

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Het pedagogisch werkplan beschrijft wat je doet als gastouder op de werkvloer, hoe je het doet en waarom je het zo doet.

Algemene informatie:

Naam gastouder: Signa Angela

De samenstelling van het gezin: alleenstaande moeder van 2 zonen, waarvan er nog 1 thuis woont.

Vaste bezoekers: Geen

De groepssamenstelling per dag tot max 6 kinderen

Werkdagen

Dinsdag

Woensdag

Donderdag

Er zijn flexibele kinderen aanwezig, waardoor het per week verschilt hoeveel kinderen ik per dag heb.

De ruimte waar de kinderen spelen:

- *Woonkamer met diverse speelgoed.*
- *Speeltuin bij mooi weer.*
- *In de tuin (fietsjes, speelhuisje)*

Gebruik van:

Box

Voor de baby's is een box aanwezig, waarin zij rustig kunnen spelen en liggen. De box wordt regelmatig schoongemaakt.

Wipstoel

Voor de baby's is er een wipstoeltje aanwezig. De wipstoel wordt ten alle tijden weggezet als de baby's niet aanwezig zijn, zodat de grotere kinderen hierover niet kunnen vallen of in kunnen spelen.

Kinderstoel

Er zijn 2 kinderstoelen aanwezig, waarin de kleinste kinderen hun maaltijd kunnen nuttigen. Deze worden na iedere maaltijd schoongemaakt.

Sanitair:

Zodra een kindje zindelijk is maken ze gebruik van de toilet. Een potje is niet aanwezig, maar voor op de toilet heb ik een brilverkleiner en een mooi opstapje waardoor de kinderen gemakkelijk naar de wc kunnen.

De schoonmaak gebeurt iedere dag.

Slapen:

Ik ben in het bezit van een goedgekeurd stapelbedje (wordt ook gebruikt bij kinderdagverblijven) waarin de kinderen kunnen slapen. Ik heb ook een aparte slaapkamer waar de bedjes staan.

De baby's worden in de bovenste bedjes van het stapelbedje gelegd en vanaf 1 jaar zullen ze in het onderste bedje of in het campingbedje te slapen worden gelegd.

De schoonmaak van de bedjes gebeurt regelmatig of als er een ander kindje gebruik maakt van het bedje.

Spel-/speelgoed-/knutselaanbod:

In de opvang zijn er diverse bakken met leeftijdsgericht speelgoed aanwezig. Ook is er knutselmateriaal, zoals verf, kleurpotloden, klei, etc, aanwezig, zodat de kinderen hun creativiteit kunnen ontwikkelen.

De 4 pedagogische basisregels:

- **een gevoel van emotionele veiligheid bieden.**
- **gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.**
- **gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.**
- **het overbrengen van waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving**

Een gevoel van emotionele veiligheid bieden.

Hoe laat u een kind merken dat het emotioneel veilig bij u is en zich vertrouwd bij u voelt?

Ik ben mezelf en op de manier waarop ik praat merk ik dat de kinderen zich veilig bij mij voelen. De kinderen komen regelmatig even op schoot zitten om te knuffelen.

Wat doet u om het kind te laten merken dat u het waardeert?

Ik geef regelmatig complimenten aan de kinderen. Ook een knuffel of aai over de bol vind ik belangrijk om te laten zien dat ik het waardeer.

Welke regels zijn er bij u? (structuur, dagindeling!)

De regels bij mij zijn:

- geen ruzie of niet slaan
- niet op de bank staan
- zitten tijdens het eten en drinken
- handen wassen na toiletgebruik en buitenspelen

dagindeling (afhankelijk van de leeftijd):

Voor de baby's heb ik geen vaste dagindeling. Ik hou het schema aan die vanuit thuis wordt aangehouden. In de ochtend geven de ouders aan hoe laat hun kindje wakker was en hoe laat het kindje gegeten heeft. Aan het einde van de dag geef ik de ouders netjes door hoe het kindje gegeten en geslapen heeft.

Zodra de kinderen in een vast ritme komen hou ik de volgende dagindeling aan:

Tijden	Activiteit
7.00 – 9.00	Binnenkomst van de kinderen. Als de kinderen binnen komen mogen ze vrij spelen.
9.00 – 9.30	Eet moment: fruit eten met iets te drinken.
9.30 – 12.00	Activiteiten. Ik kijk per dag wat ik met de kinderen ga ondernemen. De activiteiten kunnen bestaan uit, knutselen, buitenspelen, kringspel, etc.
12.00 – 12.30	Lunch
12.30 – 13.00	De kinderen die tussen de middag slapen gaan naar bed.
13.00 – 15.00	De kinderen die wakker blijven mogen een rustige activiteit uitkiezen, bijvoorbeeld puzzelen, spelletjes samen spelen. Kinderen die in de tussentijd wakker worden, worden uit bed gehaald.
15.00 -15.30	Eetmoment
15.30 – 17.00	Activiteiten. Ik kijk per dag wat ik met de kinderen ga ondernemen. De activiteiten kunnen bestaan uit, knutselen, buitenspelen, kringspel, etc.
17.00 - 18.00	Kinderen kunnen rond deze tijd worden opgehaald.

Soms kan er afgeweken worden van de dagindeling. Bijvoorbeeld bij heel mooi weer kan het zijn dat ik met de kinderen naar de speeltuin ga en dat de kleinere kinderen in de wagen slapen (dit natuurlijk wel met goedkeuring van de ouders).

Hoe stimuleert u kinderen in hun spel?

Ik stimuleer de kinderen door met ze mee te spelen en ze te observeren. Ook geef ik regelmatig complimenten.

Hoe bevordert u positieve relaties tussen kinderen onderling?

Ik laat de kinderen regelmatig samen spelen. Hierbij leren ze om het speelgoed te delen. Ik geef sturing waar nodig is.

Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.

	Welke activiteit?	Hoe vaak?	Waar?	Welke materialen?
Emotionele ontwikkeling	Verkleeden	Aantal keren per week	huis	Poppen, keukentje
Verstandelijke ontwikkeling	Gesprekken voeren, kleuren oefenen en herkennen, tekenen en verven	Aantal keren per week	huis	Gekleurde bladeren, kleurtjes en verf, vormen benoemen, plakboek met stickers
Communicatieve ontwikkeling	Boekjes lezen/voorlezen, gesprekken voeren	Aantal keren per week	Huis en buiten	Boekjes, tijdens wandeling over alles wat de kinderen zien praten.
Motorisch/zintuigelijke ontwikkeling	Toren bouwen, kraaltjes rijgen, kleuren en fietsen	Aantal keren per week	Zowel in huis als buiten	Blokken, potloden, kralen, fiets, klei
Creatief-beeldende ontwikkeling	Knutselen, tekenen, klei	Aantal keren per week	huis	Knutsel materiaal

Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.

Beschrijf een paar voorbeelden om te laten zien hoe u kinderen met elkaar om leert gaan tijdens alledaagse situaties als eten en drinken, opruimen en elkaar helpen. Wat doet u (verbaal en non-verbaal) als het moeilijk gaat in die situaties?

Ik laat de kinderen zoveel mogelijk zelf dingen doen, waarbij ik ze hierin zoveel mogelijk probeer te sturen. Ik stimuleer ze zoveel mogelijk op dingen samen te ondernemen in bijvoorbeeld spelen en opruimen. Als ik merk dat een kindje niet helpt met opruimen, stimuleer ik dit door aan te geven dat ik zie dat de andere kindjes al aan het opruimen zijn. Meestal stimuleert het de kinderen om dan ook te helpen.

Beschrijf hoe u omgaat met kinderen zelf laten oplossen van problemen en conflicten met elkaar en met u.

Ik stimuleer de kinderen door met ze te praten over wat er gebeurd is, zodat zij de volgende keer het misschien zelf kunnen oplossen.

Welke activiteiten bedenkt u speciaal om het samenwerken van kinderen te bevorderen?

Om het samenwerken van de kinderen te bevorderen doe ik regelmatig een kringspelletje en doen we vaak de activiteiten samen.

Het overbrengen van waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving

Beschrijf wat u doet om de waarden en normen van ouders en kinderen te respecteren.

Zoals de ouders de opvoeding willen, zo doe ik het ook. Er is veel overleg met de ouders, zodat de kinderen dezelfde regels zowel her als thuis hebben.

Waar komt dat concreet in tot uiting?

Bijvoorbeeld een kindje komt met eten over de hele dag en ouders geven aan dat zij willen dat dit helemaal op moet, dan zal ik er zorg voor dragen dat dit op een ongedwongen manier wordt gedaan. Of een ouder die wil dat haar kindje pas na 13.00 naar bed gaat, dan zorg ik ervoor dat het kindje niet voor die tijd op bed ligt.

Communicatie met de ouders:

Wat?	Hoe?	Voor wie?	Hoe vaak?
Schriftje	schrijven	Iedereen die wil	Wanneer ouders dat willen.
Korte overdracht van de loop van de dag	Mondeling	Iedereen	Iedere dag 2 x (brengen en ophalen)
Zakelijke informatie over de opvang en nieuwsbrief	Mail	Iedereen	Wanneer dit nodig is
Evaluatie met ouders	Via email en mondeling	Iedereen	Diverse keren per jaar.
Telefoon	App	Iedereen	Wanneer nodig s.

Achterwacht:

Mijn achterwacht is de overbuurvrouw.

Beschrijving opvanglocatie:

De opvanglocatie bevindt zich in de kindervriendelijke buurt Oosterheem. Er zijn in de omgeving genoeg speeltuintjes die wij kunnen bezoeken. De opvang vindt plaats in een ruime eengezinswoning met een tuin, waar de kinderen ook lekker kunnen spelen.

Regeling bij verhindering gastouder:

Er is een mogelijkheid om noodopvang bij een andere gastouder te krijgen, tijdens vakanties of ziekte.

Vervoer:

Ik doe alles wandelend met de kinderen. Af en toe gaan we weg met de randstadrail. Dit is wel met toestemming van de ouders.

Voeding:

Ouders geven het eten en drinken wat de kinderen mogen mee aan de kinderen.

Wenperiode:

De wenperiode bedraagt vaak 2 dagen van 2 uurtjes. Deze worden tijdens het gesprek, twee weken voor startdatum van uw kindje, met u besproken. Mocht het zijn dat het kindje of jullie als ouders meer wendagen wensen, dan kan in overleg deze worden ingepland.

Groepsgrootte:

Ik vang maximaal 6 kinderen per dag op.

Ziek kind:

Wanneer een kindje ziek is mag het wat mij betreft vaak gewoon gebracht worden. Wel vind ik het fijn om, voordat een kindje gebracht wordt, op de hoogte te zijn. Wanneer ik twijfel of het naar andere kindjes toe verantwoord is, overleg ik met de betreffende ouders wat zij ervan vinden (bijvoorbeeld wanneer ze een heel klein kindje brengen) en beslis dan of ik het zieke kindje op kan vangen.

Bij een vermoeden dat iets besmettelijk kan zijn altijd graag van te voren overleggen. Wanneer het hier iets anders betreft dan een gewone verkoudheid is het beter dat het kindje thuisblijft.

Als een kindje ziek wordt terwijl het hier is licht ik de ouders in en overleg ik of zij willen dat het kindje hier blijft en of dat wat mij betreft mogelijk is. Is het kindje te hangerig, dan vraag ik de ouders om het kindje op te halen.

Vakantie en de betalingen:

Als ik op vakantie ben dan hoeven de ouders niet door te betalen.

Als ouders op vakantie zijn en de opvang is open dan betalen de ouders de afgesproken uren wel door. Zie ook de overeenkomsten.

Op officiële en wettelijke feestdagen is er geen opvang. De opvang is dan gesloten. Deze dagen bijvoorbeeld 1e en 2e kerstdag, nieuwjaarsdag, 2e paasdag, hemelvaart en 2e pinksterdag worden wel aan ouders doorberekend tenzij deze dagen in het weekend vallen.