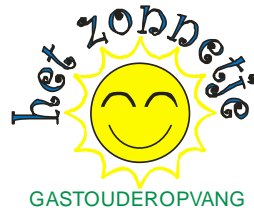


Pedagogisch Beleidsplan  
Het Zonnetje

VERSIE 2020

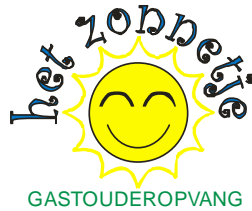
## Inhoudsopgave

<b>1. Inleiding .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Opvangomgeving .....</b>	<b>2</b>
<b>3. Respect en aandacht .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Activiteiten .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Normen en waarden .....</b>	<b>5</b>
<b>6. Eisen opvangadres .....</b>	<b>6</b>
<b>7. Groepsindeling en werkwijze .....</b>	<b>7</b>
<b>8. Competenties .....</b>	<b>8</b>



## 1. Inleiding

Het pedagogisch beleidsplan is een ondersteuning bij het nadenken over doelen en middelen van aanvullende gezinsopvoeding. Het laat zien waar ouders op kunnen rekenen als zij de zorg voor hun kind uit handen geven aan een gastouder. Het pedagogisch beleidsplan zorgt er ook voor dat ouders de gastouder kunnen aanspreken op de gemaakte afspraken. Verder vormt het een goed uitgangspunt voor een onderling gesprek. Het is belangrijk dat een gastkind met plezier in een veilige en vertrouwde omgeving kan opgroeien en op een pedagogisch verantwoorde manier kan ontwikkelen.



## 2. Opvangomgeving

Het is belangrijk dat de gastouder een vertrouwde en familiale opvangomgeving voor het kind schept. Een gastkind moet zich veilig en geborgen voelen om zich in overeenkomst met zijn aanleg en karakter te kunnen ontwikkelen. Het gastkind moet zich tijdens de opvang vrij voelen om zijn emoties, zoals verdriet, boosheid en blijdschap aan de gastouder te tonen en met de gastouder en andere kinderen te delen, zonder dat het zich hierin anders voelt dan in zijn eigen huiselijke omgeving. Basis is het ontwikkelen van een stabiele vertrouwensrelatie tussen kind en gastouder, maar ook tussen ouder en gastouder.

Voorop staat de integratie in de gastfamilie. Dat betekent dat het kind zich op zijn gemak moet voelen bij de gastouder en een eigen plekje binnen het gastgezin krijgen.

Juist voor de daadwerkelijke start van de opvang, is het belangrijk om voldoende aandacht te besteden aan de kennismaking. Het kind moet de mogelijkheid krijgen om de gastouder, de opvangomgeving en de eventuele andere (opvang)kinderen, in eigen tempo te leren kennen. Het is belangrijk voor de gastouder om het gastkind goed te leren kennen en in te spelen op de behoeften van het gastkind in samenspraak met de vraagouders.

*Samengevat in gedrag van de gastouders:*

- Steunen van het kind en warmte en geborgenheid bieden;
- Accepteert en respecteert ook eventuele heftige reacties van het kind zonder daar helemaal in mee te gaan en behoudt bestaande grenzen; de gastouder blijft consequent en handelt op een, voor het kind herkenbare en duidelijke manier in een bepaalde situatie;
- Door ruimte te bieden bij het verwerken van gevoelens en emoties zoals; verdriet, boosheid, angst en vreugde worden hierdoor de emoties en gevoelens van het kind serieus genomen.



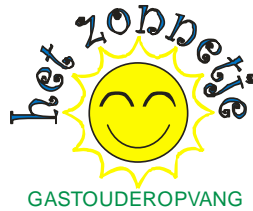
### 3. Respect en aandacht

De gastouder benadert het kind met respect en geeft voldoende positieve aandacht. Een kind moet in zijn waarde gelaten worden en er mag geen afbreuk gedaan worden aan de individualiteit en aard van het gastkind. Het kind krijgt bovendien voldoende aandacht op het gebied van lichamelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling, maar zal ook moeten leren de aandacht te delen of op zijn beurt te wachten. Een gastouder leert het kind spelenderwijs hierin zijn weg te vinden.

Ouders en gastouder komen overeen op welke manier een kind beloont en gestraft zal worden en in welke situaties. Straffen die aan de waardigheid van het kind afbreuk doen, zoals lichamelijke straffen, worden in geen enkele situatie getolereerd.

*Samengevat in gedrag van de gastouder:*

- Het kind waarderen en respecteren zoals het is;
- Het geven van positieve aandacht aan deze waardering;
- Geen gebruik van lichamelijke straffen;
- Rustig blijven en consequent handelen;
- Gebruiken belonen en straffen volgens afspraak met de ouders.



## 4. Activiteiten

De gastouder biedt voldoende activiteiten aan die passen bij de leeftijd, aard, karakter en ontwikkeling van het gastkind. De gastouder let hierbij op lichamelijke-, sociaal-emotionele-, verstandelijke- en creatieve ontwikkeling.

De gastouder draagt hierbij zorg voor de emotionele veiligheid, persoonlijke en sociale competentie van het kind en besteedt aandacht aan de waarden en normen.

De aangeboden activiteiten moeten als geheel de ontwikkeling van het kind op alle gebieden ondersteunen. Ieder kind ontwikkelt zich in een eigen tempo en zal zich op het ene gebied wat sneller en beter ontwikkelen dan op een ander gebied. Dat maakt ieder kind ook uniek en bijzonder. De gastouder begeleidt, volgt en stimuleert het gastkind in zijn ontwikkeling en houdt de ouders op de hoogte van deze ontwikkelingen. Indien nodig of wenselijk kan in overleg met de ouders aan sommige zaken meer of speciale aandacht besteedt worden.

Samengevat in het gedrag van de gastouder:

- Stimuleren van het kind tot een actieve en zelfstandige houding in overeenstemming met de leeftijd;
- Het aanbieden van verschillende activiteiten, die ook ruimte voor eigen invulling door het kind open laten en verschillende stappen in de ontwikkeling ondersteunen;
- Het ondersteunen in ontwikkelen van zelfvertrouwen, door het kind zoveel mogelijk zelf te laten doen onder begeleiding en resultaten positief te waarderen;
- Het respecteren van een persoonlijke aanpak van activiteiten door het kind;
- Het aanpassen van de eisen, aan de leeftijd en persoonlijkheid van het kind;
- Het kind leren rekening te houden met anderen, te delen en grenzen te accepteren bijvoorbeeld door bevorderen van spelen in een groep;
- Het kind leren om voor zichzelf op te komen;
- Het kind leren om zijn behoeften gepast aan anderen duidelijk te maken;
- Het begeleiden van het kind bij het aangaan van relaties met andere kinderen of volwassenen binnen het opvanggezin;
- Het kind leren om te gaan met vijandigheid tussen kinderen, de reden voor de vijandigheid te vinden en op te lossen, afhankelijk van de situatie en de leeftijd van de kinderen.



## 5. Normen en waarden

De gastouder besteedt aandacht aan normen en waarden. Belangrijke normen en waarden van ouders en de gastouder moeten op elkaar zijn afgestemd. Het is belangrijk goed elkaars opvattingen te kennen en te bespreken hoe hiermee zal worden omgegaan.

*Samengevat in gedrag van de gastouder:*

- Als meest belangrijke normen en waarden worden gezien:
  - eerlijk zijn;
  - medeleven hebben;
  - afspraken nakomen;
  - respect voor anderen;
- respect voor de normen en waarden van anderen; - respect voor het werk en de inspanning van anderen.
- Aandacht besteden aan rituele uiting van normen en waarden, zoals aan officiële en religieuze feestdagen in afspraak met de ouders. Ook het besteden van aandacht aan persoonlijke feestdagen zoals de verjaardag wordt als persoonlijke waardering van een kind gezien;
- Zelf gelijkblijvende en duidelijke normen en waarden blijven tonen in de omgang met de kinderen.



## 6. Eisen van het opvangadres

De gastouder draagt zorg voor een veilige, hygiënische en gezonde opvangomgeving. Het huis waarin de verzorging en begeleiding plaatsvindt, is zodanig ingericht dat er voldoende ruimte en rust is voor slapen, verschonen, eten en spelen voor alle kinderen van 0-13 jaar:

- De ruimte waar de kinderen verblijven, ook de buitenruimte, moet voldoen aan de gangbare normen van hygiëne en veiligheid;
- Er moet zowel binnen als buiten voldoende ruimte zijn voor het kind, de eventuele andere gastkinderen en eigen kinderen van de gastouder, om te spelen, lopen, sjouwen en stoeien.
- Voor kinderen tot de leeftijd van 1,5 jaar moet een bed ter beschikking staan, dat aan zijn lichamelijke situatie voldoet (bijvoorbeeld grootte, warme deken);
- Slaap- en activiteitsruimte moeten van elkaar afgescheiden zijn en geschikt zijn voor het doeleinde van de ruimte (bijvoorbeeld ventilatie, rust, licht, verwarming, geen ander gebruik tijdens kinderopvanguren, opgeruimd, geen voorwerpen, meubels of ander objecten die gevaarlijk voor kinderen kunnen zijn aangepast aan het doel volgens gangbare normen);
- Er moeten geschikte tafel(s) en stoelen ter beschikking staan voor de verschillende activiteiten van de kinderen (spelen, eten, lezen, rust nemen);
- In ieder geval moeten de kinderen geen gevaarlijke handelingen kunnen uitvoeren en gevaarlijke stoffen en objecten kunnen bereiken (of met opzet of uit vergissing), ook niet als de gastouder ervan uitgaat dat continue toezicht wordt gehouden;
- Het kind heeft recht op voldoende en verantwoorde voeding en drinken, rust, lichamelijke verschoning, beweging en frisse lucht;

**Het opvangadres is voorzien van voldoende en goed functionerende rookmelders conform de eisen uit het Bouwbesluit 2003.**

**De gehele woning waar de opvang plaatsvindt is te allen tijde ROOKVRIJ.**

Een kind voelt zich prettiger en veiliger, wanneer ritme en gewoonten in de verzorging thuis en bij de gastouder goed op elkaar zijn afgestemd.

Vraagouders en gastouder maken daarom afspraken met elkaar over allerlei onderdelen van de verzorging, zoals:

- Voeding  
Hoe vaak, welke voeding, welk tijdstip;
- Zindelijkheid  
Hoe vaak verschonen, wanneer begint de zindelijkheidstraining;
- Slapen  
Waar, wanneer, slaapritueel, zorg voor voldoende rust bij oudere kinderen, ieder kind zijn eigen, geschikte bed;
- Ziekte  
Wat doet de gastouder als het kind ziek wordt;





- Hygiëne  
Bijvoorbeeld: handen wassen, speelgoed schoon houden, vermijden contact met ontlasting/urine, afdekken blaasjes/wondjes, gebruiken schone handdoek en washand, passende reservekleding, neus snuiten en eventueel tanden poetsen;

*Samengevat in gedrag van de gastouder:*

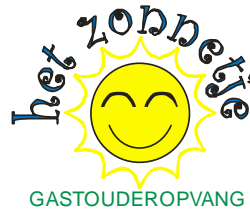
- Het maken van –bij de start- opvang duidelijke afspraken over de hierboven genoemde punten;
- Het onmiddellijk informeren van ouders indien een kind afwijkend gedrag vertoont of wanneer er aanwijzingen zijn voor ziektes;
- Het voldoen aan specifieke eisen met betrekking tot zorg en begeleiding naar afspraak met ouders. Bijvoorbeeld om medische reden, indien deze tot normale zorg- en begeleidingstaken gerekend kunnen worden. Speciale medische hulp en begeleiding kunnen gastouders echter niet geven;
- Het toelaten van huisdieren in de directe omgeving van de kinderen indien de ouders toestemming hebben gegeven en er altijd direct toezicht is;
- Het nooit alleen laten van kinderen met huisdieren;
- Het minimaal een keer per jaar door het bureau toelaten van controle op het houden aan de regels voor veiligheid, gezondheid en hygiëne door middel van risico-inventarisaties.



## 7. Groepsindeling en werkwijze

De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de groepen dient te voldoen aan het volgende:

- er mogen maximaal 6 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar, opgevangen worden, inclusief eigen kinderen tot 10 jaar;
- waarvan maximaal 5 kinderen tot 4 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd;
- waarvan maximaal 4 kinderen tot 2 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd; •  
• waarvan maximaal 2 kinderen tot 1 jaar, inclusief eigen kinderen in die leeftijd.



## 8. Competenties

De competenties van de gastouders:

- Vind het leuk en plezierig om met kinderen om te gaan en zijn bereid en feitelijk in staat om hun eigen leven en hun leefomgeving in de zorg voor, en begeleiding van kinderen, in te richten;
- Moet zich minimaal 5 uur per week beschikbaar stellen om kinderen op te vangen;
- Is telefonisch goed bereikbaar;
- Heeft een goede achterwachtregeling bij de opvang van meer dan drie aanwezige kinderen. Deze achterwacht is beschikbaar en bij calamiteiten binnen aanrijtijd van een ambulance bij het opvangadres aanwezig. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.
- De minimumleeftijd van gastouders is 18 jaar en Nederlands sprekend
- In het bezit te zijn van een diploma mbo 2 Helpende (Zorg en) Welzijn, of een ander diploma dat aan de eisen voldoet of een ervaringscertificaat. Tevens dient de gastouder in bezit te zijn van een geregistreerd certificaat Eerste Hulp aan Kinderen. Hiermee bezit gastouder kennis van de lichamelijke en geestelijke behoeften van kinderen in de verschillende ontwikkelingsfasen.
- Minimaal 1x per jaar wordt het pedagogisch beleid besproken met de gastouder en het bureau minimaal 1x per jaar wordt de Risico en Veiligheidsinventarisatie uitgevoerd.
- is in staat om de in dit document genoemde pedagogische principes in praktijk te brengen.
- Is in staat om met de ouder samen te werken en hun opvattingen te respecteren indien deze niet het welzijn, de gezondheid en de ontwikkeling van het kind schenden, maar ook niet in deze document genoemde pedagogische principes schenden.
- Is in staat om in noodsituaties adequaat te kunnen handelen. Laten de kinderen niet over aan anderen, ook niet aan huisgenoten, uitgezonderd in noodgevallen.