

## PEDAGOGISCH WERKPLAN

*het pedagogisch werkplan beschrijft wat je doet als gastouder op de werkvloer, hoe je het doet en waarom je het zo doet.*

Wie is de gastouder: Ingrid Cammeraat

De samenstelling van het gezin: Marc en Ingrid Cammeraat, getrouwd en trotse ouders van 7 kinderen in de leeftijd van 27 tot 13 jaar. Gezinssamenstelling : 6 dochters en 1 zoon, kleinzoon van ruim 5 jaar oud. oudste dochter getrouwd en tweede dochter verloofd. Beide dames zijn al op zichzelf.

Vaste bezoekers: Op het moment werk ik 5 dagen per week als gastouder. Ik start om 6 uur s' ochtends en werk tot het laatste kindje is opgehaald, dat is meestal voor 6 uur s' avonds.

Elke vrijdag komt mijn huishoudelijke hulp, ze is geregistreerd in het personenregister kinderopvang.

Ook mijn kinderen boven de 18 jaar, mijn echtgenoot, en mijn achterwachten, zijn in het bezit van een geldige vog verklaring.

Dit betekent dat iedereen die structureel in de opvang aanwezig is, gescreend wordt.

Sinds 2007 ben ik ook erkend leerbedrijf geworden en worden er studenten opgeleid in mijn opvang.

Hun doel is verschillend, zo ook hun opleidingsniveau.

Deze stagiaires lopen altijd mee en hebben geen verantwoordelijkheden van mij overgenomen.

De groepssamenstelling per dag, de namen en de leeftijden van de kinderen:

5 kinderen van 0 tot 4 jaar 5 dagen per week	
Mijn up to date kindbezetting is te zien in mijn omgeving van het GOB Zoetermeer	

De ruimte waar de kinderen spelen: De kinderen komen in de eetkamer/speelkeuken/keuken en hal. Buiten spelen ze op het beneden terras wat speciaal voor kinderen is ingericht met zandbak, twee schommels en een rekstok. Ook staat er op een afgescheiden en afsluitbaar gedeelte een groot zwembad voor enorm veel plezier! Kanttekening bij het zwembad is dat er aan de ouders altijd toestemming gevraagd wordt of de kinderen mogen zwemmen. Kinderen zonder diploma zijn verplicht zwembandjes/vleugeltjes te dragen . Als het zwembad gebruikt wordt is er ALTIJD toezicht.

Gebruik van:

Box

Alleen als er baby's in de opvang zijn is er een box aanwezig, schoonmaak iedere dag.

Bedjes

Boven zijn twee kamers speciaal voor de gastkindjes, daar zijn in totaal 5 goedgekeurde ledikantjes.

Elk kindje heeft zijn eigen slaapzakje, de kamers worden middels de roosters in de raamkozijnen geventileerd.

Kinderstoel

Is aanwezig, mag gebruikt worden door alle kinderen, maar als er kinderen zijn die nog niet op een gewone stoel kunnen zitten krijgen die voorrang. Schoonmaak iedere dag.

Sanitair: Er zijn 4 toiletten, waarvan 1 beneden. Elke dag worden de toiletten schoongemaakt.

Slapen: Slapen doen we boven, behalve als er een baby nog in de kinderwagen slaapt, die staat dan beneden in de kinderopvang.

Spel-/speelgoed-/knutselaanbod: Voor elke leeftijd is er speelgoed aanwezig. Er is een heleboel duplo, duplo primo, lego, barbies en poppenspulletjes, auto's ,blokken, puzzels, klei, verf, knutselspullen, kleurspullen, box met babyspeelgoed en nog veel meer!

**De 4 pedagogische basisregels:**

een gevoel van emotionele veiligheid bieden.

gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.

gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.

het overbrengen van waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving

## **Een gevoel van emotionele veiligheid bieden.**

Om de kinderen het gevoel van veiligheid en geborgenheid te bieden probeer ik zo goed mogelijk in te spelen op zijn/haar persoonlijke behoeften, in de gaten te houden waarmee een kind zich het fijnste voelt qua aandacht en daarop op het leeftijdsniveau te communiceren.

Wat doet u om het kind te laten merken dat u het waardeert? Waardering geven is heel belangrijk voor het welbevinden van elk mens, dus ook voor een kind. Ik prijs de kinderen als ze iets heel goed gedaan hebben of bijvoorbeeld voor het eerst gelukt is. Ook geef ik aandacht aan hetgeen ze gemaakt/gekleurd/gebouwd hebben.

### Welke regels zijn er bij u? (structuur, dagindeling!)

Regels: Naar mijn mening hebben kinderen veel baat bij vaste regels. Zo is het hier de regel dat de kinderen netjes antwoorden als hen iets gevraagd wordt. Ze weten dat hun jas aan de kapstok gehangen moet worden, schoentjes eronder gezet moeten worden. We eten altijd aan de tafel, wassen handjes voor we gaan eten en ook als we buiten gespeeld hebben of naar het toilet geweest zijn wassen we de handen. We pakken geen speelgoed van elkaar af en leren sorry te zeggen als we ondeugend zijn geweest.

*Dag indeling: De dag verloopt in grote lijnen volgens een vast programma, maar net als in de thuissituatie kan het voorkomen dat we de plannen wijzigen en andere dingen gaan doen.*

*We ontbijten indien dat gewenst wordt door de ouders hier na binnenkomst en aan de keukentafel. Na het ontbijt mogen de kinderen even spelen en ruim ik de ontbijttafel op.*

*Ook lees ik graag en regelmatig voor of doen we een spelletje met elkaar, om half tien eten we vers gesneden fruit en drinken we koffie/sapje erbij en zitten we aan de keukentafel. We zingen met gebaren, doen spelletjes om de ontwikkeling te stimuleren.*

*Als het weer het toelaat gaan we daarna naar buiten, hetzij in de tuin of naar de buurtspeeltuin.*

*Om half 12 gaan we handjes wassen en zoveel mogelijk samen de lunch klaarmaken. We eten aan de keukentafel.*

*Na het eten gaan de kleinste kinderen naar hun bedje voor een middagdutje en mogen de grotere kinderen aan de knutseltafel met verf of klei spelen. Natuurlijk mag er ook op de grond gespeeld worden, maar die tijd is handig om te gebruiken met materialen die voor de kleinere kinderen nog niet geschikt zijn.*

*Rond half drie komen de kleintjes weer uit bed, drinken we wat en eten we een lekker kinderkoekje.*

*Daarna mogen de kinderen buiten spelen en blijven we spelen tot een uur of vijf. Dan ruimen we samen het speelgoed op en komen de ouders langzamerhand hun kinderen ophalen.*

Hoe stimuleert u kinderen in hun spel? Ik bied de kinderen speelgoed aan wat bij hun leeftijd of bij hun ontwikkelingsfase aansluit. Ik observeer de kinderen en probeer ze te stimuleren door iets samen te doen of voor te doen. En prijs hen als het lukt, ook laat ik grotere kinderen de kleinere kinderen helpen, zodat ze van elkaar kunnen leren! De kleinere kinderen doen vaak de groten na, waarvan ze ook veel kunnen leren. Ik stimuleer het zelf oplossend vermogen van de kinderen door ze te betrekken bij het bedenken van oplossingen bij een probleem.

### Hoe bevordert u positieve relaties tussen kinderen onderling?

Ik betrek de kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar, laat ze elkaar helpen waardoor ze zich vaak belangrijk voelen. Kinderen leren van elkaar en krijgen ook een goede band met elkaar als ze samen leren werken en samen leren spelen. Positieve dingen benoem ik dan ook en prijs de kinderen als ze iets goed aangepakt hebben. Andersom, als het even niet wil lukken, gaan we er even voor zitten en proberen met elkaar op te lossen wat er misging. De kinderen hebben daardoor het gevoel dat ze gehoord worden en dat ook de moeilijke dingen gezien worden en worden opgelost op een manier waardoor ze zelf hebben meegedacht/geholpen.

## **Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.**

Beschrijf voor elk ontwikkelingsgebied welke activiteiten u daarvoor organiseert.

Beschrijf ook hoe vaak die activiteiten aan de orde zijn, waar ze plaatsvinden en welke materialen u daarvoor in huis hebt.

	Welke activiteit?	Hoe vaak?	Waar?	Welke materialen?
Emotionele ontwikkeling	Zingen ,voorlezen samen praten, elkaar stimuleren	Elke dag	overall	Alle zintuigen, eventueel aangevuld met spel materiaal wat aansluit op de emotionele ontwikkeling
Verstandelijke ontwikkeling	Spelletjes, lopen buiten spelen	Elke dag	Binnen en buiten	Spellen, buitenspeelgoed
Communicatieve ontwikkeling	Voorlezen samen praten zingen spelletjes doen	Elke dag	Binnen en buiten	Boekjes, muziekinstrumenten, gebaren
Motorisch/zintuigelijke ontwikkeling	Ballen, springen, klauteren, lopen fietsen	Elke dag	Binnen en buiten	Buiten speelgoed, loopfiets, scootertje, loopwagentje, boekjes, leerbeer, voelen ruiken
Creatief-beeldende ontwikkeling	Verf, klei ,knutselpullen	Elke dag	Aan de knutseltafel	Verf klei knutselpullen papier

## **Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.**

Beschrijf een paar voorbeelden om te laten zien hoe u kinderen met elkaar om leert gaan tijdens alledaagse situaties als eten en drinken, opruimen en elkaar helpen. Wat doet u (verbaal en non-verbaal) als het moeilijk gaat in die situaties? Al eerder in mijn verslag heb ik hierover geschreven, maar ik ben eigenlijk altijd bezig met de kinderen bij alles wat we aan het doen zijn te leren elkaar te helpen en elkaar te respecteren. Ik zing bijvoorbeeld veel en doe dat ook over verschillende thema's, zoals "alles opruimen ja ja" als we moeten opruimen en "we maken een kringetje" als we in een kringetje gaan zitten, en "smakelijk eten "als we een eet en drinkmomentje hebben.

Beschrijf hoe u omgaat met het kinderen zelf laten oplossen van problemen en conflicten met elkaar en met u.

Als ik merk dat er ergens een strubbeling is, observeer ik wat er aan de hand is en grijp in waar nodig. Maar ik betrek altijd beide partijen bij een conflictsituatie om samen tot duidelijkheid te komen en een oplossing te bedenken waar we wat mee kunnen. Inmiddels een aantal jaren aan het werk en tot nieuwe inzichten gekomen, mede door de cursussen die ik volgde. Zo leerde ik daar ook over het inspelen in conflictsituaties en het reguleren van stress bij de kinderen.

Welke activiteiten bedenkt u speciaal om het samenwerken van kinderen te bevorderen?

Om kinderen samen te laten spelen bedenk ik meestal activiteiten die voor alle kinderen leuk zijn zoals:

### *Binnen*

Met de duplo bouwen, met de auto's spelen, met de blokken bouwen of met de poppen spelen Ook doen we rijmspelletjes of een bordspel, kleurspel of samen een puzzel maken.

Verder bouwen we tenten, hebben we binnen ook stapstenen waarmee we van alles leren, tellen, rijtjes maken vormer herkennen, leren om op onze beurt te wachten en elkaar te helpen. Ook een glijbaan is er binnen. We doen regelmatig een soort binnengym.

### *Buiten*

Buiten kunnen we samen spelen met de bal of een spel doen waar de kinderen elkaar moeten helpen.

## **Het overbrengen van waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving**

Beschrijf wat u doet om de waarden en normen van ouders en kinderen te respecteren.

Natuurlijk respecteer ik uw mening als ouders. De kinderen krijgen hier ook normen en waarden mee, dus als het goed is, is dat een verlengstuk van de opvoeding die u thuis biedt.

#### Waar komt dat concreet in tot uiting?

De kinderen leren netjes met twee woorden spreken, dankjewel en alsjeblieft zeggen, er mag niemand geslagen worden, we pesten niet, we maken geen ruzie, en mocht dit wel voorkomen, praten we dit met elkaar uit en beginnen we na excuses weer opnieuw.

Organiseert u speciale activiteiten om hier ruimte voor te bieden? Mijn mening is dat het overbrengen van deze belangrijke dingen verweven is over het opvoeden tijdens de hele dag. Wel is het zo dat we aan tafel met het eten een moment stil zijn om de kinderen die dat thuis ook leren de gelegenheid te geven om een gebedje te doen, ook lees ik een klein stukje uit de kinderbijbel voor. Andere kinderen leren respect te hebben voor hun vriendjes en vriendinnetjes wat betreft religie.

#### Het omgaan met ouder

##### Zet alle communicatieactiviteiten met de ouders op een rijtje

<b>Wat?</b>	<b>Hoe?</b>	<b>Voor wie?</b>	<b>Hoe vaak?</b>
Korte overdracht van de loop van de dag	Mondeling	ouders	Elke dag bij ophalen
Nieuwsbrief, zakelijke algemene informatie opvang	Uitgedraaid op papier	ouders	Indien er verandering op komst is
Evaluatie met ouders	Via app	ouders	Indien nodig

#### Achterwachten

Mijn dochter Jacoline van 25 jaar is de achterwacht in mijn gastouderopvang. Haar gegevens staan dan ook vermeldt op het formulier in de gastoudermap. Ook mijn andere dochter Celia van inmiddels 19 jaar is achterwacht. Omdat zij nog thuis inwoont is dat bij calamiteiten erg fijn. Dochter Jacoline woont op 2 minuten afstand van ons huis. En is daardoor zeker in minder dan 15 minuten op de gastouderlocatie aanwezig indien nodig.

Bij situaties die acuut zijn en het blijkt dat mijn achterwachten niet bereikbaar zijn, kan ik altijd rekenen op het GOB, zij komen dan meteen om achterwacht te bieden. De achterwacht wordt alleen ingezet in onvoorziene situaties waarin ik bv. acuut met 1 van de kinderen naar de dokter moet.

#### Beschrijving opvanglocatie

Mijn gastouderopvang bied ik aan huis. Wij wonen in een groot vrijstaand huis aan het begin van Zegwaartseweg. Wij hebben daar een zeer ruime woonverdieping dus speelruimte genoeg! Onze tuin is verdeeld in twee grote terrassen. De tuin is op verschillende plekken met afsluitbare hekjes beveiligd, Het beneden terras is bestemd en ingericht voor kinderen. We hebben daar een grote zandbak met speelzand staan. Ook twee schommels, een rekstok.

Tijdens de zomermaanden staat en op een afsluitbaar gedeelte van het terras een groot zwembad. Daarvoor vraag ik de ouders schriftelijk toestemming. Kinderen die nog geen diploma hebben, moeten ten allen tijde zwembandjes om hun armen als ze gaan zwemmen.

Vanzelfsprekend zit ik zelf als begeleider in of bij het zwembad om in te grijpen waar nodig.

Verder hebben we in ons huis twee badkamers met toilet, en separaat boven nog een toilet en op de begane grond vanzelfsprekend ook een toiletruimte. De trap is beveiligd met traphekjes en de stopcontacten zijn ook kind veilig. Verder zijn er boven 9 slaapkamers, voor de oppaskinderen vaste ledikantjes met voor elk kind een eigen slaapzakje.

#### Regeling bij verhindering gastouder

Mocht ik als gastouder verhinderd zijn om op uw kind(eren) te passen, zal de achterwacht aanwezig zijn of iemand van het GOB.

Natuurlijk alleen bij onvoorziene situaties, bij van te voren bekende verhindering zal opvang met de ouders overlegd worden.

#### Vervoer

Voor vervoer heb ik de beschikking over onze ruime, 9 persoons Mercedes Viano. Daarin zitten waar nodig stoelverhogers en goedgekeurde autostoeltjes voor de kleinste kinderen. elke stoel is met een gordel uitgerust.

Als het weer het toelaat ben ik graag lopend onderweg.

#### Wenperiode

U bent welkom om uw kind eerst eens rustig te komen laten wennen. Eerst een keer samen met u als ouder en dan 2 keer een dagdeel alleen. De eerste keer wennen is aan mij, dus geeft U verder geen financiële verplichtingen. De tweede keer wennen worden de uren op de urenlijst genoteerd.

#### Groepsgrootte

Opvang bied ik 5 dagen per week aan max. 6 kinderen per dag.

#### Ziek kind

Mocht uw kind ziek worden tijdens de opvang, dan neem ik met u als ouder contact op en overleg of u uw kind kunt komen ophalen of dat er wellicht iemand anders wordt ingeschakeld vanuit Uw omgeving om Uw kind op te halen. Zieke kinderen steken elkaar vaak aan en om die reden is het dan ook nodig dat u uw kind op komt halen om verdere besmetting te voorkomen. Sinds we met Corona te maken gekregen hebben, veranderen de regels rondom ziekzijn steeds weer. Maar wat ik erg belangrijk vind, is dat we open en eerlijk met elkaar communiceren, ook wat betreft mogelijk koorts of meer dan incidenteel hoesten, beide ziekte verschijnselen maken dat ik zelf dan vind dat kinderen niet mogen komen. Zoals de gastouderopvang bedoeld is, als verlengstuk van de thuissituatie, is het van mijn kant de inbreng van jullie als ouders en de gastkindjes in ons eigen gezin en heb ik daarin naar mijn eigen gezin ook de verantwoordelijkheid om zorg te dragen voor een veilige situatie wat corona betreft. Van mijn kant kunt u rekenen op een open en eerlijke communicatie hier omtrent.