

# **Pedagogisch werkplan**

**Gastouderopvang Jessie**  
Violiervaart 48  
2724 VT Zoetermeer  
Telefoon: 079-8222077  
06-16175630

## **Wie ben ik?**

Mijn naam is Jessie Tegelaar. Ik ben geboren in 1987 te Leiden. In 2014 ben ik samen met mijn vriend Willem verhuisd naar Zoetermeer om daar mijn droom, een eigen gastouderopvang te starten waar te kunnen maken. In 2010 heb ik mijn SPW3 opleiding afgerond en sindsdien werk ik met heel veel plezier met kinderen. In deze jaren heb ik een eigen visie op kinderopvang kunnen ontwikkelen en ik wil nu graag mijn visie en ervaring inzetten mijn eigen gastouderopvang.

## **De 4 pedagogische basisregels**

Voor de pedagogische kwaliteit in de kinderopvang wordt uitgegaan van de in de wet kinderopvang opgenomen 4 pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven. Zij heeft wetenschappelijk onderzoek gedaan naar wat belangrijk is voor de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen in de kinderopvang, op school en thuis. Haar conclusie is dat goede kinderopvang moet bijdragen aan een gezonde ontwikkeling van kinderen. Dit bereik ik door in mijn gastouderopvang de door Riksen-Walraven gestelde 4 pedagogische basisdoelen als uitgangspunt te nemen in mijn manier van omgaan met de kinderen.

De 4 basisdoelen van Riksen Walraven:

1. Een gevoel van emotionele veiligheid bieden.
2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. Het overbrengen van waarden en normen, de 'cultuur' van een samenleving.

### *1. Een gevoel van emotionele veiligheid bieden*

Het is belangrijk dat kinderen zich bij mij thuis voelen, ze moeten zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. Pas dan kunnen ze zich optimaal ontwikkelen.

- De opvang is in een vertrouwde omgeving. Ik ben altijd aanwezig dus een vast en vertrouwd gezicht.
- Er zijn altijd bekende kinderen aanwezig. In een vertrouwde groep voelen kinderen zich sneller verbonden met elkaar en kunnen er vriendschappen ontstaan.
- De speelruimte is ruim, licht, overzichtelijk en veilig.
- Ik werk met een vast dagritme. Regelmaat in de dag geeft de kinderen veiligheid en vertrouwen
- Ik benader de kinderen altijd op een positieve en rustige manier.

### *2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties*

Persoonlijke competenties zijn persoonskenmerken zoals weerbaarheid, zelfvertrouwen, eigenwaarde en creativiteit in het omgaan met verschillende situaties. Het kind leert en ontdekt wie het is, wat het kan, welke interesses het heeft, welke vaardigheden er nodig zijn in welke situaties.

- Er is voldoende speelgoed voor alle leeftijden en ontwikkelingsfases aanwezig.
- Ik bied uitdagende activiteiten aan.
- Ik moedig de kinderen aan om zoveel mogelijk dingen zelf te doen. Dit door kinderen positief te stimuleren. Als kinderen merken dat ze iets zelf kunnen en daar waardering voor krijgen zullen ze snel weer nieuwe dingen leren.

### *3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties*

Met sociale competenties wordt bedoeld dat het kind leert om goed te kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen. Hierdoor krijgen kinderen de kans om zich te ontwikkelen tot personen die goed kunnen functioneren in de samenleving.

- Ik bied activiteiten en spelmaterialen aan die een kind helpen bij het leren omgaan en samenwerken met andere kinderen en volwassenen.

- Ik help de kinderen bij het oplossen van conflictjes als ze er zelf niet uitkomen. Ik leer ze dat ze bijvoorbeeld afspraken met elkaar kunnen maken.
- Kinderen vertellen dingen tegen elkaar in een groep. Ze leren zo op hun beurt te wachten.

#### *4.Het overbrengen van waarden en normen, de 'cultuur' van een samenleving.*

De kinderen leren wat wel en wat niet mag. Er zijn veel ongeschreven gedragsregels: je mag een ander geen pijn doen, samen delen, om de beurt, etc. Spelenderwijs en in de dagelijkse omgang met de kinderen breng ik dit ze bij. Ik laat kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden maar ook met omgangsvormen in onze samenleving.

- Door een goed voorbeeld te zijn wil ik de kinderen leren respect naar elkaar, dieren en eigendommen te tonen.
- Ik heb respect voor de normen en waarden die de kinderen van thuis uit meekrijgen. Bij mij gelden er misschien andere regels dan thuis. Hierdoor maakt een kennis met de verschillende normen en waarden in de samenleving.

#### **Accommodatie**

Mijn huis ligt in de wijk Seghwaert. Op loopafstand bevinden zich een aantal speeltuintjes en het park. Er is een ruime woonkamer, een slaapkamer die uitsluitend wordt gebruikt voor de gastkinderen, een bijkeuken en er is een tuin aanwezig. Er zijn geen huisdieren aanwezig en het huis is volledig rookvrij.

#### **Vaste bezoekers**

Mieke Cordia (moeder)  
Mirjam van Rijn (schoonmoeder)

#### **Openingstijden**

Maandag t/m vrijdag 7.00-18.30

#### **Vakanties/sluitingsdagen**

Ouders worden aan het begin van elk jaar op de hoogte gebracht wat de sluitingsdagen zijn. Er worden dan natuurlijk geen uren in rekening gebracht. Bij afwezigheid van uw kind bij bijvoorbeeld ziekte of vakantie, moeten de gereserveerde uren doorbetaald worden. Deze uren kunnen indien de bezetting het toelaat wel geruild worden met andere dagen.

#### **Achterwacht**

Mijn achterwacht is Maritza Van Leeuwen. Maritza werkt aan huis. Als het nodig is dan is zij binnen 15 minuten aanwezig.

Een achterwacht is iemand die in de buurt woont van de opvanglocatie en op wie ik kan terugvallen als er zich een calamiteit voordoet. Als ik bijvoorbeeld met een kindje naar het ziekenhuis moet dan zal de achterwacht tijdelijk de zorg van de kinderen op zich nemen totdat ik weer terug ben.

#### **Regeling bij verhindering gastouder**

Het kan voorkomen dat ik door een onverwachte situatie, zoals ziekte of een begrafenis, een keer geen kinderen kan opvangen. Het GOB Zoetermeer probeert dan indien gewenst direct noodopvang te regelen.

## **Groepssamenstelling**

In mijn gastouderopvang is plaats voor 5 kinderen in de leeftijd 0-4 jaar. Daarvan mogen er 4 kinderen tot 2 jaar aanwezig zijn, waarvan maximaal 2 kinderen tot een jaar.

Ik vind het belangrijk dat kinderen zich bij mij op hun gemak voelen. Elk kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier en eigen tempo. In de kleine groep kan ik alle kinderen de aandacht en liefde geven die ze nodig hebben, zodat ze zich bij mij in de kinderopvang veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

## **De inrichting van de ruimtes**

### *Woonkamer*

Als de kinderen binnen spelen is dit de ruimte waar ze spelen. De woonkamer heeft in totaal een oppervlakte van 56m<sup>2</sup>. Genoeg ruimte om lekker te kunnen spelen, knutselen, dansen of even te kunnen rusten. In de woonkamer staan verschillende speelgoedkasten. Op de grond liggen kleden waarop de kinderen kunnen spelen. Ik werk met thema's en ik vind het leuk om ook in de woonkamer een thematafel te hebben.

### *Slaapkamer*

Er is boven een aparte slaapkamer voor de gastkinderen. In de slaapkamer staan 2 stapelbedden. Het zijn veilige bedjes die ook gebruikt worden in de kinderopvang. Elk kind heeft zijn eigen beddengoed. Het beddengoed wordt elke week gewassen.

### *Bijkeuken*

De bijkeuken ligt aangrenzend aan de woonkamer. Dit is de ruimte waar de kinderen verschoond worden. Op de wandplank staat voor elk kind een eigen mandje. Ouders kunnen hier spenen, knuffels, extra kleren, luiers e.d. in opbergen. In de bijkeuken zit ook de wc. De wc heeft een wc verkleiner en een opstapje zodat alle kinderen veilig naar de wc kunnen. Er is ook een potje aanwezig. Deze wordt na elk gebruik goed schoongemaakt.

### *Buitenruimte*

In de achtertuin kunnen de kinderen lekker beschut spelen. Hier hebben ze de ruimte om lekker te rennen of te fietsen. Ook is er een wip en een zandbank aanwezig.

Er wordt gewerkt aan onze voortuin om deze zo te maken dat de kinderen hier ook veilig kunnen spelen. De voortuin is te bereiken via de schuifpui. Als de kinderen buitenspelen is dit natuurlijk altijd onder mijn toezicht.

## **Activiteiten**

De kinderen kunnen binnen in de grote woonkamer spelen. Er is speelgoed voor alle leeftijden en ontwikkelingsfases aanwezig. Tijdens het spel begeleid ik de kinderen waar nodig is. Daarnaast vind ik het leuk om samen met de kinderen bijvoorbeeld te knutselen, te dansen, liedjes te zingen of boekjes te lezen.

We gaan ook veel naar buiten. De kinderen kunnen spelen in de tuin. Ik heb ook een grote bolderkar waar alle kinderen in kunnen en waarmee we heerlijk kunnen wandelen. Ook als het weer niet meer zit, probeer ik met de kinderen toch een frisse neus te halen.

Regenlaarzen en regenpakken aan en lekker even stampen in de plassen.

## **Dagindeling**

Ik werk met een vast dagritme. Regelmaat in de dag geeft de kinderen, duidelijkheid en vertrouwen. Kinderen weten dan waar ze aan toe zijn. Ik heb een schema hoe de dag ongeveer verloopt. Ik werk alleen en ik kijk goed naar de behoefte van de kinderen. De dagindeling kan dus wel eens er anders uitzien, maar de grote lijnen blijven hetzelfde.

## *Baby's*

Bij de baby's zorg ik ervoor dat het ritme van thuis zoveel mogelijk wordt aangehouden.

## *Verschoonen*

Na elk tafelmoment verschoon ik de kinderen. Kinderen die bezig zijn met zindelijkheidstraining kunnen dan meteen op het potje of de wc. Tussendoor verschoon ik natuurlijk ook de luiers als dit nodig is.

Kinderen die al zindelijk zijn kunnen zelf aangeven als ze naar de wc moeten. Na elk tafelmoment gaan zij ook even naar de wc.

## 7.00-9.00

De kinderen kunnen worden gebracht. Er is een overdracht met de ouders. We zwaaien papa/mama samen uit. De kinderen kunnen dan vrij spelen. Daarna ruimen we samen op.

## 9.30

We gaan aan tafel om fruit te eten en wat te drinken. Aan tafel lezen we boekjes, zingen we liedjes of kletsen we gewoon gezellig.

## 10.15

Tijd voor een leuke binnenactiviteit, we spelen buiten of gaan als het kan een stukje wandelen. Ik kijk per dag waar de kinderen behoefte aan hebben.

## 11.30

We gaan aan tafel voor de lunch. Als de kinderen er aan toe zijn kunnen ze hun eigen boterham smeren. Soms eten we ook bijvoorbeeld een lekker eitje of een tosti.

## 12.15

De kinderen die 1 keer gaan slapen gaan zich uitkleden. We lezen nog een boekje samen en dan gaan we naar bed.

## 12.30

De kinderen die niet gaan slapen hebben ook even rustmoment. Samen met mij kunnen ze bijvoorbeeld lezen, puzzelen of een spelletje spelen.

## 14.00

Vanaf ongeveer deze tijd worden de kinderen weer wakker. Ik haal ze uit bed en help ze met aankleden.

## 14.45

De kinderen ruimen samen op en gaan aan tafel voor een cracker en/of groenten en wat te drinken.

## 15.30

Tijd voor een leuke binnenactiviteit, we spelen buiten of gaan als het kan een stukje wandelen. Ik kijk per dag waar de kinderen behoefte aan hebben.

## 17.00-18.30

We eten nog iets kleins. Bijvoorbeeld een soepstengel. Vanaf nu worden ook de meeste kinderen gehaald. De kinderen kunnen vrij spelen. Vaak is het ook lekker om de dag aan tafel af te sluiten. Lekker kleien, tekenen of puzzelen bijvoorbeeld.

## **Ziekte**

Als een kind ziek wordt tijdens de opvang dan neem ik contact met u op voor overleg. Door de kleine groep kan ik het kind voldoende mogelijkheden bieden om op een rustig plekje te liggen en het kind toch te betrekken en in de gaten te houden.

In het algemeen geldt dat een ziek kind moet worden opgehaald als:

- Het de gezondheid van de andere kinderen in gevaar brengt.
- Als het kind erg verdrietig is omdat het zich zo naar voelt.

Als het noodzakelijk is dat een kind tijdens de opvang medicijnen krijgt toegediend, dienen ouders hiervoor samen met mij een formulier medicijnverstrekking in te vullen.

## **Veiligheid en hygiëne**

### *Veiligheid in het algemeen*

- Mijn huis wordt gecontroleerd door de GGD
- Er is een calamiteitenplan
- Ik ben in het bezit van het diploma EHBO bij kinderen
- Het huis is rookvrij

### *Veiligheid rond het slapen*

- De baby's worden op hun rug in bed gelegd. Als ouders willen dat hun kind op hun buik of op de zij te slapen wordt gelegd dan moet dit schriftelijk worden vastgelegd.
- De slaapkamer wordt goed gelucht.
- De bedjes zijn veilig.
- Elke 15 minuten kijk ik of alles goed gaat met de slapende kinderen.
- Kinderen worden nooit met een slab, haarspeldjes, koortjes en kettingen te slapen gelegd.

### *Veiligheid bij het spelen*

- Het speelgoed is veilig en heel.
- Er is toezicht op spelende kinderen.
- Gevaarlijke materialen staan buiten het bereik van de kinderen.

### *Hygiëne algemeen*

- Ik was mijn handen na het verschonen, na begeleiding van wc bezoek, voor en na het eten en na gebruik van een schoonmaakdoek. Dit leer ik ook de kinderen.
- Het verschoonkussen wordt na elke verschoonbeurt schoongemaakt.
- De ruimtes worden dagelijks schoongemaakt.
- Meubels en speelgoed worden regelmatig gereinigd.

## **Contact met ouders**

### *Dagelijks contact*

Een goed contact met de ouders vind ik erg belangrijk. Tijdens de breng- en haalmomenten neem ik samen met u de bijzonderheden door. Zo weten u en ik wat het kind heeft meegemaakt en kan er thuis en hier rekening mee gehouden worden.

### *Schriftelijke overdracht*

Naast de dagelijkse mondelinge overdracht wordt er ook voor ieder kind een heen- en weerschriftje bijgehouden. Hierin schrijf ik regelmatig (baby's elke dag) over de bijzonderheden en activiteiten van de groep en van uw kind. Als er thuis belangrijke gebeurtenissen zijn geweest die van invloed kunnen zijn op het gedrag of het dagritme van het kind is het fijn als u dat ook vermeldt in het schriftje.

**Wenperiode**

Het is belangrijk dat een kind rustig kan wennen bij mij. Het wennen en de wenaafspraken gaan altijd in overleg en zijn afhankelijk van de behoefte van het kind en de ouders.

Het eerste bezoek zal op uw kind veel indruk maken. Andere geluiden, een andere geur, een andere stem, ander speelgoed en andere kinderen. Tijdens het wennen zal ik het nieuwe kind extra aandacht geven, zodat het kind zich veilig en vertrouwd gaat voelen. Ik blijf in de buurt van het kind en let goed op signalen. Ouders krijgen een goede overdracht. Niet alleen het kind moet wennen maar u ook als ouder ook. Daarom is uitwisseling van ervaring en vragen erg belangrijk.