

PERSOONLIJK PEDAGOGISCH WERKPLAN VAN HET SPROOKJESHUIS

Ik zal me even voorstellen. Ik ben Farida Kariman, 40 jaar oud en moeder van 4 kinderen. Zoon Zageb, dochter Jane, dochter Jessica en zoon Michael allemaal tieners. Ik heb geen partner. Verder heb ik een kat (Mickey). Konijntjes in de tuin en vissen in de woonkamer.

Met kinderen werken vind ik heerlijk. Ik heb al ruim 20 jaar ervaring met kinderen doordat ik heel vaak heb opgepast op nichtjes en neefjes. En mijn ervaring als moeder. Ik heb 4 jaar op een basisschool gewerkt als onderwijsassistente. In 2008 ben ik begonnen als gastouder. Ik ben gediplomeerd en heb tevens een VVE Cito Piramide certificaat. Hierdoor werk ik met thema's. Zo kan ik doelgericht werken.

Ik bied flexibele opvang aan kindjes van 0 tot 4 jaar oud. Gastouderopvang is kleinschalig en huiselijk. Uw kind wordt met veel liefde opgenomen in mijn gezin. Ik heb boven een aparte slaapkamer met 2 stapel ledikantjes, plaats voor 4 kinderen. Ieder kindje heeft zijn/haar eigen bedje. In de tuin heb ik schommels, een tuinhuisje, een badje in de zomer, een zandtafel en konijntjes. Ik heb ook verschillende fruitbomen/struiken. De kindjes mogen in de zomer zelf hun fruit plukken. Binnen is de inrichting afgestemd op kinderen. Met speelhoeken, een box en speelgoed en spelletjes in de kast en in bakken. Het is knus en overzichtelijk ingericht zodat uw kind zich snel op zijn/haar gemak voelt. Een keer per jaar wordt er een risico inventarisatie bij mij uitgevoerd door het gastouderbureau. Dus de veiligheid is in orde. In 2015 heb ik een nog onverwachte GGD inspectie gehad en alles is hier oké.

MIJN VISIE

Ik vind het heel belangrijk dat kinderen respect hebben voor hun medemens en voor de natuur. Ik ben heel erg bezig met de natuur. Dat is te zien aan de hoeveelheid planten die ik heb. Planten zuiveren de lucht. Fijnstof wordt uit de lucht gehaald waardoor allergieën voorkomen worden. Voor meer info: www.intogreen.nl

Door een kind met respect te behandelen en structuur te bieden zal hij/zij zich emotioneel veilig bij je voelen. En dat is erg belangrijk, want dan alleen kan een kind zich verder ontwikkelen. Een kind heeft veel liefde en aandacht nodig en dat geef ik ze!

Ik vind het belangrijk dat de ouders weten hoe het met hun kind gaat op de opvang bij mij. baby's krijgen een boekje mee waarin staat hoeveel en wat ze hebben gegeten en hoeveel ze hebben geslapen enz. Ik communiceer via Whatsapp met de ouders. Stuur ze af en toe een foto. De kinderen worden een paar keer per jaar door mij geobserveerd d.m.v. een observatieformulier. Deze bespreek ik dan met de ouders. Als een kind 4 jaar wordt geef ik een overdrachtsformulier mee voor de basisschool. Hierin staat wat het kind allemaal kan.

INHOUDSOPGAVE

DE 4 BASISCOMPETENTIES IN DE KINDEROPVANG	2
1 GEVOEL VAN EMOTIONELE VEILIGHEID BIEDEN	3
STRUCTUUR IS ERG BELANGRIJK VOOR DE EMOTIONELE VEILIGHEID	3
DAGINDELING	4
2 GELEGENHEID BIEDEN TOT HET ONTWIKKELEN VAN PERSOONLIJKE COMPETENTIES	5
3 GELEGENHEID BIEDEN TOT HET ONTWIKKELEN VAN SOCIALE COMPETENTIES.....	6
4 HET OVERBRENGEN VAN WAARDEN EN NORMEN	6
ZINDELJKHEID	6
MIJN HUISREGELS.....	6
HYGIENE	6

DE 4 BASISCOMPETENTIES IN DE KINDEROPVANG

- 1 Emotionele veiligheid
- 2 Persoonlijke competentie
- 3 Sociale competentie
- 4 Normen en waarden

HOE WERK IK AAN DE BASISDOELEN

1 GEVOEL VAN EMOTIONELE VEILIGHEID BIEDEN:

Dit doe ik door mijn woning knus en overzichtelijk in te richten, duidelijkheid en structuur te creëren. Het kind met respect te behandelen, op ooghoogte te communiceren. Ik ben er altijd zodat ze een vertrouwt persoon zien. Ik las wendagen in zodat het kind kennis kan maken met mij, mijn gezinsleden, andere gastkindjes en zijn/haar nieuwe speelomgeving kan verkennen. Ze krijgen een eigen bedje, beker en plek aan de kapstok. Kindjes mogen een knuffel van huis meenemen wat ze een vertrouwd gevoel geeft. Bij hele kleine baby's geef ik het advies om een kledingstuk met de geur van mama mee te nemen.

STRUCTUUR IS ERG BELANGRIJK VOOR DE EMOTIONELE VEILIGHEID:

BINNENKOMST- ik ontvang de ouders en kinderen door ze een goede morgen te wensen. Ik vraag of alles goed gaat. Schoenen en jasje uit en slofjes aan. Dan gaan we mama of papa uitzwaaien.

ETEN- als we van buiten komen worden de handjes gewassen. Aan tafel mogen de kindjes uit 2 soorten beleg kiezen. Kiezen uit teveel soorten is nog te ingewikkeld voor kleine kinderen. Voor het eten wordt er eerst gezongen. Als de kindjes klaar zijn met eten mogen ze van tafel. Dit stimuleert de andere kindjes om snel door te eten zodat ze ook kunnen gaan spelen. Hun eigen bordje en beker zetten ze in de keuken en de stoel wordt aangeschoven.

VRIJ SPELEN- de kinderen weten waar het speelgoed ligt en voor speelgoed met kleine onderdelen moeten ze aan tafel i.v.m. de jongere kindjes. Als ze een ander spel willen doen dan moeten ze het eerste spel eerst opruimen. Samen opruimen doen we met behulp van een liedje.

BUITEN SPELEN- als het weer het toelaat gaan we elke dag naar buiten. Ik heb een vierlingwagen, een tweelingwagen en een normale buggy. Eerst allemaal naar het toilet! Bij het schoenen en jas aan doen helpen de andere kindjes de jongere kindjes (dit bevordert de sociale competentie). Kindjes lopen buiten voor mij uit of lopen naast mij zodat ik goed overzicht op ze heb.

TOILET BEZOEK- de kindjes moeten het eerst melden als ze naar het toilet gaan. Bij een grote boodschap moeten ze mij roepen zodat ik hun billetjes kan afvegen. Kleine kinderen

kunnen dit nog niet zo goed, daarom help ik ze hierbij. Na de toilet handjes wassen met zeep in de keuken. Ik help ze hierbij zodat ik zeker weet dat de handjes goed schoon zijn.

NIEZEN EN HOESTEN- om besmetting te voorkomen moeten kindjes niet hun hand voor hun mond doen, maar de binnenkant van de elleboog. Ik gebruik papieren doekjes voor de snotneusjes.

SLAPEN- voor het slapengaan lees ik altijd voor, zodat de kindjes rustig worden en voorbereid worden op het slapengaan. Ieder kind heeft zijn eigen bedje. Ze nemen hun speen/knuffel mee naar bed. Ik stop ze in hun slaapzakje en geef ze een kus. Gordijntje gaat dicht en muziekdoos gaat aan. Ik wens ze welterusten.

AFSCHEID NEMEN- jas en schoenen aan. Ouders of ik helpen hierbij als het nodig is. Eerst zelf proberen (bevordert zelfstandigheid). Overdracht vindt plaats naar de ouder toe. Ik geef ze een knuffel en een kus en zeg 'tot morgen'. Hierbij zorg ik ervoor dat een kind nooit gedwongen wordt om mij een kus of een knuffel te geven, maar vraag het wel elke dag, of wanneer ze komen. Dit doe ik altijd op ooghoogte (respect voor het kind

DAGINDELING:

- 10.00 uur fruit & drinken
- 10.15/11.00 uur slapen
- 12.00 uur lunch
- 14.00 uur slapen
- 15.00 uur tussendoortje
- 17.30 uur avondeten

Voor de eetmomenten heb ik vaste tijden. Als ik meerdere kindjes op een dag heb die een dutje doen, dan rek ik of vervroeg ik de tijden zodat alle kindjes tegelijk naar bed kunnen. Dit doe ik om te voorkomen dat de kindjes wakker worden als ik hun kamertje binnenkom om de andere kindjes in bed te stoppen. Deze aanpak werkt heel goed.

Wat voor activiteiten we op een dag doen hangt af van het weer. De kinderen mogen kiezen uit bepaalde spelletjes en wat ze willen doen. Soms doen ze een werkje dat ik uitkies. Rond 9.00 uur en 12.30 gaan we naar buiten. Dan gaan we naar de winkel, naar de speeltuin, de ballenbak (bij weinig kinderen), eendjes voeren, steppen, wandelen door het park, picknicken, enz. Als de kindjes meer slaap nodig hebben dan gaan de oudere kindjes in de tuin spelen onder mijn toezicht.

2 GELEGENHEID BIEDEN TOT HET ONTWIKKELEN VAN PERSOONLIJKE COMPETENTIES:

Het is heel belangrijk het vertrouwen van een kind in zijn eigen kunnen te vergroten. Ik bied ze materiaal/speelgoed aan dat past hun niveau. Ik geef ze complimenten zodat ze een trots gevoel krijgen. Dit bevordert het zelfvertrouwen. Er zijn 5 ontwikkelingsgebieden die ik stimuleer.

- 1 Sociaal emotionele ontwikkeling
- 2 Verstandelijke ontwikkeling
- 3 Communicatieve ontwikkeling
- 4 Motorisch/zintuiglijke ontwikkeling
- 5 Creatief/beeldende ontwikkeling

Dit doe ik d.m.v. bijvoorbeeld actief voorlezen, rollenspel, liedjes zingen, dansen, overgooien met een bal/ballon, knutselen, kleien, elkaar helpen, puzzelen, tuinieren, beestjes onderzoeken, bellenblazen, knippen enz.

Ik heb verschillende materialen en speelgoed, voor iedere kind iets op hun eigen niveau.

VOOR BINNEN:

- duplo
- grote knikkerbaan
- poppen & toebehoren
- keukentje & toebehoren
- auto's
- treinbaan
- magic sand
- grote magneten
- blokken
- klei
- plastic dieren
- puzzels en andere spelletjes
- knutselmateriaal, enz.

VOOR BUITEN:

- schommels
- tuinhuisje
- badje
- stoepkrijt
- step
- bal
- vergrootglas & toebehoren (voor beestjes)

- zandtafel
- bellenblaas met extra grote bellen
- ringwerpspel, enz.

3 GELEGENHEID BIEDEN TOT HET ONTWIKKELEN VAN SOCIALE COMPETENTIES:

Ik heb genoeg gastkindjes zodat ze heerlijk met elkaar kunnen spelen. Zo leren ze samen spelen, samen delen. Ze leren voor zichzelf opkomen en ruzie zelf oplossen. En als ze er niet uitkomen, dan ben ik er nog altijd.

4 HET OVERBRENGEN VAN WAARDEN EN NORMEN:

Ik ben me bewust van het rolmodel dat ik heb. Kinderen doen dingen na. Als ik me "goed" gedraag, nemen zij dat van mij over. Ik leer ze dank je wel te zeggen, elkaar te groeten bij binnenkomst en bij vertrek. Smakken aan tafel vind ik storend, dus moeten de kindjes met hun mond dicht eten. Ik maak hier een spel van (wie het best met de mond dicht kan eten). Bij mij moeten de schoenen uit, dit heb ik zelf ook van huis uit meegekregen. Ik vind dat kinderen volwassenen niet bij de naam horen te noemen. De kindjes noemen mij "tante Farida". Dit creëert tevens ook een informele sfeer. Opvoeden is nadoen. Kinderen leren door nadoen en minder door vertellen.

ZINDELIJKHEID:

Samen met de ouders leer ik kindjes die eraan toe zijn, zindelijk te worden. Ik heb een krukje en een bril verkleiner. Ik betrek oudere kindjes bij het zindelijk worden. Hier geldt ook, kijken is leren. Ik lees ook boekjes voor over het zindelijk worden.

MIJN HUISREGELS:

- Bij mij moeten de schoenen uit
- Brengen en ophalen van de kinderen graag op de afgesproken tijden. Als dit niet lukt even bellen of appen graag.
- Vrije dagen en vakanties op tijd doorgeven.
- Kindjes met een besmettelijke ziekte en kindjes met hoge koorts kunnen beter thuis uitzielen.

HYGIENE:

- Beddengoed wordt wekelijks verschoond of als het eerder nodig is i.v.m. spugen.
- Handdoeken worden dagelijks vervangen.
- Toilet wordt dagelijks schoongemaakt.
- Er wordt elke dag gestofzuigd.
- Er wordt elke dag tot om de dag gedweild.