenheden (sinterklaas, kerst, verjaardagen) maken wij er een feestje van versieren wij cakejes of bakken koekjes of eten een stukje taart. Ook bij een afscheid mag het kindje kiezen wat zij die middag eten.

Babyvoeding wordt gegeven volgens het ritme en de afspraken van de ouders.

Ik vind het belangrijk dat kinderen op een rustige en gezellige manier samen eten en drinken.

Communicatie met ouders

Goed contact met ouders vind ik erg belangrijk. Tijdens het brengen en halen geef ik een overdracht over hoe de dag is verlopen.

Daarnaast gebruik ik WhatsApp voor korte berichten, foto's of praktische mededelingen. Indien nodig plannen we een evaluatiegesprek in om de ontwikkeling en het welzijn van het kind te bespreken.

Open en eerlijke communicatie vind ik belangrijk zodat ouders hun kind met een vertrouwd gevoel kunnen brengen.

Observatie van kinderen

Ik observeer de ontwikkeling van kinderen tijdens het spelen, eten en dagelijkse activiteiten. Hierbij kijk ik onder andere naar de motorische, sociale en taalontwikkeling.

Door goed te observeren kan ik aansluiten bij de behoeften en ontwikkeling van ieder kind. Wanneer bijzonderheden opvallen bespreek ik dit met de ouders.

Feestdagen en verjaardagen



Verjaardagen worden gezellig gevierd in de opvang. Het kind mag trakteren. En wij eten een stukje taart.

Met kerst en Pasen hebben wij een leuke lunch. Kinderen mogen dan ook iets meenemen.

Ook besteden wij aandacht aan feestdagen zoals Sinterklaas, Kerstmis, Pasen en andere passende feestmomenten. Dit doen we bijvoorbeeld door knutselen, liedjes zingen of een kleine activiteit.

Afwezigheid en vakanties

Wanneer een kind afwezig is door ziekte, vakantie of een vrije dag, vraag ik ouders dit zo snel mogelijk door te geven.

Mijn eigen vakanties en eventuele sluitingsdagen geef ik ruim van tevoren door aan ouders.

Dagindeling

Tijd	Activiteit
07.30 – 09.30	Aankomst en vrij spel
09.30	Fruit eten en drinken
10.00	Buiten spelen / activiteit
11.30	Lunch
12.30 – 14.30	Slapen
14.30	Koekje en drinken
15.00	Vrij spel / buiten spelen
16.00 – 17.30	Kinderen worden opgehaald

De dagindeling kan afwijken wanneer dit beter aansluit bij het ritme en de behoeften van de kinderen.

