



Pedagogisch Werkplan
van
Joyce Pennock
Aangesloten bij
GOB Zoetermeer

VERSIE 2026-06





Inhoudsopgave

Contactgegevens en Mijn Visie
Welkom bij Gastouderopvang
De 4 Pedagogische Doelen
De 5 vormen van Pedagogische Inzet
De 6 Interactie Vaardigheden
Gezonde Voeding in de opvang
Groepsindeling
Afspraken tussen gastouder en ouders
Buiten spelen en uitjes
Dagindeling
Huisregels
Wat neem je mee naar de opvang?
Communicatie
Sociale Kaart GOB Zoetermeer



Contactgegevens

- Joyce Pennock-Rook / Ollikidee
- Helderwit 10. 2718 AZ Zoetermeer,
- Tel 06-38239774, joyce.pennock@ziggo.nl
- LRK-nummer 24374303
- KVK-nr; 73795534

Mijn Missie

“Niets is belangrijker dan dat het kind met plezier in een veilige en vertrouwde omgeving kan opgroeien en op een pedagogisch verantwoorde manier kan ontwikkelen tot een zelfstandig en evenwichtig mens”

Dit bereik ik door met warmte rust en duidelijke uitleg de kinderen te begeleiden in wat zij persoonlijk nodig hebben. Hierbij stel ik het belang van het kind voorop



Welkom bij Gastouderopvang Ollikidee

Mijn naam is Joyce, gediplomeerd gastouder en moeder van 2 (grote) kinderen. Al vanaf 1995 ben ik werkzaam met kinderen. Tevens heb ik ruim 10 jaar op vrijwillige basis als scoutingleiding gewerkt, 6 jaar coördinatrice van de overblijf geweest en 14 jaar als zwemjuf werkzaam geweest. Vanaf 1998 heb ik regelmatig voor vrienden en bekenden op hun kindjes gepast.

Mijn huis is tijdens opvangdagen ingericht op kinderen van alle leeftijden.

Ik woon op loopafstand bij een speeltuin/veld en ook het Hoekstrapark ligt tegenover ons huis. Regelmatig maak ik hier gebruik van.

Wat ik belangrijk vind voor de kinderen is rust, reinheid en regelmaat en ik kan ze dat bieden in mijn huiselijke sfeer. Ik werk veel met een vaste dagindeling maar niet geforceerd. Het belang van de kinderen staat voorop en ik zal daar voornamelijk rekening mee houden.

Ik werk graag gericht op de seizoenen, ik benoem dan de woorden die gebruikt worden met het seizoen en laat de kinderen ook buiten kennismaken met de veranderingen van het seizoen. Aansluitend gaan we iets knutselen of lezen we een verhaal hierover. Spelenderwijs zal het werken met de seizoenen de woordenschat van uw kind vergroten. Naast de seizoenen werk ik ook met de thema's Sinterklaas, Kerst, Pasen, vakanties, geboorte en verjaardagen.

Vanaf dit jaar (2026) volg ik continue opleidingen en trainingen.

Mijn opvangadres voldoet aan de voorwaarden van Landelijk Register Kinderopvang (LRK)

Wat mag u van mij als gastouder verwachten en waar voldoe ik aan

- Jaarlijkse Risico-Inventarisatie
- EHBO voor kinderen en jaarlijkse herhaling
- Op de hoogte blijven van meldcode Kindermishandeling
- VOG voor gastouder en alle inwonende huisgenoten van 18 jaar en ouder
- Inschrijving Landelijk Register Kinderopvang (LRK)
- Bijwonen van bijscholing e/o cursussen wat betreft kinderopvang
- Alle noodzakelijke certificaten en diploma's heb ik in mijn bezit



Opvangdagen/tijden, groepsindeling en tarief:

Voorafgaande aan de opvang vindt er een kennismakingsgesprek plaats, tijdens dit gesprek informeer ik u over de werkwijze en laat ik de slaapkamers zien. In dit gesprek kunt u aangeven wat u belangrijk vindt voor uw kind. Verder is er de mogelijkheid om uw kind 2 x 2 uur (zonder kosten) te laten wennen voordat de opvang start.

De opvang is maandag, dinsdag en donderdag geopend tussen 07.30 en 18.00 uur. Alle woensdagen en in de even weken op vrijdag, ben ik gesloten.

Ik werk met maximaal 4 kinderen per dag met als doel de persoonlijke aandacht voor de kinderen te kunnen garanderen.

Mijn uurtarief voor 2026 is € 7,50 voor de kindjes in de dagopvang. Dit is exclusief luiers en babyvoeding, maar inclusief eten, drinken en uitjes.

Speelruimte

Mijn woonkamer is ingericht voor het spelen. Duplo, blokken, auto's met garage, boerderij speelgoed en poppenspeelgoed staan hier klaar om mee te spelen. Regelmatig wordt dit speelgoed vervangen of geruild.

In de open keuken wordt er gegeten maar ook geknutseld en gepuzzeld.

In de (achter) tuin kan er worden gespeeld met fietsjes, wipwap en ander buitenspeelgoed. In de zomermaanden is er soms een klein zwembadje.

Het buitenspelen wordt ook gestimuleerd in de speeltuinen en park in de omgeving. Regelmatig gaan we er naartoe met bal/tennis speelmateriaal of zandspeelgoed. Soms mogen de kindjes er op een loopauto of loopfietsje naartoe.

Met de wandelwagen of soms met de bus gaan we naar de kinderboerderij, tuincentrum of winkelcentrum als uitje.

Bij het starten van de opvang bij mij, laat ik alle noodzakelijke toestemmingsverklaringen ondertekenen, met als doel uitstapjes te mogen doen, foto en video binnen de groepsapp te mogen gebruiken, afwijkend slaapbeleid, medicijnverklaring, noodnummers van ouders en artsen en toestemming overdracht naar school.

Activiteiten

Dagelijks, desnoods tussen de buien door, zijn wij buiten te vinden. Er is een park op loopafstand waar wij met de fietsjes en zandbakspeelgoed naar toe gaan. Ook gaan we naar verschillende speeltuinen toe waar de kinderen heerlijk samen kunnen spelen en hun fijne motoriek kunnen ontwikkelen door te schommelen, klimmen en klauteren. Hierdoor leren zij hun eigen capaciteiten in te schatten, risico's af te wegen en om te gaan met vallen en opstaan.

Wanneer het aantal kinderen het toelaat zal ik ook met de bus de kinderboerderij bezoeken. Daar leren de kinderen welke dieren er zijn en welke geluiden de dieren maken. Ook kunnen ze daar de dieren aanraken en leren ze hoe ze met dieren om moeten gaan.



In de zomer mogen de kinderen buiten ook heerlijk met water klieren. Op die manier leren zij dat water leuk is en is dit een voorbereiding op het watervrij worden voor toekomstige zwemlessen.

Ik vind het belangrijk dat kinderen heerlijk kunnen spelen en ik probeer ze daarbij te helpen door mee te spelen en zo hun fantasiewereld te vergroten. Wij zijn bijvoorbeeld piraten en prinsessen of gaan we op berenjacht. Dit is een enorme boost voor hun verbeelding.

Ik bied verschillende knutselactiviteiten aan, zoals kleuren, verven, knippen en plakken. Door met verschillende thema's te werken leren de kinderen veel door met deze technieken steeds weer iets anders te maken en te oefenen met hun fijne motoriek. Hiermee stimuleer ik hun zelfvertrouwen en leren ze dat ze dingen zelf kunnen. De kinderen ontwikkelen zo ook hun begrip van afstand, verhoudingen en ruimtelijke structuren. Daarnaast stimuleert het ook de hand oog coördinatie.

In de tuin kunnen de kinderen spelen met diverse fietsjes, met bijvoorbeeld een loopfietsje waarmee ik hen voorbereid op een grotere fiets waardoor hun evenwicht wordt gestimuleerd. Er hangen ook verschillende schommels en spelen we tikkertje waarmee ik hun spieropbouw bevorder.

Naast de seizoenen zijn er ook bepaalde feestdagen waar we mee werken, zoals Kerst, Pasen en Moeder/Vaderdag en verjaardagen. En het leukste zijn de feestjes met Sinterklaas en de paaslunch/eieren zoeken.



Dagindeling, structuur en regelmaat

Vaste routines, rituelen en regels zijn goede middelen om bij te dragen aan het gevoel van veiligheid bij kinderen. De regels blijf ik herhalen zodat het duidelijk is voor de kinderen wat ze wel en niet mogen.

Het geeft een vertrouwd gevoel aan de kinderen als ze kunnen voorspellen wat er gaat gebeuren. Het helpt daarbij als de dag volgens een vast patroon is ingedeeld; uitwaaien van pappa of mamma, spelen, tussendoortje, activiteit, eten, slapen, spelen, boekje lezen enz. Kinderen weten op die manier waar ze aan toe zijn en krijgen overzicht over hun tijd.

Basis Dagindeling

07.30 – 09.00; kinderen worden gebracht en is er tijd voor een overdracht. Daarna nemen we volgens een vast ritueel, wat het kind prettig vindt, afscheid. We gaan met elkaar ontbijten (indien dat thuis niet is gedaan) het kind mag lekker spelen waar het mee wil.

09.00-10.00; spelen, fruit eten en wat drinken, kinderen blijven aan tafel totdat alle kindjes klaar zijn. Ik ga voorlezen of de kinderen gaan zelf een boekje lezen.

10.00- 11.00; kinderen worden verschoond en worden indien nodig naar bed gebracht voor een slaapje. De andere kinderen mogen in die tijd knutselen, kleien, puzzelen, verven of kleuren.

11.00- 12.00; de kleintjes komen uit bed en dan gaan we naar buiten (als het weer het toe laat) dus... jassen en schoenen aan. Zorg voor kleertjes waar ze lekker in kunnen spelen of uit mogen doen als het warm is.

12.00-12.45; we gaan eten en drinken aan tafel. Alle kindjes blijven zitten totdat iedereen klaar is. Ondertussen gaan we gezellig kletsen met elkaar. De kinderen krijgen eerst een boterham met hartig beleg en mogen daarna een boterham kiezen, hartig of zoet beleg. Hierbij krijgen de kinderen melk of water aangeboden.

12.45-14.00; iedereen wordt verschoond of gaat naar de wc. De kinderen krijgen de gelegenheid om weer lekker te spelen. Soms mogen ze even tv kijken, dit is vaak even een lekker rust momentje. De kindjes die moeten slapen worden naar bed gebracht.

14.00-14.45; kinderen komen uit bed.

14.45-einde dag; we gaan allemaal weer even wat drinken en een koekje of een soepstengel. Afhankelijk van het weer kijken we of we lekker naar buiten kunnen, anders spelen we gezellig in en om het huis waarbij het woonerf extra speelmogelijkheden biedt, spelen of knutselen, lees ik een boekje voor totdat ze weer worden opgehaald. De tv zal niet veel worden aangezet, behalve bij heel slecht weer.

Wat betreft het eten en drinken, het zal voor ieder kind in overleg met de ouders zijn. Wanneer uw kind een dieet heeft of bepaalde voedingsproducten niet mag, dan wordt hier uiteraard rekening mee gehouden.



De 4 pedagogische basisdoelen

Ik bied verantwoorde opvang, draag zorg voor en houd rekening met ontwikkelingsfases waarin het kind zich bevindt volgens de **4 pedagogische doelen** van Prof. Dr. Marianne Riksen Walraven. Uit haar onderzoek is gebleken dat een kind zich goed kan ontwikkelen in een omgeving die de 4 onderstaande specifieke kenmerken heeft.

1. **Emotionele veiligheid bieden**
2. **Persoonlijke ontwikkeling stimuleren**
3. **Sociale ontwikkeling stimuleren**
4. **Overdragen van waarden en normen**

Ontwikkeling in 4 stappen

1. EMOTIONELE VEILIGHEID BIEDEN

- Ik doe dit op een sensitieve responsieve manier; dat wil zeggen dat ik me inleef en de wensen en behoeften van het kind probeer te begrijpen, ik heb een afgestemde houding naar het kind en sta open voor reacties van het kind en reageer daar passend op.
- Ik heb respect voor de autonomie van het kind; dat wil zeggen dat ik respect heb voor wie het kind is, de eigenheid van het kind en voor wat het kind wil.
- Ik zorg voor Structuur in het gedrag van het kind zodat het kind zich emotioneel veilig en geborgen kan voelen.

Basisvoorwaarden:

- Kinderen hebben plezier en vertrouwen in eigen kunnen (competentie)
 - Zelfstandigheid die kinderen krijgen om zelfstandig taken te verrichten (autonomie)
 - Waardering die kinderen krijgen om wie ze zijn (relatie)
 - Structuur bieden d.m.v. een vaste dagindeling aan het kind.
 - Een duidelijke inrichting van de opvangomgeving met aandacht voor indeling van bijvoorbeeld speelgoed en andere materialen biedt het kind een veilig gevoel.
- In deze basisvoorwaarden zijn de relatie van het kind met de gastouder en de relatie met andere kinderen binnen de groep belangrijk.

In de praktijk:

Fysieke veiligheid:

- Ik draag zorg voor een fysieke veiligheid: veilige, schone en hygiënische opvangomgeving.
- Ik draag er zorg voor dat de Risico-Inventarisatie te allen tijde positief ingevuld kan worden volgens de voorwaarden die hiervoor staan.

Emotionele veiligheid: Ik reageer adequaat op de signalen van het kind.

- Ik kijk en luister goed naar het kind en weet de signalen per kind juist te interpreteren.
- Ik troost en knuffel als het kind hier behoefte aan heeft.
- Ik weet/zie wanneer het kind extra aandacht of stimulering nodig heeft. Ieder kind heeft daarin andere behoeftes.
- Accepteer en respecteer ook eventuele heftige reacties van het kind maar behoudt bestaande grenzen; ik blijf consequent en handel op een, voor het kind herkenbare en duidelijke manier in een bepaalde situatie;
- Door ruimte te bieden bij het verwerken van gevoelens en emoties zoals; verdriet, boosheid, angst en vreugde, worden hierdoor de emoties en gevoelens van het kind serieus genomen.
- Ik reageer consequent en voorspelbaar in mijn reacties en geeft grenzen duidelijk en vriendelijk aan.
- Ik hou groepsregels aan die een gezamenlijke verantwoordelijkheid geven en positief werken voor de groepssfeer.



2. PERSOONLIJKE ONTWIKKELING STIMULEREN

- Ik zal het kind spelenderwijs uitdagen in ontwikkeling van motorische vaardigheden en
- cognitieve vaardigheden (geheugen, intelligentie, taal, concentratie) en
- taalvaardigheden (taalbegrip en ontwikkeling) en
- creatieve vaardigheden (knutselen, rollenspel, muziek), ten einde het kind in staat te stellen, steeds zelfstandiger te kunnen functioneren.

Basisvoorwaarden:

- Ik bied aansluiting (speelgoed/materialen) bij de interesse en ontwikkelingsniveau van het kind. Denk hierbij aan kleurentorentje, blokken, duplo en vormenpuzzels
- Ik bied vrij spel of juist gericht spel en laat kinderen ook dingen zelf ontdekken.
- Ik lok spel uit, maar begeleid ook spel.

In de praktijk:

- Ik stimuleer het kind steeds zelfstandiger te worden.
- Ik stimuleer het kind actief hierin grenzen te verleggen.
- Ik zorg voor een aanbod van activiteiten en materialen dat gericht is op de behoeften/interesses/ontwikkeling/leeftijd van het kind.
- Ik bied hulp met activiteit net-boven-niveau om de ontwikkeling extra uit te dagen en te stimuleren.

3. SOCIALE ONTWIKKELING STIMULEREN

- Ik begeleid de kinderen in hun interacties waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht teneinde ze in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Basisvoorwaarden:

- Ik draag zorg voor een goede groepssfeer (veilige omgeving).
- Ik schep situaties die samenspel uitlokken (door samenspel leren kinderen met elkaar te praten en te luisteren (communiceren)
- Ik moedig kinderen aan elkaar te helpen (samenwerken). Bij conflicten stimuleer ik de kinderen het eerst samen op te lossen, voordat ik zelf ingrijp.
- Ik beloon positieve interacties.

In de praktijk:

- Ik draag er zorg voor dat het kind zich veilig voelt binnen de groep; dat het kind vertrouwd is/raakt met de andere kinderen uit de groep.
- Ik stimuleer en ondersteun de kinderen zelf conflicten op te lossen door gericht vragen te stellen.
- Ik leer het kind rekening te houden met anderen, te delen en grenzen te accepteren bijvoorbeeld door het bevorderen van spelen in een groep;
- Ik leer het kind voor zichzelf op te komen;
- Ik leer het kind zijn behoeften, gepast, aan anderen duidelijk te maken;
- Ik stimuleer en initieer gezamenlijke (tafel)gesprekjes. Daarbij dient ieder kind gezien en gehoord te worden.
- Ik ben bewust van de inrichting van de ruimte en pas deze aan waar nodig; lokt deze uit om samen te spelen en wordt afwisseling van speelkameraadjes gestimuleerd.
- Ik heb oog voor positieve contacten en positief samenspel en geef hiervoor complimenten.



4. OVERDRAGEN VAN WAARDEN EN NORMEN

Ik stimuleer het kind om op een open manier kennis te maken met algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met oog op respectvolle omgang met anderen en actieve participatie in de maatschappij.

Basisvoorwaarden:

Jonge kinderen zien zich als het middelpunt van de wereld; hebben nog geen besef dat er ook anderen zijn met wie ze rekening moeten houden. Ze zijn gevoelig voor voorbeeldgedrag.

- Ik heb hierin een grote taak om constant en actief als voorbeeldfunctie te fungeren.

In de praktijk:

- Ik zie "respectvol omgaan met anderen" als basis.
 - Ik leer de kinderen volgens een respectvolle manier met elkaar om te gaan. (niet slaan, niet schoppen, beleefd, eerlijk zijn, medeleven hebben, respect voor anderen, op elkaars beurt wachten).
 - Ik geef de grenzen van de groepsregels aan; leg de grenzen uit van goed en "slecht", van mogen en moeten.
 - Ik leer de kinderen vaardigheden om gelijkwaardig met anderen om te gaan (andere culturen, andere eetgewoontes, praten over verschillen).
- Aandacht besteden aan rituele uiting van normen en waarden, zoals aan officiële en religieuze feestdagen in afspraak met de ouders. Ook het besteden van aandacht aan persoonlijke feestdagen zoals de verjaardag wordt als persoonlijke waardering van een kind gezien;
- Ik zorg voor een veilig groepsklimaat waarin kinderen vragen durven stellen over hoe en waarom van regels, omgangsvormen en gebruiken.
 - Ik werk vanuit de visie dat ieder kind "gezien" dient te worden. Ik noem het kind altijd bij de naam, ook bij het komen en weggaan.
 - Ik betrek kinderen waar mogelijk bij/in het dagprogramma en/of geldende afspraken in de opvang. Hierdoor worden de kinderen gestimuleerd zelf na te denken over wat zij willen en vergroten zij hun zelfvertrouwen.
 - Zelf gelijkblijvende en duidelijke normen en waarden blijven tonen in de omgang met de kinderen.

DE 5 VORMEN VAN PEDAGOGISCHE INZET

Ik zal gebruik maken van de 5 vormen van pedagogische inzet

(= pedagogische invulling; hoe vul ik als gastouder mijn opvang in, op pedagogisch gebied).

Deze vormen van inzet/invulling zijn van toepassing op alle 4 pedagogische doelen.

1. Interactie met kinderen

De manier waarop ik contact maak en communiceer met de kinderen is bepalend voor gevoel van veiligheid, eigenwaarde en verbondenheid. Ik merk signalen en behoeften van kinderen op, begrijp ze of probeer ze te begrijpen. Daarnaast reageer ik daar passend op. (sensitieve en responsieve interacties). Hierdoor help ik kinderen zich gehoord en gezien te voelen, wat essentieel is voor hun ontwikkeling.

2. Hoe de binnen- en buitenruimte wordt benut om doelen te bereiken

Inrichting en benutting van de omgeving spelen een belangrijke rol in het bereiken van alle 4 pedagogische doelen. Binnen- en buitenruimtes worden zo ingericht en gebruikt dat ze kinderen uitnodigen tot spel, beweging, ontdekking en rust, afgestemd op de behoeften van het kind en hun ontwikkelingsfase.



3. Gebruik van de groep

De dynamiek van de groep wordt bewust ingezet om kinderen te laten leren van en met elkaar. Het samen spelen, delen en samenwerken biedt waardevolle kansen voor sociale ontwikkeling en het oefenen van vaardigheden zoals empathie, oplossen van conflicten en zelfregulatie.

4. Inzet van activiteiten

De gekozen activiteiten ondersteunen de ontwikkeling van kinderen en sluiten aan bij hun interesses, behoeften en leeftijd. Ze bieden mogelijkheden om te experimenteren, nieuwe dingen te leren en vaardigheden te ontwikkelen, altijd afgestemd op de pedagogische doelen.

5. Gebruik van (spel)materiaal

Aangeboden materiaal wordt zorgvuldig geselecteerd om kinderen te stimuleren in hun spel, creativiteit en ontwikkeling. Materiaal moet uitnodigen tot spel, aansluiten bij de ontwikkelingsfase van het kind en hen uitdagen om nieuwe vaardigheden te ontdekken.



DE 6 INTERACTIEVAARDIGHEDEN

Ik ben me bewust van de toepassing van de 6 interactievaardigheden in de **interactie** (= communicatie en contact) met de kinderen.

De interactie is de eerste van de vijf vormen van pedagogische inzet.

Deze 6 vaardigheden verbinden emotioneel en educatief contact met de 4 pedagogische doelen.

Ze vormen de basis contactvaardigheden, waarmee ik als gastouder bijdraag aan het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen.

Interactie vindt plaats op twee manieren:

- **non-verbaal** (door de signalen die je afgeeft zonder woorden te gebruiken en:
- **verbaal** (door wat je zegt en hoe je het zegt

De 6 interactievaardigheden worden in 2 soorten verdeeld:

1. De **emotionele** interactievaardigheden voor het ondersteunen van het welbevinden van kinderen.
2. De **educatieve** interactievaardigheden voor het ondersteunen van de ontwikkeling van kinderen

1. EMOTIONELE INTERACTIEVAARDIGHEDEN (WELBEVINDEN)

- **Sensitieve responsiviteit:** Ik merk de signalen en behoeften van kinderen op. Ik interpreteer ze en reageer daar vervolgens passend op.
- **Respect voor autonomie:** Ik waardeer de eigenheid van kinderen. Ik geef hen de ruimte om het op hun eigen manier te proberen. Dit vergroot het zelfvertrouwen.
- **Structureren en grenzen stellen:** Als gastouder heb ik vaste handelingen, het vaste (waar mogelijk) dagritme zorgt voor een herkenbare en veilige structuur voor de kinderen. Ik geef op een respectvolle manier woorden en uitleg bij gebeurtenissen en situaties en geeft richting aan gedrag.

2. EDUCATIEVE INTERACTIEVAARDIGHEDEN (ONTWIKKELING)

- **Ontwikkelingsstimulering:** Ik benut kansen en mogelijkheden voor de stimulering van de verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen. Ik hou daarbij rekening met de verschillen in ontwikkelingstempo.
- **Praten en uitleggen:** Ik bied zoveel mogelijk, en vooral rijk, taalaanbod. Ik creëer actief kansen om gesprekken te voeren en uitleg te geven, zodat kinderen de basisprincipes van communicatie leren kennen.
- **Begeleiden van interactie:** Ik draag erin bij dat kinderen met elkaar praten en overleggen; ik draag bij om kinderen met elkaar te verbinden, van elkaar te leren, onderdeel van de groep te laten zijn en hun sociale vaardigheden te oefenen.



Gezonde voeding in de opvang

Evenals het gastouderbureau hecht ik, als gastouder, veel waarde aan gezonde voeding in de gastouderopvang.

Door al op jonge leeftijd kennis te maken met verschillende smaken wordt de smaakontwikkeling van het kind gestimuleerd.

Het stimuleren van die smaakontwikkeling is essentieel voor een gezond eetpatroon in de toekomst van het kind. Uit onderzoek is gebleken dat een gezond eetpatroon bij het jonge kind, de kans op een toekomstig overgewicht verkleint!

Kinderen eten in de opvang vaak beter dan thuis, want zien eten doet eten!

Ik zal waar mogelijk het kind kennis laten maken met allerlei smaken en zal als tussendoortjes zoveel mogelijk groenten en fruit aanbieden.

Als broodmaaltijd zal ik volkoren en vezelrijke producten, aanbieden. Er wordt rekening gehouden met de hoeveelheid zouten, suikers en vetten.

Ook het drinken van water (liever geen limonade) zal gestimuleerd worden.

Kortom ik hou me voornamelijk en waar mogelijk aan de richtlijnen gezonde voeding van het Voedingscentrum.

Indien de ouder zelf eten meegeeft voor het kind, dan verwacht ik dat dit vooral gezonde producten zijn. (geen snoep, chips en dergelijke)

Natuurlijk hou ik rekening met eventuele allergieën van het kind.

Speciale wensen omtrend de voeding van het kind kan in overleg met mij besproken en aangepast worden. Denk hierbij ook bijvoorbeeld aan specifieke wensen vanuit geloofsovertuigingen.

Tijdstippen voor flesvoeding en babyhapjes worden altijd in overleg met ouders afgestemd.

Groepsindeling

De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de groepen dient te voldoen aan het volgende:

- maximaal 6 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar, inclusief eigen kinderen tot 8 jaar;
- waarvan maximaal 5 kinderen tot 4 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd;
- waarvan maximaal 4 kinderen tot 2 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd;
- waarvan maximaal 2 kinderen tot 1 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd.

Mijn groepsindeling is als volgt:

- Maandag ; Riley (2 jaar), Nina (1 jaar), Thomas (3 jaar)
- Dinsdag ; Riley (2 jaar), Mia (2 jaar)
- Donderdag ; Riley (2 jaar), Mia (2 jaar), Nina (1 jaar), Lars (3 jaar)
- Vrijdag ; Anne (7 jaar)



Afspraken tussen de gastouder en vraagouders

Hygiëne vind ik erg belangrijk en regelmatig wordt uw kind verschoond. Ik heb hier geen vaste tijden voor. Ik controleer de kinderen regelmatig. In overleg wordt er gewerkt aan zindelijkheidstraining. Voor de grotere kinderen zal er na iedere toiletgang, na het buiten spelen en voor iedere maaltijd de handen worden gewassen. De kinderen worden gestimuleerd (indien ze daar aan toe zijn) zelf naar het toilet te gaan, natuurlijk onder toezien oog van mij.

Een kind voelt zich prettiger en veiliger, wanneer ritme en gewoonten in de verzorging thuis en bij mij in de opvang goed op elkaar zijn afgestemd. Afspraken kunnen hieromtrent gemaakt worden.

- **Verschon en zindelijkheid;**
De ouders dienen voor de schone luiers te zorgen. De natte doekjes en babyzalf verzorg ik.
- **Hygiëne** vind ik erg belangrijk en regelmatig wordt uw kind verschoond. Ik heb hier geen vaste tijden voor. Ik controleer de kinderen regelmatig. In overleg wordt er gewerkt aan zindelijkheidstraining. Voor de grotere kinderen zal er na iedere toiletgang, na het buiten spelen en voor iedere maaltijd de handen worden gewassen. De kinderen worden gestimuleerd (indien ze daar aan toe zijn) zelf naar het toilet te gaan, natuurlijk onder toezien oog van mij.
- **Voeding:**
Het nuttigen van maaltijden vindt plaats aan een tafel, ik ben in het bezit van kinderstoelen. Wanneer kinderen bepaalde voeding/ producten niet mogen, zal dit in overleg worden aangepast. Naast gevarieerd vers fruit zal er brood met worst/ kaas beleg worden aangeboden en eventueel zoet beleg. Voor de kleintjes wordt er een koekje/ soepstengel/ rijstwafel in de middag aangeboden, het drinken bestaat uit thee, water, melk en soms diksap. De grotere kinderen van de BSO krijgen naast een koekje vaak nog een rijstwafel met worst aangeboden, het drinken is hetzelfde als bij de kleinere kinderen.
- Voor een maaltijd, fruit of koek moment, worden de handen gewassen. Uiteraard wordt er rekening gehouden met de flesvoeding op eigen tijden van de kleintjes.
- **Slapen;**
Er zijn boven 3 slaapmogelijkheden waar de kinderen kunnen slapen, meerdere bedjes kunnen hier geplaatst worden. Ik ben in het bezit van campingbedjes, zonder extra matras, welke voor gebruik van ieder kind worden verschoond. Ik probeer het slaapritme van uw kind zoveel mogelijk aan te houden. Bij buikligging in het campingbedje, moet er een verklaring worden ondertekend.



- **Ziekte;**

Uw kind mag als het ziek is worden gebracht, tenzij:

1. het spuugt,
2. diarree heeft,
3. hoger dan 38 graden koorts heeft,
4. of als het medicijnen zoals paracetamol gekregen heeft.

Wanneer u uw kind wel paracetamol heeft gegeven, dit graag melden bij het brengen van het kind. Als ik paracetamol moet geven, dan heb ik daarvoor een formulier welke u moet tekenen bij aangaan van het contract. Wanneer er een besmetting is bijvoorbeeld waterpokken, dan is de opvang in overleg.

Ziekmelden van uw kind graag uiterlijk de avond voor de opvang tot 22.00 uur of de ochtend zelf vanaf 07.00 uur. Bij ziekmelding van uw kind worden de uren voor 100 % aan u doorberekend gedurende de gehele ziekte periode.

Een vereiste om gebruik te mogen maken van mijn opvang is dat uw kind absoluut ingeënt moet zijn tegen DTKP en BMR.

Bij ziekte van mij zult u zo spoedig mogelijk op de hoogte worden gebracht. Deze uren worden niet aan u doorberekend.

- **Hygiëne;**

Ik draag zorg voor de hygiëne door bijvoorbeeld: handen wassen, speelgoed schoonhouden, vermijden contact met ontlasting/urine, afdekken blaasjes/wondjes, gebruik natte hygiënische doekjes of schone handdoek en washand, passende reservekleding en neus snuiten.

- **Huisdieren;**

Wij hebben een hond, Yinte. Zij is een middelgrote Flatcoated Retriever. Zowel de kinderen als de hond leer ik met respect met elkaar om te gaan. De kinderen worden niet alleen gelaten met haar.

- Bij de start van de opvang worden duidelijke afspraken gemaakt over de hierboven genoemde punten
- Ouders worden onmiddellijk geïnformeerd indien een kind afwijkend gedrag vertoont of wanneer er aanwijzingen zijn voor ziektes bij het kind en andere kinderen in de opvang
- Specialistische medische hulp en begeleiding kan ik als gastouder niet geven
- Het toelaten van huisdieren in de directe omgeving van de kinderen gebeurt alleen en indien, er altijd direct toezicht is
- Kinderen worden niet alleen gelaten met huisdieren



Huisregels

- In huis wordt niet gerend
- Er wordt niet op banken en stoelen gesprongen
- In huis wordt niet met schoenen gelopen
- Gaan we respectvol met elkaar om
- Worden eventuele conflicten uitgesproken

Opnemen van vakantie/ verlof

- Ik geef in november van het lopende jaar aan, wanneer ik het jaar daarop vakantie opneem. Uitzonderingen hierop zijn begrafenissen en bruiloften. Als ik op vakantie ben en dus gesloten, worden deze dagen niet aan u doorberekend.
- Op officiële feestdagen is de opvang gesloten. Indien een opvangdag valt op een officiële feestdag, paasmaandag, pinkstermaandag, Hemelvaartsdag, 1^e en 2^e kerstdag en nieuwjaarsdag worden deze niet aan u doorberekend.
- Het opnemen van uw vakantie moet u uiterlijk 1 maand voor aanvang aan mij doorgeven. Deze dagen worden wel aan u doorberekend.
- Opnemen van verlofdagen uiterlijk 2 weken van tevoren opgeven. Deze dagen worden wel aan u doorberekend.
- Voor aanvang van de opvang zal ik de voor de opvang noodzakelijke toestemmingsverklaringen laten ondertekenen. Met als doel uitstapjes te mogen doen, foto en video binnen de groepsapp te mogen gebruiken, afwijkend slaapbeleid, medicijnverklaring, noodnummers van ouders en artsen en toestemming overdracht naar school.

Wat neem je als ouder zelf mee

- Babyvoeding voorzien van naam
- Luiers
- Reservekleding
- Eventueel een slaapknuffel
- Eigen (dieet)voeding



Communicatie met de ouders

Bij opvang Ollikidee wordt een deel van de opvoeding en verzorging van de kinderen overgenomen van de ouders. Dit maakt het nodig om gegevens over de ontwikkeling van het kind uit te wisselen. Hiervoor is een goede samenwerking met de ouders van groot belang.

Bij het brengen en ophalen van de kinderen zal er een korte overdracht zijn. Indien nodig zal ik aangeven dat ik een gesprek wil met u over de opvang van uw kind. Jaarlijks zal er indien gewenst een evaluatie plaatsvinden, Dit doen we samen met het gastouderbureau, over de opvang van het kind.

Indien u tussentijds zelf graag iets wil bespreken kunt u hiervoor altijd contact met mij opnemen. Samen zoeken we dan een geschikt moment om rustig met elkaar te spreken.

Ik werk ook met whatsapp voor de zakelijke, maar ook de leuke dingen door te geven. Vaak stuur ik foto's mee!



Sociale kaart GOB Zoetermeer

BIJ NOODSITUATIES:

Organisatie	Politie / Brandweer en Ambulance
Telefoonnummer	112 (als iedere seconde telt)
Organisatie	Politie
Telefoonnummer	0900-8844 (geen spoed, wel hulp)
Organisatie (JGH)	Crisisdienst Jeugd en Gezinshulp Zoetermeer
Telefoonnummer	079-3469900 / 070-3450506 (buiten kantooruren)

BIJ GEWELD, SEKSUELE INTIMIDATIE EN ONWENSELIJKE SITUATIES:

Organisatie	Veilig Thuis Haaglanden
Telefoonnummer	070-3469717 / 0800-2000 (24 uur per dag, 7 dagen per week)
Website	www.veiligthuishaaglanden.nl
Email	info@veiligthuishaaglanden.nl
Organisatie	Steunpunt Huiselijk Geweld
Telefoonnummer	0900-1262626
Website	www.steunpunthuiselijkgeweld.nl
Organisatie	Vertrouwensinspecteurs voor onderwijs en kinderopvang (MOA)
Telefoonnummer	0900-1113111 (tussen 8.00-17.00 uur)
Website	www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs

BIJ MEDISCHE ZAKEN:

Organisatie	GGD Haaglanden
Telefoonnummer	088-3550100
Website	info@ggdhaaglanden.nl
Organisatie	Jeugdgezondheidszorg Zuid Holland West (Consultatiebureau voor kind en jeugd)
Telefoonnummer	088-0549999
Website	info@jqzzhw.nl

BIJ OPVOEDING / OPGROEIEN

Organisatie	Meerpunt (centrum voor jeugd en gezin)
Telefoonnummer	079-3310325 / 06-25707731
Website	www.meerpunt.nl
Email	meerpunt@zoetermeer.nl