

Pedagogisch werkplan De Levensboom Zoetermeer

Gezinssamenstelling:

Julia (de gastouder), echtgenoot (Edward) en twee dochters (Evy, september 2014 en Jasmijn februari 2019). Echtgenoot werkt buiten de deur en is voor 7u de deur uit en op zijn vroegst om 17u weer thuis, of werkt thuis op de tweede verdieping. Hij helpt niet actief mee in de opvang.

Groepssamenstelling per dag:

Op aanvraag.

Opvangruimte en faciliteiten:

- Woonkamer met diverse soorten mogelijkheden tot vrij spel, daarnaast mogelijkheden om samen te puzzelen, tekenen, zingen of voorlezen.
- Bij het toilet beneden is een opstapje aanwezig, zodat de meeste kinderen zelfstandig op het toilet kunnen zitten. Het toilet wordt dagelijks gereinigd en vaker indien nodig. Er is geen kraantje aanwezig, we wassen na toiletbezoek en voor iedere maaltijd de handen in de keuken.
- Tijdens de maaltijden maken de kinderen tot ongeveer 3 jaar gebruik van een kinderstoel, waarvan er 3 aanwezig zijn. Deze worden na elk gebruik schoongemaakt.
- Er is een wipstoeltje aanwezig. Beiden worden weinig gebruikt, want baby's en jonge kinderen worden vaak gedragen of ze zitten lekker op schoot. Indien de wipstoel gebruikt wordt, wordt deze regelmatig gereinigd.
- De kinderen slapen in een ledikant, NIET in een campingbedje. Er is een babyfoon aanwezig, zodra kinderen wakker worden, worden ze uit bed gehaald.
- Ieder kind heeft een eigen matrasovertrek en eventueel slaapzak (door de opvang verstrekt), deze worden wekelijks gewassen.
- Er is een kiddybus aanwezig, met 6 zitplaatsen (of 4 zitplaatsen en 1 ligplaats met behulp van een babynest). Hier kunnen wij grotere afstanden mee overbruggen en bijvoorbeeld naar 't Geertje lopen. De gastouder heeft direct zicht op een jong kind dat eventueel ligt te slapen, voor het eventueel liggen worden de dichtstbij de duwstang zijnde 2 zitplaatsen gebruikt.
- Er is een ruime tuin (ongeveer 5 meter breed en 18 meter diep aan de langste zijde) aanwezig met moestuin, op het noorden. In de winter maken wij minder gebruik van de tuin en gaan we meer wandelen in verband met het gebrek aan zonlicht in de tuin. In de andere seizoenen is het mogelijk om in de tuin te spelen, bijvoorbeeld op de wip, met diverse middelen (loopfiets, step, plasmacar, loopklossen, waterton met pomp) of halen we de binnenglijbaan en tent naar buiten.

De vier pedagogische basisdoelen volgens Riksen - Walraven

1. Veiligheid: een veilige basis, een 'thuis' waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn.

Ik bied een huiselijke omgeving, waar kinderen zichzelf kunnen en mogen zijn, met al hun gevoelens en gedachten, zonder eerst aan voorwaarden te moeten voldoen.

Dit doe ik onder andere door een luisterend oor te bieden en een kinderen te laten merken dat ze gehoord worden en geef ze de ruimte om hun gevoelens te tonen.

2. Gelegenheid tot het ontwikkelen van 'persoonlijke competentie'.

Ik heb respect voor en vertrouwen in kinderen en stimuleer hun zelfstandigheid door op de achtergrond aanwezig te zijn. Ik ga namelijk uit van intrinsieke motivatie van een kind, wat betekent dat ik kinderen wil laten doen wat ze zélf willen doen en ze dus ook wil laten leren wat ze zélf willen leren. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig aangelegd en erg vindingrijk als ze de ruimte krijgen om zelf oplossingen te verzinnen als ze problemen ervaren tijdens een activiteit. Vaak komen kinderen (zelfstandig of na stimuleren om er zelf over na te denken) met oplossingen die een variatie aan hun spel toevoegen waar een kind veel meer van leert en daarmee zichzelf ontwikkelt. De beroemde uitspraak van Maria Montessori "Help mij het zelf te doen" past goed bij mijn visie op opgroeien en ontwikkelen.

3. Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie.

Door middel van voorlezen (zelf laten zien van gedrag zonder het een kind op te dringen zelf te doen) worden beleefdheidsvormen en sociaal gedrag gestimuleerd. Kinderen mogen naar behoefte samen of naast elkaar spelen. Bij ruzies probeer ik niet gelijk in te grijpen, maar geef tips om samen tot een oplossing te komen, zodat zij een volgende keer misschien al zonder mijn tussenkomst tot een oplossing kunnen komen.

4. Gelegenheid om het zich eigen maken van waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving.

Er zijn enkele vaste regels waar niet van afgeweken wordt, zoals 'je mag elkaar geen pijn doen' en 'er wordt niet gescholden'. Ik leef voor dat het fijn is om elkaar te helpen en respect voor en vertrouwen in elkaar te hebben door een open en sensitieve houding naar de kinderen toe.

Dagindeling:

Vanwege de meestal kleine groep, hebben we behalve de eetmomenten geen strakke dagindeling. Buitenmomenten worden georganiseerd rondom slaapmomenten. Ik probeer elk kind zo veel mogelijk te volgen in hun eigen ritme. Hoe een dagindeling eruit kan zien:

- Binnenkomst (voor 8u): ontbijt
- 9u of 9.30u, afhankelijk van binnenkomst: fruit en/of groente en drinken en verschooning, eventueel een slaapje (in de slaapkamer of bij een buitenmoment in de wandelwagen of kiddybus), vrij spel of naar buiten
- Tussen 11-13u: lunch en verschooning
- Rond 13u slapen en verschooning, niet slapende kindjes doen een georganiseerde activiteit of vrij spel binnen of in de tuin
- Na het slaapje (ergens tussen 15 en 16u) groente/fruit/snack-moment plus drinken en naar buiten

- Rond 16u komen de eerste ouders halen, om 18u sluit de opvang.

Omgang met de ouders/verzorgers

Voor de baby's houd ik bij wat ze hebben gegeten en gedronken, wanneer hun luier is verschoond (en of er ontlasting is geweest) en van hoe laat tot hoe laat ze hebben geslapen, dit wordt via WhatsApp gecommuniceerd. Ouders kunnen mij tijdens de opvang bereiken via Whatsapp of telefoon. Via WhatsApp stuur ik na toestemming af en toe een foto of update hoe het die dag gaat.

Daarnaast communiceer ik belangrijke zaken, zoals sluitingsdagen in verband met vakantie niet alleen tijdens de overdracht, maar ook via e-mail, zodat ouders dit altijd nog even na kunnen zoeken.

Indien nodig of gewenst, kan er altijd een extra gesprek worden ingepland.

Achterwacht:

Een achterwacht wordt ingeschakeld bij noodgevallen (bijvoorbeeld: een gastkind, eigen kind of ik val(t) en ik moet met het kind of zelf naar de huisarts of het ziekenhuis). Een achterwacht vangt de aanwezige kinderen op en belt de ouders (of indien niet bereikbaar: achterwachten van ouders), waarna de gastkinderen zo spoedig mogelijk (binnen 1 uur) worden opgehaald. Mijn echtgenoot is achterwacht, daarnaast heb ik nog 2 buurvrouwen als achterwacht.

Beschrijving opvanglocatie:

Eengezinswoning (woonruimte 126m², perceel 192m²), drielaags, zes kamers, geen huisdieren.

Regeling bij verhindering gastouder:

Nood- en vakantieopvang is mogelijk via het gastouderbureau te regelen.

Vervoer:

- Te voet met eenlingwagen, kiddybus, bakfiets, auto of openbaar vervoer, afhankelijk van de bezetting.

Wenperiode:

- Driemaal: eerste keer een kopje koffie of thee met de ouder(s) erbij, waarna de ouder 15 minuten weggaat, tweede maal gaat de ouder gelijk weg en blijft het kindje 1 uur, derde maal blijft het kindje 2 uur. Dit gaat in overleg met ouders, aanpassingen zijn mogelijk.

Groepsgrootte:

- Max. 6 kinderen tegelijkertijd, waarvan per maart 2023 3 kinderen ouder dan 4.

Ziek kind:

Bij een ziek of koortsig kind wordt er altijd overlegd. Indien een kind zich goed genoeg voelt, kan het vaak gewoon blijven, bij besmettelijke ziektes niet altijd (het beleid van de gastouder kan afwijken van het advies van het RIVM).

Paracetamol of andere koortsverlagende middelen worden niet gegeven voor koorts en kinderen kunnen niet zonder overleg gebracht worden met een koortsverlagend medicijn zoals paracetamol en dergelijke. Koorts heeft namelijk een functie.