

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Het pedagogisch werkplan beschrijft wat je doet als gastouder op de werkvloer, hoe je het doet en waarom je het zo doet.

Wie is de gastouder: Sandra Nyqvist

De samenstelling van het gezin: alleenstaande moeder met thuiswonende dochter

Vaste bezoekers: in het weekend en eventueel vakantie doordeweeks partner

De groepssamenstelling per dag, de namen en de leeftijden van de kinderen:

Schoolweken	Schoolvakantieweken
Maandag: klein kind 1 2 en 3	klein kind 1 2 en 3
Dinsdag: klein kind 1 2 en 3, baby	klein kind 1 2 en 3, baby
Woensdag: klein kind 1 2 en 3	klein kind 1 2 en 3
Donderdag: klein kind 1 2 en 3 baby	klein kind 1 2 en 3 baby
Vrijdag: klein kind 1 2 en 3	klein kind 1 2 en 3

De ruimte waar de kinderen spelen: woonkamer, voor-en achtertuin, openbare speeltuintjes

Gebruik van:

Box: Alleen als er baby's in de opvang zijn is er een box aanwezig, schoonmaak iedere dag.

Wipstoel: Alleen als er baby's in de opvang zijn is er een wipstoel aanwezig, schoonmaak maandelijks.

Campingbedje: is aanwezig, schoonmaak iedere week verschoond, of bij ieder ander oppaskindje.

Kinderstoel: Is aanwezig, mag gebruikt worden door alle kinderen, maar als er kinderen zijn die nog niet op een gewone stoel kunnen zitten krijgen die voorrang. Schoonmaak iedere dag.

Sanitair: toilet beneden, toiletverkleiner, potje, badkamer boven

Slapen: stapelbed ledikanten (officieel kinderdagverblijf materiaal)

Spel-/speelgoed-/knutselaanbod: speelgoed voor de doelgroep voor kinderen van 0 /m 4 jaar aanwezig, knutselmateriaal, muziekinstrumenten, buitenspeelgoed. Het speelgoed is veilig en schoon.

De 4 pedagogische basisregels:

een gevoel van emotionele veiligheid bieden.

gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.

gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.

het overbrengen van waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving

een gevoel van emotionele veiligheid bieden.

Hoe laat u een kind merken dat het emotioneel veilig bij u is en zich vertrouwd bij u voelt?

Gerust stellen, troosten, aai over de bol, knuffel. Begrip tonen, goed luisteren, vaste structuur en regelmaat aanbieden.

Wat doet u om het kind te laten merken dat u het waardeert?

complimenten maken, schouderklopje, duim omhoog, belonen met stickerkaart bijvoorbeeld

Welke regels zijn er bij u? (structuur, dagindeling!)

regels:

- we hebben een vaste dagindeling en structuur

- we gaan met respect met elkaar om
- we schelden niet
- we zeggen sorry tegen elkaar
- we gaan netjes met het speelgoed om

Dagindeling (afhankelijk van de leeftijd):

Ochtend: 09:30 uur fruit, spelen/dans/knutselen. 11:30 uur brood eten. **Middag:** 12:00 uur verschonen en naar bed, 14:30 uur uit bed, verschonen, eten en drinken. 15:00 lopen naar school, buitenspelen of andere activiteiten. **Avond:** 17:00 avondeten en verschonen.

Hoe stimuleert u kinderen in hun spel?

voordoen, aanmoedigen om zelf te doen, samen spelen, complimenten geven, kinderen enthousiast maken over iets, geregeld nieuw materiaal aanbieden, zelf ontdekken

Hoe bevordert u positieve relaties tussen kinderen onderling?

Complimenten geven als kinderen goed met elkaar omgaan.

speelgoed samen laten delen, elkaar helpen, sorry zeggen tegen elkaar wanneer nodig, behulpzaam zijn ten opzichte van andere kinderen.

gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.

Beschrijf voor elk ontwikkelingsgebied welke activiteiten u daarvoor organiseert.

Beschrijf ook hoe vaak die activiteiten aan de orde zijn, waar ze plaatsvinden en welke materialen u daarvoor in huis hebt.

	Welke activiteit?	Hoe vaak?	Waar?	Welke materialen?
Emotionele ontwikkeling	fantasiespel met simpele opdracht	diverse keren per week	in huis of buiten	keukentje of poppen
Verstandelijke ontwikkeling	gesprekken voeren, kleuren, tekenen, verven	diverse keren per week	voornamelijk in huis	gekleurde papieren, verf, kleurtjes, kleurplaten, tekenpapier
Communicatieve ontwikkeling	boekjes lezen, gesprekken voeren, gedichtjes en liedjes leren	diverse keren per week	voornamelijk in huis	boeken
Motorisch/zintuigelijke ontwikkeling	toren bouwen met blokken, kleuren, steppen, fietsen, knippen, kleien	diverse keren per week	in huis of buiten	blokken, potloden, kralen, step, fiets, klei, schaar, papier
Creatief-beeldende ontwikkeling	knutselen en tekenen	diverse keren per week	voornamelijk in huis	knutselmateriaal

Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.

Beschrijf een paar voorbeelden om te laten zien hoe u kinderen met elkaar om leert gaan tijdens alledaagse situaties als eten en drinken, opruimen en elkaar helpen. Wat doet u (verbaal en non-verbaal) als het moeilijk gaat in die situaties?

De grote kinderen helpen de kleine kinderen of de nieuwkomelingen. Ik begeleid hier in d.m.v. uitleg en instructies.

Welke activiteiten bedenkt u speciaal om het samenwerken van kinderen te bevorderen?

Om kinderen samen te laten spelen bedenk ik meestal activiteiten die voor alle kinderen leuk zijn zoals:

Samen een toren bouwen, toneel spelen of verkleeden. Spelletjes spelen. Met de bal bijvoorbeeld of zakdoekje leggen.

het overbrengen van waarden en normen, de “cultuur” van een samenleving

Beschrijf wat u doet om de waarden en normen van ouders en kinderen te respecteren.
Proberen dingen die zij thuis gewend zijn en belangrijk vinden over te nemen.

Waar komt dat concreet in tot uiting?

Vragen naar bepaalde normen en waarden, bijvoorbeeld bij andere culturen of geloven.

Organiseert u speciale activiteiten om hier ruimte voor te bieden?

Over de dingen praten met de ouders en de kinderen.

Het omgaan met ouder

Zet alle communicatieactiviteiten met de ouders op een rijtje

Wat?	Hoe?	Voor wie?	Hoe vaak?
Schriftje	Schrijven	Iedereen	Tot 4 jaar
Korte overdracht van de loop van de dag	Mondeling	Iedereen	Iedere dag 2x
Via de app	d.m.v. de telefoon	Iedereen	Wanneer nodig
Evaluatie met ouders	Via e-mail mondeling afspraak	Iedereen	Min 1x per jaar met bureau

Achterwacht

Shanuska Lachman (dochter) en buurvrouw en schoonzus

Beschrijving opvanglocatie

Eengezinswoning in de wijk Oosterheem, huiselijke sfeer, ruim en hygiënisch met voor- en achtertuin in een nieuwbouwwijk, in een kindvriendelijke omgeving met veel speeltuintjes in de buurt en een winkelcentrum en halte voor de randstadrail op loopafstand

Regeling bij verhindering gastouder

Via het gastouderbureau kan in geval van ziekte of vakantie een andere gastouder geregeld worden

Vervoer

Te voet, met duo-kinderwagen en/of bolderkar

Wenperiode

2 dagdelen

Groepsgrootte

Tot 6 kinderen

Ziek kind

Bij lichte koorts en geen besmettelijke ziekten mag een kind gewoon naar de gastouderopvang, anders in overleg met ouders. Gastouderbureau of GGD. Ouders bellen naar eigen inzicht. Altijd melden als een kind koorts heeft. Medicatie alleen in overleg met ouders.