

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Het pedagogisch werkplan beschrijft wat je doet als gastouder op de werkvloer, hoe je het doet en waarom je het zo doet.

Algemene informatie:

Naam gastouder: Rea Sof

De samenstelling van het gezin: alleenstaande moeder van 5 kinderen waarvan er nog 1 thuis woont.

Vaste bezoekers: Geen

De groepssamenstelling per dag

Maandag:	4
Dinsdag:	4
Woensdag:	3
Donderdag:	5
Vrijdag:	3

De ruimte waar de kinderen spelen:

- *Woonkamer met diverse speelgoed.*
- *Speeltuin bij mooi weer.*
- *Soms de tuin*
- *Af en toe bij gastouder Judith*

Gebruik van:

Box

Voor de baby's is er een hoge box, met voor de grotere kinderen een speelruimte onder de box. Hierdoor kunnen de baby's veilig en rustig spelen. Box wordt iedere dag schoongemaakt.

Wipstoel

Voor de baby's is er een wipstoeltje aanwezig. De wipstoel wordt ten alle tijden weggezet als de baby's niet aanwezig zijn, zodat de grotere kinderen hierover niet kunnen vallen.

Kinderstoel

Er zijn kinderstoelen aanwezig. Maar meestal eten de kinderen gezellig in de woonkamer met elkaar.

Sanitair:

Zodra een kindje zindelijk is maken ze gebruik van de toilet. Een potje is niet aanwezig, maar voor op de toilet heb ik een brilverkleiner en een mooi opstapje waardoor de kinderen gemakkelijk naar de wc kunnen.

De schoonmaak gebeurt iedere dag.

Slapen:

Ik ben in het bezit van een goedgekeurd stapelbedje (wordt ook gebruikt bij kinderdagverblijven) waarin de kinderen kunnen slapen. De baby's zullen in het bovenste bedje slapen en zodra de kinderen kunnen staan zullen zij in het beneden bedje neergelegd worden. Ook heb ik een campingbedje, waarin de kinderen kunnen slapen. De schoonmaak van de bedjes gebeurt iedere dag of als er een ander kindje gebruik maakt van het bedje.

Spel-/speelgoed-/knutselaanbod:

In de opvang zijn er diverse bakken met leeftijdsgericht speelgoed aanwezig. Ook is er knutselmateriaal aanwezig, zodat de kinderen hun creativiteit kunnen ontwikkelen.

De 4 pedagogische basisregels:

- ***een gevoel van emotionele veiligheid bieden.***
- ***gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.***
- ***gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.***
- ***het overbrengen van waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving***

Een gevoel van emotionele veiligheid bieden.

Hoe laat u een kind merken dat het emotioneel veilig bij u is en zich vertrouwd bij u voelt?

Ik geef de kinderen de aandacht die zij nodig hebben. Dit doe ik door middel van praten en spelen. Ik laat zien dat ik er voor ze ben en geef ze regelmatig een aai over de bol of knuffel zodat de kinderen zich bij mij veilig voelen. .

Wat doet u om het kind te laten merken dat u het waardeert?

Ik geef regelmatig complimenten aan de kinderen. Ook een knuffel of aai over de bol vind ik belangrijk om te laten zien dat ik het waardeer.

Welke regels zijn er bij u? (structuur, dagindeling!)

De regels bij mij zijn:

- niet slaan
- samen spelen en delen
- leren sorry zeggen

dagindeling (afhankelijk van de leeftijd):

Voor de baby's heb ik geen vaste dagindeling. Ik hou het schema aan die vanuit thuis wordt aangehouden. In de ochtend geven de ouders aan hoe laat hun kindje wakker was en hoe laat het kindje gegeten heeft. Aan het einde van de dag geef ik de ouders netjes door hoe het kindje gegeten en geslapen heeft.

Zodra de kinderen in een vast ritme komen hou ik de volgende dagindeling aan:

Tijden	Activiteit
7.00 – 9.30	Binnenkomst van de kinderen. Als de kinderen binnen komen mogen ze vrij spelen. Soms maak ik gebruik van de televisie (wel in overleg met ouders), zodat de kinderen eerst even kunnen bijkomen.
9.30 – 10.00	Eet moment: fruit eten met iets te drinken.
10.00 – 12.00	Kinderen die moeten slapen leg ik rond deze tijd op bed. Met de andere kinderen onderneem ik activiteit. Dit kan een kringspel, knutselen of buitenspelen zijn.
12.00 – 13.00	Lunch
12.30 – 13.00	De kinderen die tussen de middag slapen gaan naar bed.
13.00 – 14.30	De kinderen die wakker blijven mogen een rustige activiteit uitkiezen, bijvoorbeeld puzzelen, spelletjes samen spelen. Kinderen die in de tussentijd wakker worden, worden uit bed gehaald.
14.30 - 15.00	Eetmoment
15.00 – 17.00	Kinderen die nog twee keer moeten slapen, worden rond deze tijd weer op bed gelegd. Met de andere kinderen onderneem ik weer een activiteit of vrij spelen
17.00 - 19.00	Kinderen kunnen rond deze tijd worden opgehaald.

Soms kan er afgeweken worden van de dagindeling. Bijvoorbeeld bij heel mooi weer kan het zijn dat ik met de kinderen naar de speeltuin ga en dat de kleinere kinderen in de wagen slapen (dit natuurlijk wel met goedkeuring van de ouders).

Hoe stimuleert u kinderen in hun spel?

Ik stimuleer de kinderen door met ze mee te spelen. Ik laat de kinderen ook eerst dingen zelf proberen en geef sturing aan ze door uitleg te geven.

Hoe bevordert u positieve relaties tussen kinderen onderling?

Ik stimuleer de kinderen door ze regelmatig samen te laten spelen met de andere kinderen. Moto samen spelen, samen delen vind ik belangrijk voor hun ontwikkeling. Ook geef ik de kinderen complimenten tijdens hun samenspel.

Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.

	Welke activiteit?	Hoe vaak?	Waar?	Welke materialen?
Emotionele ontwikkeling	Fantasie spellen, met simpele opdrachten	Aantal keren per week	buiten	Poppen, dokterskoffer met Ernie
Verstandelijke ontwikkeling	Gesprekken voeren, kleuren oefenen en herkennen, tekenen en verven	Aantal keren per week	huis	Gekleurde bladeren, kleurtjes en verf, vormen benoemen, kralenrek
Communicatieve ontwikkeling	Boekjes lezen/voorlezen, gesprekken voeren	Aantal keren per week	huis	Boekjes
Motorisch/zintuigelijke ontwikkeling	Toren bouwen, kraaltjes rijgen, kleuren, steppen en fietsen	Aantal keren per week	Zowel in huis als buiten	Blokken, potloden, kralen, fiets
Creatief-beeldende ontwikkeling	Knutselen, tekenen	Aantal keren per week	huis	Knutsel materiaal

Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.

Beschrijf een paar voorbeelden om te laten zien hoe u kinderen met elkaar om leert gaan tijdens alledaagse situaties als eten en drinken, opruimen en elkaar helpen. Wat doet u (verbaal en non-verbaal) als het moeilijk gaat in die situaties?

Ik laat de kinderen zoveel mogelijk zelf dingen doen, waarbij ik ze stuur als het nodig is. Ik probeer hierin duidelijk te zijn, zodat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. Tijdens de eet en drinkmomenten moeten de kinderen blijven zitten totdat iedereen klaar is. Soms maak ik een uitzondering, omdat het dan voor de andere kinderen te lang duurt. Ik bied de kinderen mijn hulp en geef uitleg als iets moeilijk gaat.

Beschrijf hoe u omgaat met kinderen zelf laten oplossen van problemen en conflicten met elkaar en met u.

Ik stimuleer de kinderen door ze eerst de problemen en conflicten zelf te laten oplossen. Lukt dit niet zal ik de kinderen bijstaan en ze sturen om dit goed op te kunnen lossen.

Welke activiteiten bedenkt u speciaal om het samenwerken van kinderen te bevorderen?

Om het samenwerken van de kinderen te bevorderen laat ik ze samen dansen of knutselen.

Het overbrengen van waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving

Beschrijf wat u doet om de waarden en normen van ouders en kinderen te respecteren.

Ik probeer de regels en manier van opvoeden van de ouders aan te houden. Dit doe ik doormiddel van veel gesprekken met de ouders te voeren, waardoor je de manier van handelen goed op elkaar kan afstemmen.

Waar komt dat concreet in tot uiting?

Als een kind een geen varkensvlees mag hebben, zal ik zorgen dat het kindje wat anders krijgt. Ik hou tijdens het eetmoment dan wel in de gaten dat het kindje niet de boterham of cracker van een ander kindje zal pakken.

Ook met het geloof van de ouders hou ik rekening.

Communicatie met de ouders:

Wat?	Hoe?	Voor wie?	Hoe vaak?
Schriftje	Schrijven	Iedereen	Tot wanneer het boekje mee komt.
Korte overdracht van de loop van de dag	Mondeling	Iedereen	Iedere dag 2x
Zakelijke algemene informatie opvang	Via de mail of mondeling	Digitaal	Wanneer nodig
Evaluatie met ouders	Via e-mail	Iedereen	Diverse keren per jaar

Achterwacht:

Mijn achterwacht is Judith van Ooijen-van Boekel. Zij is ook gastouder en woont bij mij om de hoek.

Beschrijving opvanglocatie:

De opvanglocatie bevindt zich in de kindervriendelijke buurt Oosterheem. Er zijn in de omgeving genoeg speeltuintjes die wij kunnen bezoeken.

De opvang vindt plaats in een ruime eengezinswoning met een tuin, waar de kinderen ook lekker kunnen spelen.

Regeling bij verhindering gastouder:

Noodopvang

Vervoer:

Ik doe alles wandelend met de kinderen. Af en toe maak ik gebruik van de fiets of gaan we weg met de randstadrail. Dit is wel met toestemming van de ouders.

Wenperiode:

De wenperiode bedraagt vaak 2 dagen van 2 uurtjes. Deze worden tijdens het gesprek, twee weken voor startdatum van uw kindje, met u besproken. Mocht het zijn dat het kindje of jullie als ouders meer wendagen wensen, dan kan in overleg deze worden ingepland.

Groepsgrootte:

Ik vang maximaal 5 kinderen per dag op.

Ziek kind:

Wanneer een kindje ziek is mag het wat mij betreft vaak gewoon gebracht worden. Wel vind ik het fijn om, voordat een kindje gebracht wordt, op de hoogte te zijn. Wanneer ik twijfel of het naar andere kindjes toe verantwoord is, overleg ik met de betreffende ouders wat zij ervan vinden (bijvoorbeeld wanneer ze een heel klein kindje brengen) en beslis dan of ik het zieke kindje op kan vangen.

Bij een vermoeden dat iets besmettelijk kan zijn altijd graag van te voren overleggen. Wanneer het hier iets anders betreft dan een gewone verkoudheid is het beter dat het kindje thuisblijft. In verband met de andere kinderen kan en mag ik in dat geval het zieke kindje niet opvangen.

Als een kindje ziek wordt terwijl het hier is licht ik de ouders in en overleg ik of zij willen dat het kindje hier blijft en of dat wat mij betreft mogelijk is.