

Welkom

Mijn naam is Monique en ik ben getrouwd met Rory. Wij zijn de trotse ouders van Tommy, Ilse en Amy-Lynn. Vanaf mijn 19e (met mijn diploma Leidster Kindercentra op zak) heb ik op verschillende kinderdagverblijven gewerkt. Sinds de komst van Tommy ben ik gastouder geworden en ook dit doe ik nog steeds elke dag met heel veel liefde en plezier. Geweldig al die hummeltjes, ze zijn allemaal even lief en even ondeugend. Ik ben aangesloten bij gastouderbureau Zoetermeer en ingeschreven in het landelijk register voor gastouders, zodat u recht heeft op de tegemoetkoming van de belastingdienst.

Locatie

Ons huis staat in de rustige wijk Rokkeveen in Zoetermeer. Naast het huis ligt een groot speelveld met daarbij een speeltuintje. Ons huis heeft een tuin waar een speelhuisje met peuterglijbaantje in staat. Verder is er genoeg buitenspeelgoed aanwezig, voor ieder wat wils. Wij hebben 2 konijntjes in de tuin en samen geven we ze elke dag eten en drinken en aaien we ze even. De kindjes vinden de konijntjes geweldig!

Activiteiten

Regelmatig ga ik met de kinderen naar o.a. de kinderboerderij, het hertenkamp, de ballenbak of ik wandel naar de Dorpsstraat of het Stadshart en daar drinken we dan gezellig even iets. Bijna elke dag gaan we naar de Jumbo en dat is een groot succes bij de peuters. Zij mogen mij helpen met ieder een eigen ieniemienie winkelwagentje en wat kan ik dan genieten van hun enthousiaste gezichtjes en al helemaal als ik hun op hun teentjes de boodschappen op de band zie leggen.

Binnen is er ook genoeg te doen. Sinds 2015 heb ik mijn certificaat Vroegtijdige Voorschoolse Educatie (VVE) behaald. Hier ben ik vaak actief mee bezig met de kinderen. Zo werk ik wanneer het uitkomt met een VVE thema. Maar ook mijn zelfbedachte thema's komen aan bod. Ik knutsel heel veel met de kinderen en zelfs de baby's krijgen regelmatig hun 'Herman Brood' mee naar huis. Voor een jarige mama of papa is er altijd wel tijd om iets moois te maken. Ik bied de kinderen activiteiten aan zoals; kleien, puzzelen, boekjes lezen of een spelletje doen, maar als er een kindje helemaal niets wil doen en gewoon op de bank wil "relaxen", dan mag en kan dat ook. Regelmatig spreek ik met collega's af om samen met onze kindjes iets leuks te ondernemen, of gewoon gezellig iets te drinken bij elkaar. Zo ontmoeten de kinderen weer andere kinderen en leren ze ook een paar andere gastouders kennen, wat erg fijn is voor eventuele noodopvang bij ziekte of afwezigheid van mij.

Dagritme

Wat ik erg belangrijk vind in de opvoeding is Rust, Regelmaat en Reinheid en dat elk kind zich kan/mag uiten op zijn/haar eigen manier. Een kind moet zich bij mij veilig en vertrouwd voelen. Gewoon zich "thuis" voelen dus.

Rust: Ik vind rust voor de kinderen erg belangrijk en kijk dan ook naar elk kind apart welke rust hij/zij die dag nodig heeft. Er zijn uitzonderingen, wanneer ik een activiteit buiten de deur heb, dan slapen de baby'tjes even in een wagen.

Omdat ik veel waarde hecht aan een ongestoord slaapje van een kind, leg ik de kindjes niet samen op 1 kamer. Ik zorg er ook voor dat elk kind steeds in hetzelfde bedje ligt.

Voor de peutertjes die niet meer slapen, las ik ook een rustmoment in. Ze mogen na het

middageten even languit op de bank een filmpje kijken. In de winter worden ze lekker ingestopt met ieder een zelf uitgekozen fleece dekentje. Ik merk dat dit “rust”ritme voor elk kind erg fijn is. De kindjes blijven op deze manier erg vrolijk.

Regelmaat: Door mijn lange ervaring in de kinderopvang en doordat ik zelf al heel wat jaren moeder ben, weet ik hoe belangrijk regelmaat is. Wanneer de regelmaat ver te zoeken is, dan raken bijna alle kinderen van slag. Ik probeer de meeste activiteiten zoals eten/drinken, uitjes en knutselactiviteiten elke dag rond dezelfde tijd te plannen, zodat het een duidelijk dagritme voor de kinderen is.

Reinheid: Overal door de hele woonkamer een PLAK spoor! Ik houd hier echt niet van. Tijdens de eet/drink momenten gaan we altijd gezellig aan de grote tafel zitten. Ik vind het belangrijk dat de kinderen dit op een rustige en ongehaaste manier ervaren. En meteen maak ik dan van de gelegenheid gebruik om een boekje voor te lezen dat bij het thema hoort en als iedereen klaar is, dan zingen we er nog een paar liedjes bij.

Werken aan emotionele veiligheid in de omgeving tussen gastouder en kind;

Als de ouders kiezen voor mijn opvang, dan kiezen we een startdatum. Voor een startdatum overleg ik met de ouders twee wenmomenten. Het eerste wenmoment plan ik vaak in de ochtend drie uurtjes en het tweede wenmoment een paar uur langer. Dit is afhankelijk hoe het kind hierop reageert. Het ene kind is meteen gewend, terwijl een ander kind langer heeft om te wennen. Het eerste wenmoment plan ik niet meteen op een drukke dag, ik wil genoeg tijd hebben voor het kind als hij /zij geborgenheid en veiligheid zoekt. Belangrijk bij het wennen vind ik ook, dat het kind de ruimte krijgt om te wennen. Een kind mag even huilen en boos zijn. Ik ga dan rustig verder met mijn dagschema, maar ik observeer het kind goed en zie al snel of hij/zij liever in een hoekje wil zitten of bij mij op schoot wil.

Na heel wat jaren ervaring, is het voor mij niet zo moeilijk om signalen bij een kind op te vangen. Bijna elk kind vraagt zowel positieve als negatieve ervaring gedurende de dag. Ieder kind mag/kan zich uiten op zijn/haar eigen manier. Het ene kind vindt het fijn om even op mijn schoot te zitten en te knuffelen en het andere kind voelt zich veiliger in een hoekje.

Werken aan de emotionele veiligheid door het inrichten van de ruimte;

Sinds mei 2019 is onze woonkamer/keuken/gang verbouwd. In het weekend is het een knusse, gezellige leefomgeving voor mij en mijn gezin. Tijdens mijn werkdagen tover ik het om tot een gezellige, kindvriendelijke, veilige speelruimte. Er staat dan een groot hek tussen de keuken en woonkamer. Rond de tafel staan kinderstoelen, en een wipstoel voor een baby. In de winter maak ik steeds verschillende speelhoekjes, zodat de kinderen steeds nieuwe uitdagingen hebben. Zo zet ik bv het keukentje tegen de salontafel aan. Dit daagt peuters uit tot restaurantje spelen en ze maken er als ze iets ouder zijn een rollenspel van. Peuters vinden dit geweldig en het is goed voor hun ontwikkeling. Ik heb verschillende kratten met uitdagend speelgoed o.a.; dokterspullen, keukenspullen, autootjes en railset, baby speelgoed, boekjes, gereedschap en poppenspullen. Samen met de kinderen ruim ik eind van de ochtend en eind van de middag het speelgoed weer netjes in de bakken waar ze horen.

Werken aan emotionele veiligheid samen met de kinderen in de groep;

Omdat ik geen grote groep heb, spelen bijna alle kinderen met en naast elkaar. De veiligheid bij mijn opvang is erg belangrijk. Maar een kind moet ook kunnen ontdekken en uitproberen. Een kind heeft steeds weer opnieuw de behoefte te ontdekken. Als dit ontdekken niet gestimuleerd wordt, dan kan het kind zich moeilijk ontwikkelen tot een zelfstandig persoon. Het is dus belangrijk dat hier aandacht aan gegeven wordt. Kinderen krijgen bij mij de mogelijkheid om tot een bepaalde hoogte uit te proberen onder voldoende toezicht. Ruzie maken mag! Mits er niet geslagen, geschopt, gebeten of gescholden wordt. Waar kinderen zijn, ontstaan ruzies. Het ontstaan van ruzie is niet per definitie slecht. Door ontstaan van ruzies, worden kinderen namelijk gedwongen een oplossing te bedenken voor het betreffende probleem. Ook worden ze gedwongen (vaak moeizame) tot interactie met een ander kind. Kinderen krijgen de vrijheid om zelfde ruzie op te lossen (wel onder toezicht uiteraard). Als kinderen niet uit de situatie komen, dan wordt er bemiddeld door mij. Kinderen die steeds alleen spelen, betrek ik er spelenderwijs bij en geef ze ook een extra beurt tijdens een groepsactiviteit.

Elk kind heeft een eigen karakter en ontwikkeling en dat is mooi om te zien. Voor de drukke kinderen las ik vaak een rustmoment in. Ik zet ze aan de tafel en bied ze een activiteit aan, of ik laat ze in een boekje kijken of ik lees hem zelf voor. Drukke kinderen hebben niet alleen rustmomenten nodig. Ze willen ook hun energie kwijt en dat kan bij mij in de tuin. Als het weer het toelaat en ik heb er ruimte voor, dan ben ik vaak in de speeltuin te vinden. Lekker rennen achter de bal aan, of schommelen hoog in de lucht.

Ik bevorder de emotionele steun tussen kinderen, door ze boekjes voor te lezen die betrekking hebben tot bepaalde gebeurtenissen. Bijvoorbeeld het kerstverhaal, een geboorte van een broertje/zusje, naar het ziekenhuis gaan, naar de tandarts etc. Als een kind een gebeurtenis heeft meegemaakt, dan vraag ik aan de ouders naar de thuissituatie, zodat ik hier met de groep op een speelse manier op in kan spelen. Het rollenspel is hier ook een onderdeel van. De kinderen leven zich helemaal in en dat stimuleert hun emotionele ontwikkeling weer.

Werken aan de emotionele veiligheid door je activiteiten aanbod;

Doordat ik een zeer actieve gastouder ben, heb ik voor elk kind wat wils. Knutselen bied ik elk kind aan, zelf baby's maken knutsels. Dit doe ik door hun handjes/voetjes met verf een kleur te geven en die af te drukken op het werkje. Dreumesen mogen kliederen met hun handjes, en peuters vinden verven met de kwast een feest. De andere activiteiten die ik aanbied heb ik al eerder vermeld in mijn plan. Regelmaat vind ik erg belangrijk en daar zorg ik dan ook echt voor. Als er iemand jarig is of er iemand afscheid neemt, gebeurt het met hetzelfde ritueel. Eerst gaat iedereen aan tafel zitten. Het kind waar we voor gaan zingen mag aan het hoofd van de tafel zitten (of staan) en krijgt een feestmuts op. De muziek instrumentjes worden uitgedeeld en we gaan zingen. Daarna word de traktatie uitgedeeld en krijgt iedereen iets lekkers en iets te drinken. Als iedereen klaar is geven we een cadeau aan de jarige en bij een afscheid een afscheidsknutsel die alle kinderen samen hebben gemaakt.

Werken aan emotionele veiligheid en keuze van spel materiaal;

Ik heb al eerder in mijn plan uitgelegd dat ik een kind op welke wijze dan ook stimuleer in zijn/haar ontwikkeling.

Werken aan persoonlijke competentie en de omgang tussen gastouder en kind;

Door veel met een kind om te gaan, leer je een kind kennen. Ik vind het belangrijk om een kind goed te kennen, zodat ik in kan spelen op de wensen en behoeften van een kind. Ik stimuleer de kinderen door hun zo veel mogelijk activiteiten aan te bieden, die zowel de grove als fijne motoriek stimuleren. Eerst leg ik iets uit en moet een kind het zelf proberen en als dat echt niet lukt, dan help ik ze mee.

Werken aan persoonlijke competentie door het inrichten van de kamer;

Kinderen hebben veel gelegenheid tot ontdekken en spelen, omdat er voor elke leeftijd genoeg speelmateriaal aanwezig is. Eerder in dit plan staat geschreven over de inrichting van de speelruimte.

Werken aan persoonlijke competentie en het samenleven met de andere kinderen in de groep;

De kinderen moeten een onbezorgde tijd bij mij hebben, en daarom praat ik veel met ze. Ik neem regelmatig de tijd om een kind persoonlijke aandacht te geven, door even samen een boekje te lezen, een spelletje te doen, op schoot met een flesje of gewoon heerlijk even knuffelen. Dit vind ik erg belangrijk voor een goede vertrouwensband tussen het kind en mij. Naast al die mooie individuele momenten die ik met een kind heb, vind ik de groepsactiviteiten ook van groot belang, om het sociale contact goed te laten verlopen.

Bijvoorbeeld: rekening houden met elkaar en op je beurt wachten.

Leren van normen en waarden in de omgang tussen gastouder en kind;

Iedereen doet ertoe, is wat ik de kinderen leer en mee wil geven. In de toekomst wil ik het thema "verschillende culturen" en "mensen die er anders uitzien" aanbod laten komen.

Leren van normen en waarden tijdens activiteiten;

Voorbeeld: als we naar buiten gaan vind ik het belangrijk dat de kindjes die mogen lopen een veiligheids-vestje dragen zodat ze opvallen. De kinderen moeten de wagen vasthouden en mogen die pas loslaten als ik dat zeg. Door dit steeds te blijven herhalen, luisteren ze hier erg goed naar. De kinderen mogen niet met speelgoed gooien. Zij moeten leren dat speelgoed kostbaar is, maar ook dat je er iemand anders pijn mee kan doen. Niet alleen speelgoed, maar ook meubels etc. zijn kostbaar. Zo leer ik de kinderen dat je oke een bank en stoel hoort te zitten en op bijvoorbeeld een trampoline mag springen. Kortom, normen en waarden proberen de kinderen de hele dag bij te brengen. Dit doe ik door alles uit te leggen, waarom je het wel kan doen en waarom het beter is om het niet te doen.

Leren van normen en waarden door het aanbod van materiaal;

Kinderen leren met normen en waarden om te gaan, doordat ze veel voorbeelden zien.

Bijvoorbeeld van hun papa, mama, oma, opa, dokter, bakker, tandarts etc. in een rollenspel die kinderen vaak met andere kinderen spelen, word niet alleen hun fantasie gestimuleerd maar ook hun sociale ontwikkeling. Hierbij komen ook meteen de normen en waarden aanbod. Juist het rollenspel vind ik daarom erg belangrijk voor de kinderen. Ik stimuleer dit dan ook extra, door ze echte materialen aan te bieden, zoals echte pleisters, verband, echt keukengerei etc.

Contact met ouders

Voor elk kind is er een heen en weer schriftje, waarin ik regelmatig een stukje schrijf over hoe de dag is verlopen van het kindje. Het is prettig wanneer de ouders er bijzonderheden van hun kindje in zetten. Bijvoorbeeld, hoe laat het kindje zijn/haar eerste voeding die ochtend heeft gehad, of wanneer het kindje een prikje heeft gehad. Als het kindje zich dan niet lekker voelt, dan weet ik dat het misschien wel zou komen, door het prikje. Regelmatig stuur ik de ouders foto's/ video's van hun kindje via Whatsapp. Voor belangrijke dingen, ben ik voor de ouders 7 dagen in de week tot 22:00 telefonisch bereikbaar.

Verklaringen

Een verklaring moet worden getekend wanneer ik;

- een kind medicijnen moet toedienen, op welke manier dan ook;
- een uitje met de kindjes maak met mijn auto naar bv de ballenbak, strand e.d.;
- foto's en video's maak van de kinderen;
- een baby op zijn/haar buikje moet laten slapen.

Vertrouwen

Werken met kinderen is gebaseerd op gevoel en wederzijds vertrouwen. Openheid en eerlijkheid van zaken vind ik heel belangrijk en alles moet bespreekbaar zijn.

Financiën

Mijn uurtarief voor het jaar 2020 is 5,75 per uur voor dagopvang (excl. bureaunkosten). En ook excl. luiers en dieetvoeding. Alle andere benodigdheden verzorg ik. Ook alle uitjes worden door mij betaald, denk aan ballenbak e.d. Op nationale feestdagen is Speel-Mo-Theek gesloten, maar de uren van deze dag worden wel gefactureerd. Evenals de dagen waarop het kindje afwezig is door ziekte/vakantie e.d. Wanneer ik de vraagouder om welke reden dan ook geen opvang kan bieden, worden deze uren niet doorberekend aan de vraagouder.

Diploma's/Certificaten

- LKC Leidster Kinder Centra
- EHBO aan kinderen
- Piramide voor gastouders
- Nederlandse gebarentaal voor algemeen belangstellende moduul 1 en 2
- Zakelijk zijn in de gastouderopvang
- Het welbevinden van het kind en gastouderopvang volgens de 4 pedagogische doelen
- (Gast)ouders en verkeer
- Omgaan met vermoedens van kindermishandeling voor de gastouderopvang.
- Interactief voorlezen
- Schminken
- Brandveiligheid
- Meldcode kindermishandeling
- Kennismaking met de zes interactievaardigheden
- Begeleiding bij scheiding
- Opfrustraining piramide gastouders
- Gordon; effectief Communiceren met kinderen

Calamiteitenplan Speel-Mo-Theek

- Ik heb een brandplan klaar liggen, waarvan mijn gezinsleden op de hoogte zijn.
- Mijn achterwacht is mijn collega Monique van Rijn. Zij woont bij mij om de hoek.
- In elke kamer hangt een rookmelder
- Beneden staat een EHBO koffer
- Brandblussers staan op de begane grond en op de eerste verdieping
- Blusdeken hangt beneden in de kast
- Gastouderbureau Zoetermeer is op de hoogte van de kinderen die er op welke dag bij mij aanwezig zijn en hebben ook de nummers van de ouders.

Nawoord

Dit pedagogisch beleidsplan geeft een beeld over wat ik belangrijk vind om mijn gastkinderen op een pedagogische manier te leren en stimuleren. Tot op de laatste dag dat ik ze opvang bied.

Ik ben mezelf gebleven en het kind doet er toe!