



Pedagogisch beleidsplan

Het Sprookjeshuis

Gastouderopvang – Akkerdreef 224, Zoetermeer

Waar kinderen mogen groeien, ontdekken en zichzelf zijn

Opgesteld door mevrouw Farida Kariman
Versie 1.0 – juni 2026 | Geldig vanaf 1 juli 2026

1. Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van gastouderopvang Het Sprookjeshuis. In dit plan beschrijf ik, mevrouw Farida Kariman, hoe ik de kinderen die aan mij worden toevertrouwd opvang en begeleid. Het beleidsplan laat zien vanuit welke visie ik werk, hoe ik zorg voor verantwoorde en veilige opvang, en op welke manier ik de ontwikkeling van ieder kind volg en stimuleer.

Het Sprookjeshuis is een kleinschalige gastouderopvang aan huis in Zoetermeer. Ik vang maximaal vijf kinderen tegelijk op in de leeftijd van nul tot vier jaar. Juist die kleinschaligheid maakt het mogelijk om ieder kind persoonlijke aandacht te geven en een warme, huiselijke en geborgen sfeer te bieden – een plek die voelt als een tweede thuis.

Ik ben sinds 14 juli 2010 als gastouder geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) onder registratienummer 469444332 en ben aangesloten bij Gastouderbureau Zoetermeer. Mijn opvang wordt jaarlijks gecontroleerd door de GGD Haaglanden. Bij het laatste jaarlijkse inspectiebezoek voldeed mijn opvang aan alle wettelijke kwaliteitseisen en was er geen aanleiding tot handhaving.

Dit beleidsplan is opgesteld volgens de eisen die de Nederlandse overheid (Wet kinderopvang en het Besluit kwaliteit gastouderbureaus, gastouders en voorzieningen voor gastouderopvang) stelt aan de opvang van jonge kinderen. Het plan wordt schriftelijk en digitaal beschikbaar gesteld aan ouders, aan het gastouderbureau waarbij ik ben aangesloten en, indien aanwezig, aan de oudercommissie. Wijzigingen worden op dezelfde wijze gedeeld.

Gegevens van de opvang

Handelsnaam	Het Sprookjeshuis
Soort opvang	Gastouderopvang (kinderopvang aan huis)
Gastouder	Mevrouw Farida Kariman
Rechtsvorm	Eenmanszaak
KvK-nummer	50403230
Vestigingsnummer	000000108200
LRK-registratienummer	469444332 (geregistreerd sinds 14 juli 2010)
Adres	Akkerdreef 224, 2723 XN Zoetermeer
Gastouderbureau	Gastouderbureau Zoetermeer, Acaciazoom 49, 2719 GV Zoetermeer
Doelgroep	Maximaal 5 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar
Versie	1.0 — juni 2026 (geldig vanaf 1 juli 2026)

2. Mijn visie op opvang en opvoeding

Ieder kind is uniek en mag dat bij Het Sprookjeshuis ook helemaal zijn. Mijn visie rust op drie woorden die de naam van mijn opvang levend maken: geborgenheid, respect en verwondering. Kinderen ontwikkelen zich het best wanneer zij zich veilig en gezien voelen, wanneer zij met

respect worden behandeld en zelf leren respectvol om te gaan met anderen, en wanneer zij de ruimte krijgen om de wereld nieuwsgierig te ontdekken.

Ik geloof sterk in de waarde van de natuur als leermeester. Kinderen leren ontzettend veel door buiten te zijn, door dieren en planten te zien en door te begrijpen waar dingen vandaan komen. Een terugkerend thema in mijn opvang is daarom: “waar komt het vandaan?” Waar komt de melk vandaan die we drinken? Waar komt het brood, het ei of de appel vandaan? Door deze vragen samen te onderzoeken, leren kinderen respect te hebben voor de natuur, voor dieren en voor hun eten.

Respect voor elkaar staat centraal in alles wat we doen. We leren elkaar te helpen, op onze beurt te wachten, sorry en dankjewel te zeggen en rekening te houden met de ander. Zo groeit ieder kind op in een omgeving waarin vriendelijkheid en aandacht voor elkaar vanzelfsprekend zijn.

Bij Het Sprookjeshuis werk ik vanuit de vier pedagogische basisdoelen die gelden voor verantwoorde kinderopvang in Nederland. Deze vier doelen vormen de leidraad voor mijn dagelijkse handelen en worden in de volgende hoofdstukken één voor één uitgewerkt:

- Het bieden van emotionele veiligheid (een gevoel van geborgenheid en welbevinden).
- Het stimuleren van persoonlijke competenties (zelfstandigheid, motoriek, taal, denken en creativiteit).
- Het stimuleren van sociale competenties (samen spelen, samen leven, omgaan met emoties).
- Het overdragen van waarden en normen (respect, omgangsvormen en de regels van de samenleving).

3. Emotionele veiligheid

Emotionele veiligheid is de basis van alles. Een kind dat zich veilig en geborgen voelt, durft te spelen, te ontdekken en te leren. Ik zorg voor die veiligheid door warmte, voorspelbaarheid en oprechte aandacht voor ieder kind.

Sensitief en responsief reageren

Ik kijk en luister goed naar ieder kind. Jonge kinderen laten met hun gedrag, hun blik en hun lichaamstaal zien hoe ze zich voelen. Ik probeer steeds aan te voelen wat een kind nodig heeft en reageer daar liefdevol op. Een kind dat verdrietig, boos of teruggetrokken is, krijgt een knuffel, een luisterend oor of een rustig moment op schoot of op de bank. Door samen een liedje te zingen of even tot rust te komen, help ik het kind zijn gevoelens een plek te geven. Per kind verschilt wat het nodig heeft, en die behoefte staat voorop.

Voorspelbaarheid en structuur

Ik werk met vaste momenten voor eten, slapen en verschonen. Door deze herkenbare ritmes wordt de dag voorspelbaar: de kinderen weten wat er komt en dat geeft rust en vertrouwen. Aan het begin van de dag vertel ik wat we die dag gaan doen. Vaste rituelen – zoals samen aan tafel gaan, opruimen voordat we iets nieuws beginnen en een vast slaapritueel – geven houvast en geborgenheid.

Wennen en hechting

Voordat een kind start, plannen we een rustige wenperiode. Het kind maakt stap voor stap kennis met mij, met de andere kinderen en met de ruimte. Ik stem het wennen af op het tempo van het kind en op de wensen van de ouders. Omdat ik een vaste gastouder ben en de groep klein is, bouwt ieder kind een veilige, persoonlijke band met mij op. Die vertrouwde relatie is de stevige basis van waaruit een kind zich durft te ontwikkelen.

Grenzen en ruimte

Veiligheid betekent ook duidelijke, liefdevolle grenzen. Ik leg op een rustige, begrijpelijke manier uit wat wel en niet kan en waarom. Tegelijk geef ik kinderen de ruimte om zelf dingen te proberen en te ontdekken. Zo voelt een kind zich zowel beschermd als vrij om te groeien.

4. Persoonlijke competenties

Ik daag kinderen spelenderwijs uit om hun talenten te ontwikkelen. Spelen is werken voor jonge kinderen: al spelend ontwikkelen zij hun motoriek, hun taal, hun denkvermogen en hun creativiteit.

Zelfstandigheid en zelfvertrouwen

Ik betrek de kinderen actief bij dagelijkse bezigheden: helpen met het klaarmaken van eten, zelf de jas of schoenen aan- en uittrekken en kleine huishoudelijke taakjes. “Zelf doen!” vinden kinderen heerlijk, en het maakt ze trots en zelfstandig. Ik geef ze de tijd en de ruimte om dingen zelf te proberen en help pas wanneer dat nodig is. Zo groeit het zelfvertrouwen van ieder kind.

Motorische ontwikkeling

Bewegen hoort bij gezond opgroeien. We bewegen veel: door spelletjes, dansen, klimmen en buitenspelen. Bij mooi weer zijn we vaak in de speeltuin of de natuur te vinden; bij slechter weer spelen we binnen of op een beschutte buitenplek. Met knutselen, kleien, puzzelen en rijgen oefenen de kinderen hun fijne motoriek.

Taalontwikkeling

Ik praat de hele dag door met de kinderen: ik benoem wat we doen, wat we zien en wat we voelen. We lezen samen prentenboekjes, zingen liedjes en doen versjes. Door veel taal aan te bieden en goed te luisteren naar wat een kind vertelt, stimuleer ik de woordenschat en het plezier in taal.

Denken, ontdekken en creativiteit

Ik wissel het speelgoed regelmatig af, passend bij de leeftijd, zodat er steeds iets nieuws is om te ontdekken. We onderzoeken samen hoe dingen werken en waar ze vandaan komen – van de melk in ons glas tot het zaadje dat een plantje wordt. Met verf, kleurpotloden, klei en allerlei materiaal mogen de kinderen hun fantasie de vrije loop laten. Niet het eindresultaat telt, maar het plezier van het maken en ontdekken.

5. Sociale competenties

In een kleine groep leren kinderen op een natuurlijke manier samen spelen en samen leven. Ik begeleid hen daarin door het goede voorbeeld te geven en door ze te helpen elkaar te begrijpen.

Samen spelen en omgaan met elkaar

De kinderen leren delen, op hun beurt wachten en rekening houden met elkaar. We spelen samen verschillende spelletjes; als een spel klaar is, ruimen we dat eerst samen op voordat we aan iets nieuws beginnen. Zo leren kinderen samenwerken en zorgvuldig met materiaal en met elkaar omgaan.

Emoties herkennen en benoemen

Ik help kinderen hun eigen gevoelens en die van anderen te herkennen en te benoemen. “Ik zie dat je verdrietig bent” of “kijk eens, je vriendje is blij.” Door emoties bespreekbaar te maken, krijgen kinderen meer zelfvertrouwen en leren ze begrip op te brengen voor de ander.

Conflicten oplossen

Kleine ruzietjes horen bij het opgroeien. Ik geef kinderen eerst de ruimte om er samen uit te komen. Lukt dat niet, dan praten we erover en stel ik open vragen, zoals: “Hoe zou jij je voelen als iemand dat bij jou deed?” en “Wat kunnen we doen om het weer gezellig te maken?” Zo leren kinderen zelf naar oplossingen te zoeken en zich in te leven in een ander.

6. Overdracht van waarden en normen

Bij Het Sprookjeshuis leren kinderen op een open en speelse manier kennismaken met de waarden en normen die we in onze samenleving belangrijk vinden. Respect voor elkaar, voor de omgeving en voor de natuur staat daarbij centraal.

Respect voor elkaar

Respectvol met elkaar omgaan is voor mij het allerbelangrijkste. Doet een kind iets wat niet kan, dan maak ik rustig contact, leg ik uit waarom het niet gaat en laat ik zien hoe het wel kan. Ik leer de kinderen “dankjewel” en “alsjeblieft” te zeggen. Als iemand niest, zeggen we “gezondheid” en niezen we in de elleboog. Goede omgangsvormen leren de kinderen vooral door ze in de praktijk samen te beleven.

Respect voor de natuur

De natuur neemt bij ons een bijzondere plek in. We zijn graag buiten, ontdekken planten, insecten en het weer, en leren zorgvuldig om te gaan met alles wat leeft en groeit. We praten over waar ons eten vandaan komt: waar komt de melk vandaan, hoe groeit een appel, wat eet een koe? Soms doen we samen boodschappen en mogen de kinderen zelf groente of fruit uitkiezen. Zo ontstaat respect en waardering voor de natuur en voor gezond eten, al van jongs af aan.

Gezondheid en hygiëne

Ik hecht veel waarde aan gezond eten en wissel daarom af met gezonde tussendoortjes en gevarieerd broodbeleg. Goede gewoontes leren we vanzelfsprekend aan: handen wassen voor het eten en na het toiletbezoek, en bij binnenkomst de schoenen uit, zodat het vuil van buiten niet mee naar binnen komt. Zo zorgen we samen voor een schone en gezonde omgeving.

Omgaan met verschillen

Ieder kind, iedere familie en iedere achtergrond is welkom bij Het Sprookjeshuis. Ik leer kinderen dat mensen verschillend mogen zijn en dat we iedereen met dezelfde vriendelijkheid en respect behandelen. Die open houding past bij de wereld waarin de kinderen opgroeien.

7. Het volgen van de ontwikkeling van het kind

Ik volg de ontwikkeling van ieder kind nauwgezet, zodat ik goed kan aansluiten bij wat het kind nodig heeft en eventuele bijzonderheden tijdig opmerk. Omdat ik werk in een kleine, vaste groep, ken ik elk kind goed en zie ik snel hoe het zich ontwikkelt en voelt.

Observeren in de dagelijkse praktijk

In het dagelijkse spel observeer ik hoe een kind beweegt, praat, speelt en omgaat met anderen. Ik let op het welbevinden en op de stappen die een kind zet in zijn ontwikkeling. Mijn observaties zijn de basis voor het gesprek met de ouders en voor de manier waarop ik mijn aanbod afstem op het kind.

Contact en evaluatie met ouders

Korte dagelijkse overdrachten bij het brengen en halen houden ouders op de hoogte van hoe de dag is verlopen. Daarnaast stuur ik de ouders dagelijks foto's en filmpjes van hun kind, zodat zij ook overdag kunnen meeleven met wat hun kind beleeft, ontdekt en speelt. Dit doe ik altijd met respect voor de privacy van de kinderen en de ouders. Verder houd ik, in overleg met de ouders, minimaal jaarlijks een evaluatie over de ontwikkeling van hun kind. We vullen daarvoor allebei een lijst in en bespreken samen hoe het kind zich ontwikkelt en hoe het zich voelt. Ouders en gastouder weten elkaar zo altijd goed te vinden.

Bijzonderheden signaleren en doorverwijzen

Merk ik iets bijzonders op in de ontwikkeling van een kind, dan bespreek ik mijn observaties zorgvuldig en in alle openheid met de ouders. Samen kijken we wat het kind nodig heeft. Wanneer extra ondersteuning gewenst is, verwijs ik ouders door naar de juiste instantie, zoals het consultatiebureau, de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) of het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Ik zorg dat ik op de hoogte ben van de instanties waar ouders terechtkunnen, en ik word hierin ondersteund door mijn gastouderbureau.

Begeleiding en coaching door het gastouderbureau

Ik ben aangesloten bij Gastouderbureau Zoetermeer. De pedagogisch beleidsmedewerker van het bureau begeleidt en coacht mij in mijn werk als gastouder. Tijdens begeleidingsgesprekken en jaarlijkse evaluaties bespreken we hoe de opvang verloopt, hoe ik de ontwikkeling van de kinderen volg en hoe ik kan blijven werken aan de kwaliteit van mijn opvang. Deze coaching helpt mij om verantwoorde kinderopvang te bieden en mij verder te ontwikkelen als gastouder. Het bureau is ook beschikbaar voor advies wanneer ik vragen heb of ergens tegenaan loop. Daarnaast voert het bureau samen met mij jaarlijks de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uit en houdt de GGD jaarlijks toezicht op mijn opvang.

Privacy en omgaan met gegevens (AVG)

Ik ga zorgvuldig en vertrouwelijk om met alle gegevens van kinderen en ouders. Gegevens over de ontwikkeling van een kind leg ik alleen vast met duidelijke, vooraf gegeven toestemming van de ouders, en ik gebruik deze uitsluitend om de opvang en begeleiding zo goed mogelijk af te stemmen op het kind. Informatie wordt niet zonder toestemming met derden gedeeld. Hiermee handel ik volgens de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

8. Veiligheid, gezondheid en deskundigheid

Naast emotionele veiligheid zorg ik ook voor een fysiek veilige en gezonde opvangomgeving. Samen met Gastouderbureau Zoetermeer breng ik de mogelijke risico's in en rond de opvang in kaart en neem ik passende maatregelen om ongelukken te voorkomen, zonder de kinderen onnodig te beperken in hun ontdekkingsdrang.

Mijn deskundigheid als gastouder

Ik beschik over het diploma Goed Ouderschap en voldoe daarmee aan de wettelijke opleidingseisen voor gastouders. Daarnaast heb ik een geldig, geregistreerd certificaat "Acute Zorg bij Kinderen" (inclusief het gebruik van een AED) van NIKTA Certificatie; dit certificaat is geldig tot 14 februari 2027. Ik houd mijn kennis van eerste hulp aan kinderen jaarlijks op peil. Tijdens de opvang spreek ik Nederlands met de kinderen, conform de wettelijk voorgeschreven voertaal.

Veilige opvangomgeving

- De binnenspeelruimte is veilig en passend ingericht op het aantal en de leeftijd van de kinderen; voor het buitenspelen maak ik gebruik van nabijgelegen speeltuinen en de natuur.
- Er is een aparte, op de kinderen afgestemde slaapruijnte beschikbaar, met voldoende bedjes voor de jongste kinderen.
- De woning is volledig rookvrij en voorzien van voldoende, goed werkende rookmelders conform het Bouwbesluit.
- Samen met het gastouderbureau stel ik jaarlijks een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid op, toegespitst op mijn opvangadres. Ik handel volgens de afgesproken maatregelen en houd een ongevallenregistratie bij.

Achterwacht en bereikbaarheid

Bij de opvang van vier of meer kinderen tegelijk is er een achterwachting: een volwassene die telefonisch bereikbaar is en bij een calamiteit binnen vijftien minuten op de opvanglocatie aanwezig kan zijn. Mijn twee zonen vervullen deze rol van achterwacht. Ikzelf ben tijdens de opvang altijd goed telefonisch bereikbaar, en ouders en noodnummers zijn binnen handbereik.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Ik ken de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van mijn gastouderbureau en handel daarnaar wanneer ik mij zorgen maak om de veiligheid of het welzijn van een kind. De meldcode beschrijft stap voor stap hoe ik met signalen omga en wanneer ik contact opneem met Veilig Thuis, zodat zo snel en zorgvuldig mogelijk hulp geboden kan worden.

Toezicht en kwaliteit

Mijn opvang wordt jaarlijks gecontroleerd door de GGD Haaglanden in opdracht van de gemeente Zoetermeer. Bij het laatste jaarlijkse onderzoek voldeed Het Sprookjeshuis aan alle wettelijke kwaliteitseisen en was er geen aanleiding tot handhaving. Ik vind het belangrijk om de kwaliteit van mijn opvang voortdurend hoog te houden en sta open voor feedback van ouders, het gastouderbureau en de toezichthouder.

Op deze manier bied ik de kinderen een omgeving die niet alleen warm en uitdagend is, maar ook veilig, gezond en goed georganiseerd.

9. Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking met ouders is voor mij onmisbaar. Ouders kennen hun kind het best, en door open en regelmatig contact zorgen we er samen voor dat het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Bij de start bespreken we de wensen, gewoontes en het dagritme van het kind, zodat ik daar goed op kan aansluiten.

Dit pedagogisch beleidsplan stel ik schriftelijk en digitaal beschikbaar aan ouders en aan mijn gastouderbureau. Wanneer er een oudercommissie is, heeft deze adviesrecht op het pedagogisch beleidsplan. Wijzigingen in het plan deel ik tijdig op dezelfde manier. Vragen, ideeën of opmerkingen van ouders zijn altijd welkom; samen maken we Het Sprookjeshuis tot een fijne plek voor ieder kind.

10. Tot slot

Bij Het Sprookjeshuis mag ieder kind groeien, ontdekken en bovenal zichzelf zijn. Met geborgenheid, respect en verwondering als basis bied ik een warme, veilige en uitdagende plek waar kinderen met plezier de wereld leren kennen – van de natuur om ons heen tot de mensen naast ons.

Met warme groet,

Mevrouw Farida Kariman

Gastouderopvang Het Sprookjeshuis
Akkerdreef 224, 2723 XN Zoetermeer